

PROGRAMA(S) DE ALIMENTAÇÃO/ LANCHE ESCOLAR

Ano letivo: 2021

- Programa Nacional de Alimentação Escolar – PRONAE
- Home-Grown School Feeding – HGSF (*Alimentação por Compras Locais*)
- Juntos Educando Crianças

Organização Principal: Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

LEIS, POLÍTICAS E PADRÕES NACIONAIS

- Política nacional de alimentação escolar
- Nutrição
- Segurança alimentar
- Saúde
- Agricultura
- Participação do setor privado

Item de linha no orçamento nacional...

- Sim Não Sem resposta

ORÇAMENTO

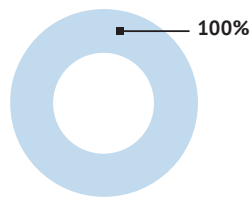
Total: USD 9,536,074

- Governo: USD 0
- Doadores internacionais**: USD 9,536,074
- Sector privado: USD 0
- Outros doadores: USD 0

Inclui financiamento do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos de Agricultura

- Sim Não Sem resposta

** Doações internacionais de agências das Nações Unidas ou organizações não governamentais frequentemente representam financiamento de vários doadores.



INFRAESTRUTURA

A maioria das escolas em Moçambique possui latrinas; algumas têm casas de banho com descarga e cantinas/refeitórios; muito poucas têm eletricidade, água encanada ou limpa, ou cozinha. As refeições escolares são preparadas no local (no terreno da escola) e as cozinhas são normalmente equipadas com áreas de cozimento abertas e fechadas, água no local (não encanada), armazenamento, utensílios de servir e fogões a carvão ou a lenha.

NOTA ESPECIAL

O Departamento de Agricultura dos EUA lista a Counterpart International como recebendo apoio do McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition Program em 2020 para atividades de alimentação escolar em Moçambique. Os números de população e matrícula do Instituto de Estatística da UNESCO (UIS) foram usados para completar este relatório.

REFEIÇÕES/LANCHES/MODALIDADE

- Pequeno-almoço
- Almoço
- Jantar
- Lanche
- Rações para levar para casa
- Outra

- Grãos, cereais
- Raízes, tubérculos
- Legumes, leguminosas, nozes
- Produtos lácteos
- Ovos
- Carne
- Aves
- Peixe
- Vegetais verdes folhosos
- Outros vegetais
- Frutas
- Óleo
- Sal
- Açúcar

- Leite lácteo
- Bebida de iogurte
- Sumo de frutas
- Chá
- Água
- Outras bebidas

Itens alimentícios proibidos: Alimentos processados

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

- Comprado (doméstico)
- Comprado (estrangeiro)
- Em espécie (doméstico)
- Em espécie (estrangeiro)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Lavagem das mãos com sabão
- Medição da altura
- Medição do peso
- Teste de anemia
- Tratamento de desparasitação
- Exame de olhos / distribuição de óculos
- Teste/tratamento de audição
- Teste/ limpeza dental
- Higiene menstrual
- Água potável
- Purificação de água

PROGRAMAS EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES

- Educação alimentar e nutricional
- Agricultura
- Hortas escolares
- Higiene
- Saúde
- Saúde reprodutiva
- Prevenção do HIV
- Educação física

Os itens selecionados foram fornecidos na maioria ou em todas as escolas participantes.



A Pesquisa Global de Programas de Alimentação Escolar é propriedade da GCNF e está protegida por direitos autorais. Não pode ser reproduzida ou distribuída sem autorização prévia por escrito. Contato: info@gcnf.org © 2019. The Global Child Nutrition Foundation. Todos os direitos reservados.

A GCNF é uma entidade sem fins políticos e lucrativos. O financiamento para as pesquisas de 2019 e 2021 é fornecido, em parte, pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos; número do acordo: FX18TA-10960G002.

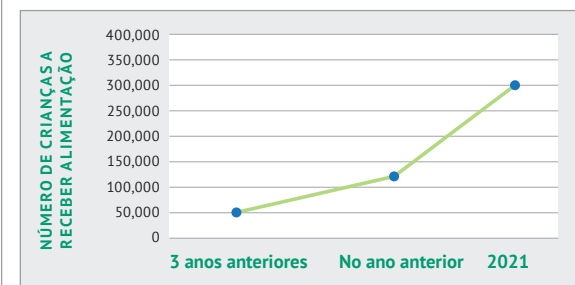
REPÚBLICA DE Moçambique



PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CRIANÇAS A RECEBER ALIMENTAÇÃO, 2021

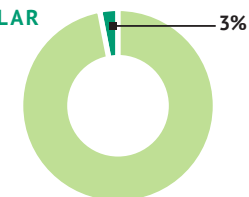
Nível escolar	Total	Nº matriculados	Nº a receber alimentação
Pré-escola	2,938,727	Desconhecido	0
Escola primária	6,096,907	7,824,480	304,819
Escola secundária	3,758,706	1,216,214	0
Total	12,794,340	9,040,694	304,819



COBERTURA: CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA

Número total de crianças em idade escolar primária e secundária: 9,855,613

A receber alimentação escolar: 304,819



Também foi fornecida alimentação a alguns alunos em...

