

# Глобальный опрос по программам школьного питания за 2021 год



# Глобальный опрос по программам школьного питания за 2021 год

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

---

Программы школьного питания<sup>1</sup>, предусматривающие предоставление учащимся легких закусок, горячего питания и других продуктов питания в помещении школ или на основе их деятельности, действуют во всем мире. Глобальный опрос по программам школьного питания 2019 © Глобального фонда детского питания (GCNF)<sup>2</sup> создал уникальную глобальную базу данных стандартизированной информации о программах школьного питания, охватывающую все связанные сектора и виды деятельности.

В Глобальный опрос 2019 года были включены ответы из 103 стран, представляющих 78% населения мира. Из них 85 стран имели по крайней мере одну крупномасштабную программу школьного питания и предоставили данные за самый последний завершённый учебный год. Остальные 18 стран сообщили, что у них нет соответствующей программы. Полные результаты опроса и дополнительную информацию можно найти на сайте [www.survey.gcnf.org](http://www.survey.gcnf.org). GCNF намерен периодически обновлять Глобальный опрос (например, каждые два-три года), чтобы отслеживать изменения и выявлять тенденции в программах школьного питания с течением времени.

Цель данного опроса 2021 – собрать следующую информацию:

- масштаб мероприятий по обеспечению школьного питания, проведенных в каждой из стран в течение последнего завершёвшегося учебного года;
- финансирование и участие правительства в обеспечении школьного питания;
- питание, образование и гендерные аспекты школьного питания;
- участие сельскохозяйственных производителей и частного сектора;
- смежные вопросы в области здравоохранения и санитарии;
- влияние чрезвычайных ситуаций.

В опрос 2019 года внесены несколько важных изменений. Эти изменения касаются проблем, обнаруженных в первом опросе, добавляя некоторые новые вопросы (например, вопросы, относящиеся к пандемии COVID-19) и удаляя некоторые вопросы, которые посчитались менее актуальными.

Каждая страна, принявшая участие в опросе 2019 года, имеет доступ к Отчету по стране, составленному по результатам опроса. Отчеты по странам - это краткие брошюры с привлекательным дизайном на 3-4 страницы с описаниями программ, организованными в стандартном формате. Они могут служить отличным инструментом информационной поддержки и позволяют быстро сравнивать страны и программы. Отчеты по странам снова будут доступны странам, участвующим в опросе 2021 года.

В дополнении к Отчетам по странам, каждая страна-участница получит возможность:

- обмениваться информацией о реализуемых на её территории программах школьного питания с заинтересованными сторонами и исследователями со всего мира;
- выявлять сильные и слабые стороны, а также потребности программ;
- выявлять и устранять пробелы в сборе данных по программам;
- извлекать уроки из реализации программ школьного питания в других странах на основе полученного ими успешного опыта и трудностей, с которыми они сталкивались;

---

<sup>1</sup> Осознавая возможность существования различного понимания терминов “школьная пища”, “кормление в школе” и школьное питание (программы), мы используем школьное питание на протяжении всего исследования, поскольку мы стремимся собрать основную информацию обо всех таких программах.

<sup>2</sup> Финансирование опросов 2019 и 2021 годов частично осуществляется Министерством сельского хозяйства США согласно соглашению номер FX18TA-10960G002.

- инвестировать в обеспечение школьного питания на основе более глубокого понимания глобальной ситуации в отрасли, включая тенденции, пробелы и возможности;
- направить усилия по обеспечению профессиональной подготовки, обучению, осуществлению исследовательской деятельности и финансированию туда, где они больше всего нужны.

GCNF особенно заинтересован в участии национальных правительств в мероприятиях по обеспечению школьного питания и проводит ежегодную конференцию под названием “Глобальный форум по вопросам детского питания”, а также онлайн и офлайн мероприятия и события, с тем чтобы стимулировать изучение и обмен информацией между странами и должностными лицами, ответственными за реализацию программ школьного питания. Учитывая тот факт, что основной акцент сделан на сопричастности и участии национального правительства, предполагается, что ответы на предусмотренные данным опросом вопросы должен дать представитель правительства – **Координатор** по проведению опроса, который занимается вопросами школьного питания в соответствующей стране.

