

PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire : 2020–2021

- Cantines Scolaires McGovern-Dole – en Nature
- Cantines scolaires basées sur la production locale

Organisme responsable : Ministère de l'Enseignement Préscolaire, Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation (MEPPSA)

LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

Politique nationale d'alimentation scolaire

- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui Non Pas de réponse

BUDGET

Total : USD 5 764 683*

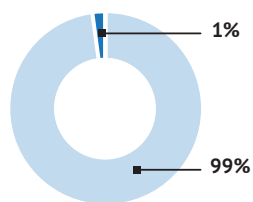
Gouvernement : USD 40 000

Donateurs internationaux** : USD 5 724 683

Secteur privé : USD 0

Autres donateurs : USD 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des Etats-Unis. Oui Non Pas de réponse



* Le gouvernement soutient en outre l'alimentation scolaire avec des dons en nature.

** Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.

INFRASTRUCTURES

Certaines écoles de la République du Congo ont des cuisines, mais peu ont l'électricité, l'eau courante ou l'eau potable, et aucune école n'a d'espaces de restauration/caféteria dédiés. Les cuisines scolaires sont généralement équipées d'installations de stockage, d'ustensiles et de poêles à charbon ou à bois.

NOTES SPÉCIALES

Les chiffres de la population et des inscriptions de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisés pour compléter ce rapport.

REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner
- Déjeuner
- Dîner
- Collations
- Rations à emporter à la maison
- Autre

- Céréales, grains
- Racines, tubercules
- Légumineuses, légumes secs, noix
- Produits laitiers
- Œufs
- Viande
- Volaille
- Poisson
- Salades, légumes à feuilles
- Autres légumes
- Fruits
- Huile
- Sel
- Sucre

- Lait de vache
- Yogourt à boire
- Jus de fruit
- Thé
- Eau
- Autre boisson

Aliments interdits : Aucun

SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle
- Eau potable
- Purification de l'eau

PROGRAMMES D'ÉDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition
- Agriculture
- Jardins scolaires
- Hygiène
- Santé
- Santé reproductive
- Prévention du VIH
- Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019, Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'Agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

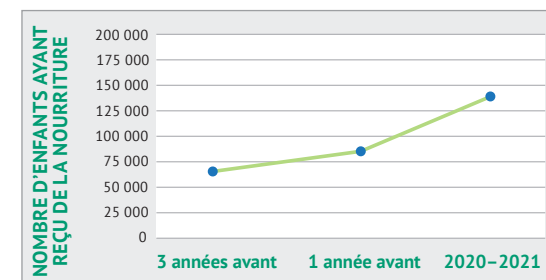
République du Congo



PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020–2021

Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	478 594	67 208	1 747
École primaire	879 262	728 672	140 703
École secondaire	835 437	Inconnu	0
Total	2 193 293	Non connu	142 450

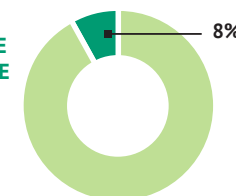


COUVERTURE : ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire : 1 714 699

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire : 140 703

- Des aliments ont également été fournis à des élèves de : Maternelles Ecoles professionnelles/de métier Autre



NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/incluait(aient) ce qui suit :

- Aliments enrichis**
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé**
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition**
- Objectif nutritionnel**
- Objectif de réduction de l'obésité

Aliments enrichis/bio-enrichis :

Graines/céréales, légumineuses, huile, sel

Micronutriments :

Fer, iode, calcium

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au moins trois nutritionnistes sont engagés dans l'alimentation scolaire en République du Congo, et les aliments produits dans les jardins scolaires sont consommés par les élèves. Bien que l'obésité soit considérée comme un problème dans le pays, les programmes/activités d'alimentation scolaire ne sont pas conçus avec l'intention spécifique de prévenir ou d'atténuer le surpoids/l'obésité.

ÉTUDES RÉALISÉES

Examen de la stratégie du secteur de l'éducation pour développer les cantines scolaires

RECHERCHES UTILES

Recherche sur la faisabilité de développer les capacités des petits producteurs en vue qu'ils puissent approvisionner les cantines scolaires ; recherche sur les liens entre producteurs, groupements de producteurs et écoles dans la chaîne de valeur alimentaire

AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire*

Cuisiniers et préparateurs d'aliments
Transporteurs
Transformateurs hors site
Emballleurs et manutentionnaires d'aliments
Surveillance
Gestion des services alimentaires
Inspecteurs de la sécurité et de qualité

3 900

3 900 cuisiniers travaillent pour les programmes d'alimentation scolaire, bien qu'ils ne soient pas payés.