- Pré-escolas
- Escolas de formação profissional/comercial
- Outra

NUTRIÇÃO

Os programas de alimentação escolar incluíram/envolveram:

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes
- Nutricionistas
- Formação especial em nutrição para cozinheiros/fornecedores
- Objetivo de alcançar metas nutricionais
- Objetivo de reduzir a obesidade

Itens alimentares fortificados/biofortificados:

Grãos/cereais (mistura de milho e soja +), legumes/leguminosas/ nozes, óleo, sal, açúcar, outros vegetais e batata-doce de polpa alaranjada

Micronutrientes:

Ferro, iodo, zinco, ácido fólico, tiamina, cálcio, riboflavina, niacina, vitaminas A, B6, B12, C e D.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Pelo menos 57 nutricionistas estão envolvidos nos programas de alimentação escolar em Moçambique. Cozinheiros/fornecedores recebem treinamento especial em segurança/higiene alimentar. Os esforços para prevenir ou mitigar o sobrepeso/obesidade incluem educação em saúde, educação física e educação alimentar e nutricional, e os alimentos produzidos nas hortas escolares são consumidos pelos alunos.

ESTUDOS CONDUZIDOS

Não reportado

NECESSIDADE DE MAIS INVESTIGAÇÃO

Pesquisa relacionada com a motivação da comunidade em relação à alimentação escolar, bem como a sustentabilidade do programa de alimentação escolar em Moçambique.

AGRICULTURA, EMPREGO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

Empregos criados por programas de alimentação escolar*

0	Cozinheiros e preparadores de alimentos
2	Transportadores
0	Processadores externos
12	Manipuladores e empacotadores de alimentos
3	Monitoria
5	Gestão de serviços alimentícios
1	Inspetores de segurança e qualidade
	Outros

*Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

Agricultores estiveram envolvidos com o(s) programa(s) de alimentação escolar...

- Sim Não Sem resposta

Outros atores do sector privado (com fins lucrativos) estiveram envolvidos...

- Sim Não Sem resposta

Houve um foco na criação de oportunidades de empregos ou liderança ou geração de renda para...

- Mulheres Outros grupos
 Jovens Sem resposta

Houve envolvimento da comunidade (pelos pais ou outros) no(s) programa(s) de alimentação escolar...

- Sim Não Sem resposta

Havia conexões entre os bancos de alimentos e o(s) programa(s) de alimentação escolar?

- Sim Não Não há bancos de alimentos no país.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os alimentos para os programas de alimentação escolar são adquiridos por meio de licitação aberta (licitações competitivas) com tratamento preferencial para pequenos agricultores/organizações de pequenos agricultores/pequenas empresas, e o setor privado está engajado na comercialização de alimentos. As famílias dos alunos e a comunidade contribuem para o programa como voluntários na construção de infraestrutura relacionada (por exemplo, armazéns, cozinhas) e no fornecimento de água, carvão e lenha.

SUCESSOS E DESAFIOS

Os sucessos recentes relacionados com a alimentação escolar em Moçambique incluem o aumento do acesso e da retenção escolar bem como a melhoria do estado nutricional e de saúde dos alunos. Os desafios incluem um cardápio que exige investimentos contínuos de curto e médio prazo por parte do governo, além de gerenciar a alimentação escolar durante a pandemia. Existem algumas preocupações relacionadas à corrupção/má gestão e à garantia de que cada aluno receba a quantidade de alimentos per capita alocada.

EMERGÊNCIAS/PANDEMIA COVID-19

Devido à pandemia de COVID-19, as escolas em Moçambique estiveram fechadas, mas a funcionar remotamente durante a maior parte do ano letivo de 2021. Houve diminuição na frequência da alimentação escolar e no valor do financiamento, além de mudanças temporárias na procedência dos alimentos, no local de distribuição/recebimento dos alimentos e na modalidade de alimentação. As refeições eram preparadas na escola, mas servidas de forma diferente de antes (por exemplo, menos crianças comendo juntas ao mesmo tempo). Os programas de alimentação escolar poderiam ter reagido de forma diferente ao garantir a mudança na modalidade de alimentação para fornecer rações para levar para casa aos alunos ou seus pais/responsáveis. Para apoiar melhor a entrega de alimentos às crianças durante uma pandemia, o governo poderia estabelecer uma estratégia alimentar de emergência, solicitar que empresas nacionais e multinacionais pratiquem a responsabilidade social e melhorar a higiene escolar. Um resultado positivo da pandemia é o reconhecimento mais amplo do valor dos programas de alimentação escolar. Além da pandemia, no entanto, Moçambique também foi afetado por várias outras emergências (incluindo desastres naturais e conflitos) que desafiaram os serviços de emergência e exacerbaram os riscos associados ao COVID-19.