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОПРОСА

Предусмотренные данным опросом вопросы касаются деятельности **национальных программ** школьного питания (или программы по обеспечению питания или предоставления еды в школе). Сюда относятся программы, управление и руководство реализацией которых осуществляется правительством на **национальном, региональном или местном уровнях**, а также крупномасштабные программы школьного питания управление которыми осуществляется неправительственной организацией, но по согласованию с правительством страны. Кроме того, в этот список входят программы, которые не предусматривают участия правительства, но которые охватывают значительную долю учащихся страны. Дополнительную информацию см. в глоссарии опроса.

Данный опрос состоит из 11 разделов. В четырех разделах содержатся вопросы общенационального характера, что предусматривает лишь единоразовое заполнение анкеты в отношении Вашей страны. В остальных семи разделах приведены программные вопросы, а это означает, что заполнение последних осуществляется отдельно для каждой крупномасштабной программы школьного питания, действующей в Вашей стране.

| <b>РАЗДЕЛЫ<br/>НАЦИОНАЛЬНОГО<br/>УРОВНЯ</b><br><i>Выполняется один раз для<br/>каждой страны</i> | <b>РАЗДЕЛЫ<br/>ПРОГРАММЫ<br/>УРОВНЯ</b><br><i>Выполняется один раз для каждой<br/>крупномасштабной программы<br/>школьного питания в стране</i> | <b>РАЗДЕЛЫ<br/>НАЦИОНАЛЬНОГО<br/>УРОВНЯ</b><br><i>Выполняется один раз для<br/>каждой страны</i> |
|--|---|--|
| <b>A. Национальные особенности I</b>   | <b>C. Обзор программ</b>  | <b>J. Система образования и инфраструктура</b>   |
| <b>B. Национальные особенности II</b>  | <b>D. Разработка и реализации</b>   | <b>K. Достижения и трудности</b>   |
|  | <b>E. Поставки продовольствия</b>   |  |
|  | <b>F. Управление и руководство</b>  |  |
|  | <b>G. Финансирование и формирование бюджета</b>   |  |
|  | <b>H. Сельское хозяйство, трудоустройство и участие сообществ</b>   |  |
|  | <b>I. Школьное питание и COVID-19</b>   |  |

Учитывая глобальный масштаб проведения данного опроса, в нем рассматривается широкий круг вопросов, касающихся школьного питания. Мы благодарим Вас за Ваше терпение, за то, что Вы ответили на все актуальные вопросы и внесли свой вклад в виде знаний и опыта в формирование глобальной базы данных.

Пройти данный опрос можно в несколько этапов (и в том порядке, который удобен для Вас), и мы ожидаем, что многие респонденты воспользуются этой возможностью и пройдут его шаг за шагом на протяжении 1-2 недель.

Если у Вас возникли вопросы или комментарии, свяжитесь с нами, и мы сделаем все возможное, чтобы оперативно предоставить Вам ответ. Эл. почта: [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org); тел.: +1 877 517 2546; веб-сайт: [www.survey.gcnf.org](http://www.survey.gcnf.org); адрес: P.O. Box 99435 Seattle, WA 98139 USA.

