

PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire : 2020–2021

- Programme National d'Alimentation Scolaire
- Programmes d'Alimentation Scolaire du Programme Alimentaire Mondial (PAM)
- McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition Program of Catholic Relief Services (Programme MGD-FFE/CRS)

Organisme responsable :

Centre National des Cantines Scolaires (CNCS)

LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

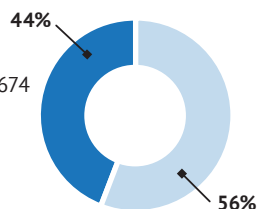
Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui Non Pas de réponse

BUDGET

Total : USD 26 307 524

- Gouvernement : USD 11 651 674
- Donateurs internationaux* : USD 14 655 849
- Secteur privé : USD 0
- Autres donateurs : USD 0



Inclut des financements du Département de l'agriculture des Etats-Unis. Oui Non Pas de réponse

* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.

INFRASTRUCTURES

La plupart des écoles au Mali ont des latrines, et très peu ont l'électricité, l'eau potable et/ou l'eau courante, des espaces de restauration/caféteria dédiés ou des cuisines. Les cuisines scolaires sont généralement équipées de poêles à charbon ou à bois.

NOTES SPÉCIALES

Le Département Américain de l'Agriculture répertorie Catholic Relief Services comme recevant le soutien du programme McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition en 2020 pour les activités d'alimentation scolaire au Mali.

REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner
- Déjeuner
- Dîner
- Collations
- Rations à emporter à la maison
- Autre

- Céréales, graines
- Racines, tubercules
- Légumineuses, légumes secs, noix
- Produits laitiers
- Œufs
- Viande
- Volaille
- Poisson
- Salades, légumes à feuilles
- Autres légumes
- Fruits
- Huile
- Sel
- Sucre

- Lait de vache
- Yogourt à boire
- Jus de fruit
- Thé
- Eau
- Autre boisson

Aliments interdits : Porc, viande de chien, viande d'âne

SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle
- Eau potable
- Purification de l'eau

PROGRAMMES D'EDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition
- Agriculture
- Jardins scolaires
- Hygiène
- Santé
- Santé reproductive
- Prévention du VIH
- Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019, Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'Agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

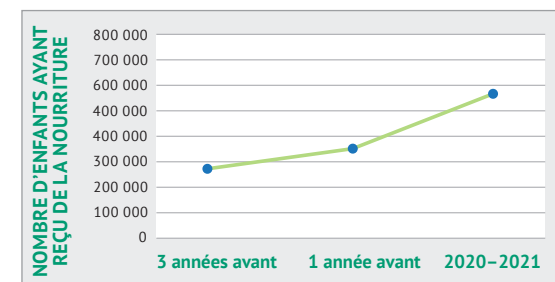
RÉPUBLIQUE DU Mali



PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020–2021

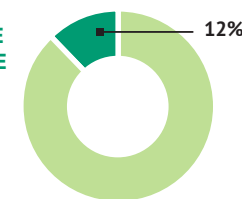
Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	2 713 021	158 288	772
Fondamental 1	3 365 334	2 788 767	496 777
Fondamental 2	1 427 010	734 397	83 465
Total	7 505 365	3 681 452	581 014



COUVERTURE : ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire : 4 792 344

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire : 580 242



- Des aliments ont également été fournis à des élèves de :
- Maternelles
 - Ecoles professionnelles/de métier
 - Autre

NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/ incluait(aient) ce qui suit :

- Aliments enrichis
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition
- Objectif nutritionnel
- Objectif de réduction de l'obésité

Aliments enrichis/bio-enrichis :

Non applicable

Micronutriments :

Vitamine A

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au moins trois nutritionnistes sont engagés dans l'alimentation scolaire au Mali, et des suppléments en micronutriments sont fournis aux élèves dans certaines écoles. Les aliments produits dans les jardins scolaires sont consommés par les élèves et également vendus. L'éducation nutritionnelle est dispensée dans le but de prévenir ou d'atténuer le surpoids/l'obésité, bien que l'obésité ne soit généralement pas considérée comme un problème au Mali. Les cuisiniers/traiteurs reçoivent des formations spéciales sur la nutrition, les portions/mesures, la planification de menus et la sécurité/hygiène alimentaire.