CONTACTOS: MOÇAMBIQUE

Organização: Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano

Endereço eletrônico: <https://mined.gov.mz/home/>

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PRONAE

Implementador(es) principais: Direcção Nacional de Nutrição e Saúde Escolar

OBJETIVOS:

- Objetivo de alcançar metas educacionais
- Objetivo de alcançar metas nutricionais e/ou de saúde
- Objetivo de alcançar objetivos agrícolas

MODALIDADES DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS:

- Refeições na escola

FREQUÊNCIA E DURAÇÃO:

- 5 vezes por semana
- Durante o ano letivo

DIRECIONAMENTO:

Geográfico (áreas rurais com desafios relacionados à frequência escolar e acesso à água)

QUANTOS ALUNOS RECEBERAM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ANO ESCOLAR DE 2021?

Nível escolar	Nº de estudantes	% Raparigas	% Rapazes
Pré-escola	0	–	–
Escola primária	201,153	52%	48%
Escola secundária	0	–	–
Total	201,153	52%	48%

ALIMENTOS E BEBIDAS:

Grãos, cereais*	Outros vegetais	Açúcar*
Raízes, tubérculos	Frutas	Água
Legumes, leguminosas, nozes	Óleo*	Outra bebida
Vegetais verdes folhosos	Sal*	

* fortificado

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS:

100% Comprado (doméstico)	0% Em espécie (doméstico)
0% Comprado (estrangeiro)	0% Em espécie (estrangeiro)

Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O Programa Nacional de Alimentação Escolar começou a funcionar em 2013 e atingiu 340 escolas públicas no ano letivo de 2021. Para o próximo ano letivo, há planos para atender 210,000 alunos. Um objetivo adicional do programa é garantir a frequência escolar das raparigas. Os esforços para limitar o desperdício de alimentos incluem fumigação/controlar pragas dentro do armazenamento de alimentos selado, o uso de alimentos quase vencidos e uma campanha de marketing para reduzir a quantidade de alimentos que os alunos jogam fora. Os mecanismos para limitar o desperdício de embalagens incluem a reutilização de sacolas/recipientes, juntamente com a reciclagem.

HOME-GROWN SCHOOL FEEDING – HGSF ALIMENTAÇÃO POR COMPRAS LOCAIS

Implementador(es) principais: Joint Aid Management (JAM)

OBJETIVOS:

- Objetivo de alcançar metas educacionais
- Objetivo de alcançar metas nutricionais e/ou de saúde

MODALIDADES DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS:

- Refeições na escola

FREQUÊNCIA E DURAÇÃO:

- 5 vezes por semana
- Durante o ano letivo

DIRECIONAMENTO:

Geográfico (áreas rurais com desafios relacionados à frequência escolar e acesso à água)

QUANTOS ALUNOS RECEBERAM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ANO ESCOLAR DE 2021?

Nível escolar	Nº de estudantes	% Raparigas	% Rapazes
Pré-escola	0	–	–
Escola primária	24,666	48%	52%
Escola secundária	0	–	–
Total	24,666	48%	52%

ALIMENTOS E BEBIDAS:

Grãos, cereais*	Frutas	Água
Legumes, leguminosas, nozes*	Sal	
Outros vegetais*	Açúcar*	

* fortificado

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS:

53% Comprado (doméstico)	0% Em espécie (doméstico)
0% Comprado (estrangeiro)	47% Em espécie (estrangeiro)

Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O programa Home-Grown School Feeding começou a funcionar em 2014 e alcançou 52 escolas públicas no ano letivo de 2021. Para o próximo ano letivo, há planos para atender 66,354 alunos.



JUNTOS EDUCANDO CRIANÇAS

Implementador(es) principais: Visão Mundial

OBJETIVOS:

- Objetivo de alcançar metas educacionais
- Objetivo de fornecer uma rede de proteção social
- Objetivo de alcançar metas nutricionais e/ou de saúde
- Objetivo de alcançar objetivos agrícolas

MODALIDADES DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS:

- Refeições na escola

FREQUÊNCIA E DURAÇÃO:

- 3 vezes por semana
- Durante o ano letivo

DIRECIONAMENTO:

Geográfico

QUANTOS ALUNOS RECEBERAM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ANO ESCOLAR DE 2021?

Nível escolar	Nº de estudantes	% Raparigas	% Rapazes
Pré-escola	0	–	–
Escola primária	79,000	–	–
Escola secundária	0	–	–
Total	79,000	–	–

ALIMENTOS E BEBIDAS:

Grãos, cereais Legumes, leguminosas, nozes Água
* fortificado

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS:

100% Comprado (doméstico) 0% Em espécie (doméstico)
0% Comprado (estrangeiro) 0% Em espécie (estrangeiro)
Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O programa Juntos Educando Crianças começou a operar em 2013, alcançando 160 escolas públicas durante o ano letivo de 2021. O armazenamento de alimentos selados é usado para limitar o desperdício de alimentos, e os mecanismos para limitar o desperdício de embalagens incluem a reutilização de sacolas/recipientes, reciclagem e uso de materiais compostáveis.