## ИНСТРУКЦИИ

---

1. **Помощники по проведению опроса** готовы ответить на вопросы и оказать помощь на любом этапе его прохождения. Если Вы не знаете Помощника по проведению опроса, назначенного для вашей страны, и хотели бы с ним связаться, отправьте электронное письмо по эл. адресу [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org). С нетерпением ждем от Вас сообщений!
2. Во всех предусмотренных настоящим опросом вопросах речь идет о последнем учебном годе, завершившемся в Вашей стране, если не указано иное. Это также относится к школьному году, который начался в 2020 году. Для многих стран, последний будет 2020–2021 учебный год.
3. Определения ключевых терминов представлены в глоссарии. Отображение слова в **зеленом** цвете говорит о наличии в глоссарии его определения.
4. Просьба отвечать на все вопросы. После каждого вопроса предусмотрено поле для комментирования, пояснения или уточнения любых ответов или вопросов, на которые Вы не смогли ответить.
5. В рамках разделов А, В, J и К осуществляется сбор информации на уровне страны. Заголовки данных разделов отображены в **фиолетовом** цвете. Заполнение таких разделов осуществляется единообразно.
6. Информация, собираемая в разделах С, D, E, F, G, H и I касается определенной программы школьного питания. В опросе заголовки данных разделов отображены в **голубом** цвете. Заполнение таких разделов осуществляется отдельно для каждой крупномасштабной программы школьного питания, действовавшей на территории Вашей страны в рамках последнего завершившегося учебного года. Если в Вашей стране действовала одна такая программа, Вы заполняете такие разделы единообразно. Если же в Вашей стране действовало три программы, разделы С–I необходимо заполнить трижды.
7. Опрос включает в себя по одному экземпляру разделов С–I для одной программы школьного питания. Если же в Вашей стране действовало несколько программ, предоставьте заполненные экземпляры с Вашими ответами (разделы С–I) для каждой программы. Это можно найти на [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/). (Обратитесь к странице 12).
8. От Вас, как от **Координатора по проведению опроса**, не ожидается знание ответов на все вопросы, предусмотренные опросом. Отвечая на некоторые из них, Вам, скорее всего, потребуется получить информацию у других представителей правительства или партнеров по программам школьного питания, которые лучше осведомлены в соответствующей области. В других же случаях Вам будет предложено указать, что вопрос не относится к программе(-ам), и перейти к следующему вопросу или разделу.
9. Независимо от того, консультировались ли Вы с **Помощником по проведению опроса** в ходе заполнения соответствующей анкеты, после того, как она будет отправлена, назначенным GCNF **Помощником по проведению опроса** будет проведена ее проверка. В случае возникновения у него (нее) необходимости уточнить полученную в рамках Ваших ответов информацию Помощник по проведению опроса может связаться с Вами.
10. Ответственность за получение разрешений, необходимых для размещения соответствующей информации в общедоступной базе данных, возлагается на **Координатора**. Отправление заполненной анкеты следует понимать как подтверждение получения от правительства соответствующего разрешения.
11. Информация с Вашим именем и контактными данными не будет обнародована или предоставлена кому-либо.

Мы искренне признательны **Координаторам** по проведению данного опроса за проделанную работу и успешную реализацию этой инициативы.

**Спасибо!**

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ КООРДИНАТОРА

*Вышеуказанные контактные данные координатора собраны исключительно в административных целях и обнаружению не подлежат.*

Страна: \_\_\_\_\_

Дата начала прохождения опроса: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Учреждение/отдел/офис: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Эл. адрес: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Другой способ связи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С информацией о проводимых в данной стране мероприятиях в области школьного питания можно ознакомиться в:

Министерстве/Агентстве: \_\_\_\_\_

Контактные данные (например, вебсайт или адрес эл. почты): \_\_\_\_\_

### ***Заполняется GCNF***

Имело ли место участие помощника по проведению опроса?  Да  Нет

Помощник по проведению опроса: \_\_\_\_\_

Язык проведения опроса: \_\_\_\_\_

Дата отправки анкеты: \_\_\_\_\_

Дата проверки заполнения анкеты: \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ А: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ I

### A1 Действовала ли в Вашей стране на протяжении последнего завершившегося учебного года национальная или крупномасштабная программа школьного питания?

Да  Нет

**A1.1** Если A1 = да, каковы названия действовавших в данной стране программ школьного питания? Если у программы не было никакого названия, используйте любое название, которое будет затем закреплено за такой программой в рамках настоящего опроса.

Программа школьного питания № 1: \_\_\_\_\_

Программа школьного питания № 2: \_\_\_\_\_

Программа школьного питания № 3: \_\_\_\_\_

Программа школьного питания № 4: \_\_\_\_\_

Программа школьного питания № 5: \_\_\_\_\_

Разделы C–I будут повторяться для каждой программы школьного питания, перечисленные в A1.1.