ÉTUDES RÉALISÉES

Etude d'harmonisation des pratiques de suivi et d'évaluation ; Élaboration de la stratégie nationale de suivi et d'évaluation en 2013 ; Etude de l'élaboration de la Stratégie de Durabilité de l'Alimentation Scolaire au Mali en 2012 ; les études SABER (System Approach for Better Education Results) en 2011 et 2014 ; Bilan de la mise en œuvre de la Politique Nationale d'Alimentation Scolaire sur la période 2010-2014, réalisé en 2015 ; Etude de mise à jour du Manuel de Procédures de Gestion des Cantines Scolaires en 2020 ; et une étude (en cours) pour préparer le document du Projet de Promotion des Cantines Scolaires Endogènes au Mali (PCASEM).

RECHERCHES UTILES

Etudes d'impact de l'alimentation scolaire sur la qualité de l'éducation au Mali ; des études sur le coût réel d'un repas par élève ; Évaluation SABER

AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire*

- 0 Cuisiniers et préparateurs d'aliments
- Transporteurs
- Transformateurs hors site
- Emballers et manutentionnaires d'aliments
- Surveillance
- Gestion des services alimentaires
- Inspecteurs de la sécurité et de qualité
- Autre

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui
- Non
- Pas de réponse

D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

- Oui
- Non
- Pas de réponse

L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

- Femmes
- Autres groupes
- Jeunes
- Pas de réponse

Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui
- Non
- Pas de réponse

Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

- Oui
- Non
- Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les familles des élèves contribuent aux programmes d'alimentation scolaire en fournissant de l'eau de cuisson, des réchauds et des condiments, et les élèves apportent du combustible pour les poêles à charbon ou à bois utilisés pour préparer les repas scolaires. En 2020-2021, le programme McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition a été soutenu en grande partie par les contributions de la communauté. Alors qu'il y avait environ 8 340 cuisiniers engagés dans des programmes d'alimentation scolaire au Mali en 2020-2021 (principalement des femmes), aucun n'a reçu de rémunération pour son travail.

SUCCÈS ET DÉFIS

Les récents succès liés à l'alimentation scolaire au Mali comprennent le retour des populations déplacées par les crises sécuritaires, le regroupement des communautés autour des cantines scolaires, l'amélioration de la fréquentation scolaire et des performances des élèves, l'intérêt accru pour l'école de la part des enfants et l'amélioration de l'alimentation des enfants. Les programmes d'alimentation scolaire ont également contribué à renforcer la cohésion sociale, à alléger la charge des parents et à développer l'agriculture dans le pays. Cependant, un certain nombre de défis demeurent. Il faut un financement public suffisant et garanti pour que les cantines scolaires fonctionnent dans toutes les écoles où elles sont nécessaires, une plus grande implication du secteur public dans le financement des opérations d'alimentation scolaire et un programme national de construction et d'équipement des infrastructures des cantines scolaires. L'alimentation scolaire au Mali bénéficierait également du renforcement des capacités de tous les acteurs impliqués dans la mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire, de l'amélioration de la capacité nationale de coordination des activités d'alimentation scolaire, de la diffusion auprès des parties prenantes des textes régissant l'alimentation scolaire, de l'amélioration de la gouvernance locale et le développement d'un projet de cantines scolaires endogènes. Enfin, s'agissant des programmes d'alimentation scolaire, il existe certaines préoccupations concernant la mauvaise gestion ou la corruption.

SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

Les écoles au Mali ont été ouvertes durant l'année scolaire décembre 2020/ septembre 2021. Cependant, la pandémie de COVID-19 a causé la suspension temporaire de certaines activités d'alimentation scolaire, une réduction du nombre d'élèves qui ont reçu la nourriture à travers leurs écoles, et une réduction de la fréquence de l'alimentation scolaire. Alors que les repas scolaires n'étaient pas servis, certaines familles ont reçu un soutien en espèces/monétaire ou des bons pour acheter de la nourriture. Parmi les effets de cette crise de santé publique on compte le développement des outils de communication à distance et une plus grande attention portée aux questions d'hygiène dans les écoles.

