

PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire: 2020–2021

- Programme National d'Alimentation Scolaire

Organisme responsable: Ministère de l'Education Nationale

LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

Politique nationale d'alimentation scolaire

- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui Non Pas de réponse

BUDGET

Total: USD 9 868 740

Gouvernement:
USD 5 368 740

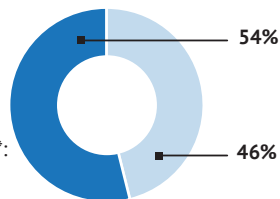
Donateurs internationaux*:
USD 4 500 000

Secteur privé: 0

Autres donateurs: 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des Etats-Unis. Oui Non Pas de réponse

* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.



INFRASTRUCTURES

Certaines écoles en Mauritanie ont l'électricité, l'eau potable et des toilettes à chasse d'eau. Très peu ont de l'eau courante, des espaces de restauration/caféteria dédiés ou des cuisines. Les repas scolaires sont préparés sur place (dans l'enceinte de l'école), dans des cuisines généralement équipées d'espaces de cuisson ouverts ou fermés, d'eau sur place et courante, d'ustensiles et de cuisinières à gaz ou de poêle à charbon de bois ou à bois.

NOTES SPÉCIALES

Le Département de l'Agriculture des Etats-Unis indique que Counterpart International a reçu le soutien du programme McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition en 2019 pour les activités d'alimentation scolaire en Mauritanie. Les données démographiques et les effectifs scolaires de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisés pour compléter ce rapport.

REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner Collations
- Déjeuner Rations à emporter à la maison
- Dîner Autre

- Céréales, grains Poisson
- Racines, tubercules Salades, légumes à feuilles
- Légumineuses, légumes secs, noix Autres légumes
- Produits laitiers Fruits
- Œufs Huile
- Viande Sel
- Volaille Sucre

- Lait de vache Thé
- Yogourt à boire Eau
- Jus de fruit Autre boisson

Aliments interdits: Aliments interdits par la religion musulmane

SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays) En nature (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger) En nature (à l'étranger)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon Tests auditifs/traitement
- Mesure de la taille Nettoyage et contrôle dentaire
- Mesure du poids Hygiène menstruelle
- Dépistage de l'anémie Eau potable
- Traitement vermifuge Purification de l'eau
- Tests oculaires/distribution de lunettes

PROGRAMMES D'EDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition Santé
- Agriculture Santé reproductive
- Jardins scolaires Prévention du VIH
- Hygiène Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019. Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'agriculture des Etats-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

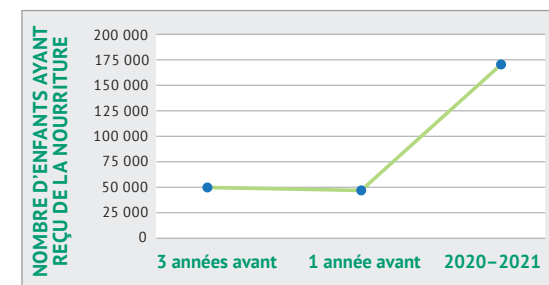
RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE Mauritanie



PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020–2021

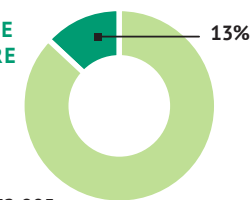
Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	391 323	36 182	0
École primaire	693 675	677 458	172 905
École secondaire	676 504	259 873	0
Total	1 761 502	973 513	172 905



COUVERTURE: ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire: 1 370 179

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire: 172 905



Des aliments ont également été fournis à des élèves de:

- Maternelles
- Ecoles professionnelles/de métier
- Autre

NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/ incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition
- Objectif nutritionnel
- Objectif de réduction de l'obésité

Aliments enrichis/bio-enrichis:

Graines/céréales, huile, sel

Micronutriments:

Iode, fer

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les efforts visant à prévenir ou à atténuer le surpoids/l'obésité comprennent l'éducation sanitaire, l'éducation physique et l'éducation alimentaire et nutritionnelle. Les cuisiniers/traiteurs reçoivent une formation spéciale en nutrition et les produits des jardins scolaires sont consommés par les élèves.