**Si vide, aucune réponse n'a été fournie.*

Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

Oui Non Pas de réponse

D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

Oui Non Pas de réponse

L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

Femmes Autres groupes
 Jeunes Pas de réponse

Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

Oui Non Pas de réponse

Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

Oui Non
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les petits agriculteurs fournissent des racines/tubercules, des légumineuses, des légumes et de l'huile pour les programmes d'alimentation scolaire. Les programmes offrent également des opportunités génératrices de revenus aux jeunes chômeurs qui se constituent en coopératives afin de travailler dans la livraison de nourriture. Lors de l'embauche, une attention particulière est accordée aux personnes handicapées. Les parents fournissent de l'eau et du bois de chauffage pour le programme et aident à la construction de cuisines et de hangars de stockage, et les cuisiniers travaillent bénévolement.

SUCCÈS ET DÉFIS

Les succès liés à l'alimentation scolaire en République du Congo comprennent l'adoption d'une politique nationale d'alimentation scolaire et la création d'un département des services d'alimentation scolaire. Les défis comprennent le besoin d'une plus grande synergie gouvernementale. Il s'ensuit qu'il est nécessaire de mettre en place un Conseil national multisectoriel de l'alimentation scolaire et un comité interministériel pour superviser les activités d'alimentation scolaire dans le pays. Au niveau local, où la surveillance est faible, il y a des préoccupations au sujet de la mauvaise gestion et de la corruption dans les programmes d'alimentation scolaire.

SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

En réponse à la crise du COVID-19, le budget de l'alimentation scolaire en République du Congo a augmenté, grâce aux dons reçus de donateurs privés et du Partenariat Mondial pour l'Éducation. Dans l'ensemble, la pandémie a eu pour effet de générer davantage de donateurs pour contribuer aux programmes d'alimentation scolaire dans le pays. En outre, la crise du COVID-19 a entraîné un changement temporaire des modalités d'alimentation (par exemple, le passage des repas à l'école aux rations à emporter). La République du Congo a également été touchée par des inondations au cours de l'année scolaire 2020-2021.

CONTACTS : REPUBLIC DU CONGO

Organisme : Ministère de l'Enseignement Préscolaire, Primaire, Secondaire et de l'Alphabétisation (MEPPSA), Direction de l'Alimentation Scolaire

Site internet : www.gouvernement-education.cg

CANTINES SCOLAIRES MCGOVERN-DOLE – EN NATURE

Responsable(s) de la mise en œuvre : Département de l'Aide en Nature

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique vers les zones rurales, vulnérables et indigènes

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	1 747	55%	45%
École primaire	76 809	47%	53%
École secondaire	0	–	–
Total	78 556	47%	53%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines*	Poisson
Racines, tubercules	Autres légumes
Légumineuses, légumes secs, noix*	Huile*
	Sel*

* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

4% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
 0% Acheté (à l'étranger) **96% En nature (à l'étranger)**

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Le programme d'alimentation scolaire McGovern-Dole fonctionne dans 354 écoles publiques et le financement du programme est géré par le Programme Alimentaire Mondial.



CANTINES SCOLAIRES BASÉES SUR LA PRODUCTION LOCALE

Responsable(s) de la mise en œuvre : Département de l'Aide en Nature

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique vers les zones rurales et vulnérables

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	0	–	–
École primaire	63 894	48%	52%
École secondaire	0	–	–
Total	63 894	48%	52%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Poisson
Racines, tubercules	Autres légumes
Légumineuses, légumes secs, noix	Huile
	Sel*

* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

100% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
 0% Acheté (à l'étranger) 0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les agriculteurs qui fournissent le programme Cantines Scolaires basées sur la Production Locale reçoivent des paiements électroniques, et le programme a récemment abandonné l'utilisation de bons pour l'utilisation de transferts mobiles d'argent. On estime que 97 % des coûts associés au programme sont affectés à la nourriture, les 3 % restants étant utilisés pour les coûts fixes ponctuels.