CONTACTS : MALI

Organisme : Ministère de l'Éducation Nationale / Centre National des Cantines Scolaires

Site internet : www.education.gouv.ml

PROGRAMME NATIONAL DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE

Responsable(s) de la mise en œuvre :
Centre National des Cantines Scolaires (CNCS)

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur les niveaux d'insécurité alimentaire, l'éducation des filles et les crises de sécurité

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	772	51%	49%
Fondamental 1	332 785	45%	55%
Fondamental 2	83 465	43%	57%
Total	417 022	45%	55%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Viande	Sel
Racines, tubercules	Poisson	Sucre
Légumineuses, légumes secs, noix	Autres légumes	Eau
Huile		

* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

100% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
0% Acheté (à l'étranger) 0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : (suite à la page 4)



PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE DU PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL

Responsable(s) de la mise en œuvre : Programme Alimentaire Mondial

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur les niveaux d'insécurité alimentaire, la malnutrition infantile, la scolarisation des filles et les infrastructures scolaires

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	0	—	—
Fondamental 1	150 000	48%	52%
Fondamental 2	0	—	—
Total	150 000	48%	52%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Viande	Huile
Légumineuses, légumes secs, noix	Poisson	Sel
	Autres légumes	Eau

* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

100% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
0% Acheté (à l'étranger) 0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : (suite à la page 4)

MCGOVERN-DOLE FOOD FOR EDUCATION AND CHILD NUTRITION PROGRAM OF CATHOLIC RELIEF SERVICES (PROGRAMME MGD-FFE/CRS)

Responsable(s) de la mise en œuvre : Catholic Relief Services (CRS)

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 2 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur la scolarisation, les niveaux locaux de malnutrition et la disponibilité de l'eau, entre autres facteurs

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	0	–	–
Fondamental 1	13 992	56%	44%
Fondamental 2	0	–	–
Total	13 992	56%	44%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Poisson	Sel
Légumineuses, légumes secs, noix	Salades, légumes à feuilles	Eau
* Enrichi	Huile	

SOURCES DES ALIMENTS :

0% Acheté (dans le pays)	100% En nature (dans le pays)
0% Acheté (à l'étranger)	0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : (Suite colonne suivante)



PROGRAMME NATIONAL DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Le programme national d'alimentation scolaire fonctionne dans les écoles publiques et les écoles communautaires et constitue le plus grand programme d'alimentation scolaire du pays. Cependant, au cours de l'année scolaire 2020-2021, le programme ne disposait pas d'un financement suffisant pour atteindre ses objectifs, en raison d'infrastructures insuffisantes (telles que des cuisines et des installations de stockage) et d'équipements insuffisants (tels que des ustensiles), entre autres facteurs.

PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE DU PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les programmes d'alimentation scolaire du Programme Alimentaire Mondial visent explicitement à soutenir les marchés locaux et à promouvoir la scolarisation des filles. En 2020-2021, le programme était mis en œuvre dans 656 écoles publiques. autres facteurs.

MCGOVERN-DOLE FOOD FOR EDUCATION AND CHILD NUTRITION PROGRAM OF CATHOLIC RELIEF SERVICES (PROGRAMME MGD-FFE/CRS)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les objectifs du programme McGovern-Dole Food for Education and Child Nutrition comprennent le renforcement de la cohésion sociale. Hormis l'huile, tous les produits sont achetés localement. Au cours de l'année scolaire 2020-2021, en partie à cause de l'insécurité et d'une série de grèves, ce programme n'a pas été en mesure de distribuer efficacement les produits alimentaires importés et achetés localement pour les enfants des écoles dans lesquelles le programme était mis en œuvre. Au lieu de cela, les élèves ont été soutenus par des contributions communautaires en nature.