ÉTUDES RÉALISÉES

Non spécifié

RECHERCHES UTILES

Etude sur l'utilisation d'aliments locaux dans les programmes de repas scolaires

AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire*

2 104	Cuisiniers et préparateurs d'aliments
17	Transporteurs
	Transformateurs hors site
12	Emballeurs et manutentionnaires d'aliments
2	Surveillance
2	Gestion des services alimentaires
	Inspecteurs de la sécurité et de qualité
	Autre

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

Oui Non Pas de réponse

D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

Oui Non Pas de réponse

L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

Femmes Autres groupes
 Jeunes Pas de réponse

Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

Oui Non Pas de réponse

Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

Oui Non
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les vivres destinés au programme ont été achetés par le biais de procédures d'appel d'offres ouvertes (concurrentielles) dans lesquelles les petits agriculteurs/organisations de petits agriculteurs/petites entreprises ont remporté la compétition. Les familles des élèves contribuent au programme en achetant les poêles et en fournissant du charbon pour préparer les repas.

SUCCÈS ET DÉFIS

Parmi les succès récents liés à l'alimentation scolaire en Mauritanie, citons le fort soutien du gouvernement au programme d'énergie solaire (qui opère dans les régions de l'intérieur (wilayas) du pays), ainsi que la création d'une ligne budgétaire dans le budget national. Néanmoins, des défis subsistent. Par exemple, au sein d'une wilaya ciblée, la nourriture n'est pas offerte à toutes les écoles en raison des ressources alimentaires limitées. La pauvreté des parents d'élèves et leur faible niveau d'instruction ne leur permettent pas d'assurer le bon fonctionnement de la cantine. De plus, les jardins scolaires de la plupart des cantines scolaires font face à des contraintes d'eau. Il existe également des préoccupations liées à la corruption/mauvaise gestion, en particulier parmi les responsables des cantines scolaires qui n'ont pas encore suivi une formation adéquate.

SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

Les écoles en Mauritanie ont été ouvertes tout au long de l'année scolaire de novembre 2020 à octobre 2021. En raison de la pandémie de COVID-19, le programme a temporairement cessé ses activités d'alimentation et changé temporairement la source de financement, mais a également augmenté le montant du financement et le nombre d'élèves nourris. Les repas étaient toujours préparés à l'école mais étaient servis d'une manière très différente que dans le passé (par exemple, moins d'enfants mangeaient ensemble en même temps). L'insertion d'une ligne budgétaire consacrée à l'alimentation scolaire dans le budget national de la Mauritanie a été une évolution positive qui s'est avérée utile pendant la pandémie. Bien que le financement du programme soit garanti, un financement supplémentaire pour les repas scolaires permettrait de mieux soutenir l'acheminement de la nourriture aux enfants dans les situations d'urgence.

CONTACTS: MAURITANIA

Organisme: Ministère de l'Éducation nationale et de la Réforme du système éducatif

Site internet: <https://www.education.gov.mr>

PROGRAMME NATIONAL D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Responsable(s) de la mise en œuvre :

Ministère de l'Éducation Nationale et de la Réforme du Système Éducatif

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur des indicateurs de vulnérabilité communautaire

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	0	–	–
École primaire	172 905	–	–
École secondaire	0	–	–
Total	172 905	–	–

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines*	Autres légumes	Sucre
Légumineuses, légumes secs, noix	Fruits	Lait de vache
Produits laitiers	Huile*	Eau
* Enrichi	Sel*	

SOURCES DES ALIMENTS :

- Acheté (dans le pays) En nature (dans le pays)
 Acheté (à l'étranger) En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Le Programme National d'Alimentation Scolaire a commencé à fonctionner en 2020 et a couvert 1 052 écoles publiques au cours de l'année scolaire 2020-2021. Pour limiter les déchets d'emballages, les sacs/contenants sont réutilisés. Il est prévu de desservir 184 905 élèves au cours de la prochaine année scolaire.