### A2 Количество детей

Данные вопросы относятся ко всем программам школьного питания. Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.

|  | Дошкольное учреждение (дошкольное образование) | Начальная школа | Средняя школа |
|--|--|-----------------|---------------|
| Сколько всего детей этого возраста в стране?<br><i>Предоставьте, пожалуйста, последние доступные данные. Возрастной диапазон дошкольников часто считается от 36 до 59 месяцев (от 3 до 5 лет).</i> | _____  | _____           | _____         |
| Сколько детей этого возраста посещает школу?   | _____  | _____           | _____         |
| Сколько детей получало питание в течение только что завершившегося учебного года (т.е. учебного года, который начался в 2020 году)?  | _____  | _____           | _____         |
| Сколько детей получало питание в течение <u>предыдущего учебного года</u> ? Если последний завершённый учебный год - 2020-2021, то это относится к 2019-2020 году.                                 | _____  | _____           | _____         |
| Сколько детей получало питание в течение <u>предыдущих трёх лет</u> до только что завершившегося учебного года? Если последний завершённый учебный год - 2020-2021, то это относится к 2017-2018.  | _____  | _____           | _____         |

**A3** Какой год в Вашей стране был последним завершившимся учебным годом?

| Начальный месяц                  |                                   | Начальный год                 | Конечный месяц                   |                                   | Конечный год                  |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Январь  | <input type="checkbox"/> Июль     | <input type="checkbox"/> 2020 | <input type="checkbox"/> Январь  | <input type="checkbox"/> Июль     | <input type="checkbox"/> 2020 |
| <input type="checkbox"/> Февраль | <input type="checkbox"/> Август   |                               | <input type="checkbox"/> Февраль | <input type="checkbox"/> Август   | <input type="checkbox"/> 2021 |
| <input type="checkbox"/> Март    | <input type="checkbox"/> Сентябрь |                               | <input type="checkbox"/> Март    | <input type="checkbox"/> Сентябрь |                               |
| <input type="checkbox"/> Апрель  | <input type="checkbox"/> Октябрь  |                               | <input type="checkbox"/> Апрель  | <input type="checkbox"/> Октябрь  |                               |
| <input type="checkbox"/> Май     | <input type="checkbox"/> Ноябрь   |                               | <input type="checkbox"/> Май     | <input type="checkbox"/> Ноябрь   |                               |
| <input type="checkbox"/> Июнь    | <input type="checkbox"/> Декабрь  |                               | <input type="checkbox"/> Июнь    | <input type="checkbox"/> Декабрь  |                               |

**A4** Сколько учебных дней в учебном году?

\_\_\_\_\_

**A5** В течение учебного года, начавшегося в 2020 году, когда были открыты или закрыты большинство школ? Выберите наиболее актуальный статус для каждого месяца.

| Месяц    | Год (2020 или 2021) | СТАТУС                   |                          |   |  |  |
|----------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|--|
|          |                     | Открыто                  | Закрыто на праздник      | Закрыто из-за COVID-19 или иной чрезвычайной ситуации – но работает дистанционно* | Закрыто из-за COVID-19 или иной чрезвычайной ситуации – не работает дистанционно | Некоторые школы открыты, а другие работают удаленно* |
| Январь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Февраль  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Март     | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Апрель   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Май      | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Июнь     | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Июль     | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Август   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Сентябрь | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Октябрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Ноябрь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |
| Декабрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             |

\*Работают удаленно также называется «дистанционным обучением» или «удаленным обучением»



## РАЗДЕЛ В: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ II

**B1** Существуют ли на национальном уровне какие-либо законодательные и регуляторные акты или нормативные требования относительно школьного питания?

Да  Нет

**B1.1** Если B1 = да, заполните таблицу ниже:

| Тема  | Название законодательного (-ых)/регуляторного (-ых) акта(-ов)/нормативного(-ых) требования(-ий) |
|---|---|
| Национальная политика в отношении школьного питания |   |
| Питание   |   |
| Здоровье  |   |
| Продовольственная безопасность                      |   |
| Сельское хозяйство                                  |   |
| Участие частного сектора                            |   |

**B2** Принимало ли национальное правительство участие в финансировании каких-либо программ(-ы) школьного питания в данной стране на протяжении последнего завершившегося учебного года?

Да  Нет

**B2.1** Если B2 = да, каков размер фактического участия правительства в финансировании данных программ?

**B2.1.1** Какая валюта использована в ответе на вопрос B2.1? *Просьба написать словами.*

**B2.2** Если B2 = да, была ли предусмотрена в национальном бюджете отдельная статья расходов на школьное питание?

Да  Нет

**В3 Существует ли запрет на какие-либо продукты питания в рамках программ школьного питания?**

Да  Нет

**В3.1** Если В3 = да, какие продукты питания подлежат запрету?

**В3.2** Если В3 = да, на основании каких факторов данные продукты питания подлежат запрету?

*Отметьте все возможные варианты.*

Культурные  Медицинские  
 Религиозные  Другое: \_\_\_\_\_

**В4 Какое ведущее агентство в правительстве отвечает за программы школьного питания в этой стране?**

**В4.1** Изменилось ли это за последний завершённый учебный год из-за COVID-19?

Да  Нет

**В4.1.1** Если В4.1 = да, опишите, что изменилось.

**В5 Существует ли какой-либо орган межсекторальной координации или соответствующий комитет в области школьного питания на национальном уровне?**

Да  Нет

**В5.1** Если В5 = да, предоставьте соответствующее описание.

**В6 Действует ли на уровне страны система мониторинга программ школьного питания?**

Да  Нет

Если В6 = да, заполните следующую таблицу.

| <b>В6.1</b> Предусмотрены ли системой следующие компоненты? <i>Отметьте все возможные варианты.</i> | <b>В6.2</b> Как часто осуществляется данный мониторинг? |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Посещение школы  | <input type="checkbox"/> Ежемесячно                     | <input type="checkbox"/> Раз в два года | <input type="checkbox"/> Другое _____ |
|   | <input type="checkbox"/> Ежеквартально                  | <input type="checkbox"/> Раз в год      | _____                                 |
| <input type="checkbox"/> Предоставление отчетности в электронной форме                              | <input type="checkbox"/> Ежемесячно                     | <input type="checkbox"/> Раз в два года | <input type="checkbox"/> Другое _____ |
|   | <input type="checkbox"/> Ежеквартально                  | <input type="checkbox"/> Раз в год      | _____                                 |
| <input type="checkbox"/> Предоставление отчетности в бумажной форме                                 | <input type="checkbox"/> Ежемесячно                     | <input type="checkbox"/> Раз в два года | <input type="checkbox"/> Другое _____ |
|   | <input type="checkbox"/> Ежеквартально                  | <input type="checkbox"/> Раз в год      | _____                                 |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____  | <input type="checkbox"/> Ежемесячно                     | <input type="checkbox"/> Раз в два года | <input type="checkbox"/> Другое _____ |
|   | <input type="checkbox"/> Ежеквартально                  | <input type="checkbox"/> Раз в год      | _____                                 |

**В7** Есть ли в этой стране общественные негосударственные продовольственные банки?

Да  Нет

**В7.1** Если В7 = да, получают ли продовольственные банки государственную поддержку?

Да  Нет

**В7.2** Если В7 = да, существует ли какая-либо связь между продовольственными банками и программами школьного питания?

Да  Нет

**В7.2.1** Если В7.2 = да, опишите связь.

**В8** Есть ли в этой стране государственные продовольственные резервы?

Да  Нет

**В8.1** Если В8 = да, есть ли связь между государственными продовольственными резервами и программами школьного питания?

Да  Нет

**В8.1.1** If В8.1 = да, опишите связь.

**В9** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ РАЗДЕЛОВ С- I

Разделы С, D, E, F, G, H и I (C-I) содержат вопросы о конкретных школьных программах питания. Эти разделы должны быть заполнены отдельно для каждой программы в стране.

Сначала заполните разделы С-I ниже, описывая первую программу. Если дополнительные школьные программы питания оперировали в стране в течение только что завершившегося года, пожалуйста, заполните разделы С-I опять для каждой дополнительной программы. Можно скачать дополнительные бланки в формате PDF (под названием «Глобальный опрос – Разделы (С-I)») на сайте [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/). Пожалуйста, предоставьте заполненные версии разделов С-I для каждой дополнительной программы.

### **Примеры:**

В стране А есть только **одна** программа школьного питания. Страна А заполнит разделы С – I **один раз**. Это можно найти в основном документе опроса.

Глобальный опрос  
по программам  
школьного питания  
за 2021 год

**ПОЛНЫЙ ОПРОС**

В стране В есть **две** программы школьного питания. У каждого из них есть разные источники финансирования, разные исполнители или партнеры-исполнители, разные способы получения или закупки продуктов питания и разные меню. Страна В заполнит разделы С – I **дважды**. Для первой программы Страна В заполнит разделы С – I в основном документе опроса. Для второй программы Страна В загрузит и заполнит отдельный документ в формате PDF («Глобальный опрос - Разделы С – I»). Обе части опроса будут отправлены вместе.

Глобальный опрос  
по программам  
школьного питания  
за 2021 год

**ПОЛНЫЙ ОПРОС**

**Разделы С-I**

## РАЗДЕЛ С: ОБЗОР ПРОГРАММ

**C1** Укажите название данной программы школьного питания (*Вопрос относится к программе указанной в A1.1*)

**C2** В каком году данная программа школьного питания начала действовать в Вашей стране?

**C3** Была ли возложена на какой-либо правительственный орган основная ответственность за выполнение функций **управления** данной программой школьного питания?

Да  Нет

**C3.1** Если C3 = да, какой правительственный орган отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

**C3.2** Если C3 = нет, кто отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

**C4** Сколько денег было потрачено в целом **исполнителем** программы (например, правительством, НПО или частной организацией) на эту программу школьного питания в течение последнего **завершенного учебного года**? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

**C4.1** Какая валюта использована в ответе на вопрос C4? *Просьба написать словами.*

**C4.2** Увеличилась или уменьшилась эта сумма относительно запланированного бюджета из-за COVID-19?

Без изменений  Сумма увеличилась  Amount decreased

**C5** С учетом **всех** денежных средств и **взносов в неденежном выражении**, которые поддерживают эту программу школьного питания, какая часть поступает из следующих источников?

|  | Нет / Не применимо       | Незначительная сумма     | Некоторая часть          | Большинство              | Все                      |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Исполнитель</b> национальной программы  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Исполнитель</b> негосударственной программы   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Субнациональное правительство (например, штат, провинция, регион, район или местное правительство) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Семьи студентов и другие члены сообщества  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Частный сектор   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Другое: _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**C6** Сколько детей в целом было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении последнего завершившегося учебного года?

\_\_\_\_\_

**C7** Насколько данной программой школьного питания были достигнуты предусмотренные ею плановые показатели в следующих категориях?

|  | Показатели достигнуты    | В большей степени достигнуты | В некоторой степени достигнуты | Не достигнуты            |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Количество учащихся получивших питание   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Частота предоставления питания   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Размер порций  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Многообразие состава <b>продуктовой корзины</b>                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Количество школ, в которых обеспечено питание  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| Количество уровней школ, в которых обеспечено питание (например, начальная, средняя) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |

**C8** Сколько детей планируется охватить данной программой школьного питания на протяжении текущего (или предстоящего) учебного года? Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.

\_\_\_\_\_

**C9** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ D: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

### D1 В чем заключалась основная задача(-и) данной программы школьного питания.

Отметьте все возможные варианты.

- Достижение целей в области образовании
- Обеспечение социальной защиты
- Достижение целей в области питания и здравоохранения
- Предупреждение или снижение степени ожирения
- Достижение целей в области сельского хозяйства
- Другое: \_\_\_\_\_

### D2 Какой (-ие) режим(-ы) питания был предусмотрен данной программой школьного питания?

Отметьте все возможные варианты.

- Горячее питание в стенах школы
- Закуски в стенах школы
- Продовольственные пайки
- Другое: \_\_\_\_\_

#### D2.1 Если D2 = горячее питание в стенах школы, какое горячее питание подавалось?

- Завтрак
- Обед (дневное блюдо)
- Ужин

### D3 Какова была стоимость для одного учащегося в год? Обратите внимание, что это значение должно быть на одного студента в год. Если известны только затраты на питание, умножьте это на приблизительное количество приемов пищи в год, потребляемых каждым учащимся.

Завтрак \_\_\_\_\_

Обед (дневное блюдо) \_\_\_\_\_

Ужин \_\_\_\_\_

Закуска \_\_\_\_\_

Продовольственные пайки \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

#### D3.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос D3? Просьба написать словами.

**D4 Категория учебного заведения / возрастная категория**

| D4.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе данной программы школьного питания?<br><i>Отметьте, если ответ - "да".</i> | D4.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе этой программы школьного питания? |          |       |
|--|---|----------|-------|
|  | Девочки   | Мальчики | Все   |
| Дошкольные учреждения<br>(Дошкольное образование) <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |
| Начальная школа <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |
| Средняя школа <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |
| Профессионально-техн./<br>ремесленные училища <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |
| Другое: _____ <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |

**D5 Виды школ**

| D5.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? <i>Отметьте, если ответ - «да».</i> | D5.2 Как много школ участвовало? |
|---|----------------------------------|
| Государственные школы <input type="checkbox"/>  | _____                            |
| Частные школы <input type="checkbox"/>  | _____                            |
| Другое: _____ <input type="checkbox"/>  | _____                            |

**D5.3** Были ли включены в эту программу школьного питания школы-интернаты (школы-пансионаты)?

Да     Нет



## ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ИЛИ ЗАКУСКИ В СТЕНАХ ШКОЛЫ

Если в рамках этой программы школьного питания были предусмотрены школьные обеды или закуски, ответьте на вопросы D6 - D11. Если нет, переходите к вопросу D12.

**D6 В течение каких периодов года предоставлялись школьные обеды или закуски?**

Отметьте все возможные варианты.

- течение учебного года  
 не учебного года

**D7 Получилось ли предоставить школьные обеды или закуски всем учащимся целевого возраста или уровня школы по всей стране?**

- Да  Нет

**D7.1** Если D7 = нет, какой процент был достигнут?

- 75–99%  
 50–75%  
 25–50%  
 0–25%

**D7.2** Если D7 = нет, каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание? Отметьте все возможные варианты.

- На основе географических факторов  
 На основе индивидуальных характеристик учащихся  
 Другое: \_\_\_\_\_

**D7.2.1** Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

\_\_\_\_\_

**D8 Категория учебного заведения / возрастная категория**

Заполняйте эту таблицу только в том случае, если числа отличаются от D4. В противном случае переходите к вопросу D9.

| D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории горячее питание или закуски в стенах школы посредством данной программы школьного питания? Отметьте, если ответ - "да". | D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено горячим питанием или закусками в стенах школы посредством этой программы школьного питания? |          |       |
|---|---|----------|-------|
|   | Девочки   | Мальчики | Все   |
| Дошкольные учреждения (Дошкольное образование) <input type="checkbox"/>   | _____   | _____    | _____ |
| Начальная школа <input type="checkbox"/>  | _____   | _____    | _____ |
| Средняя школа <input type="checkbox"/>  | _____   | _____    | _____ |
| Профессионально-техн./ремесленные училища <input type="checkbox"/>  | _____   | _____    | _____ |
| Другое: _____ <input type="checkbox"/>  | _____   | _____    | _____ |

**D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания**

| D9.1 Как часто предоставлялось горячее питание или закуски в стенах школы? | D9.2 На протяжении скольких месяцев в году предоставлялись горячее питание или закуски в стенах школы? |                     |                          |                          |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Месяц  | Год (2020 или 2021) | Отметь если ответ "да"   |                          |
|  |  |                     | Да, все школы            | Да, некоторые школы      |
| <input type="checkbox"/> 7 раз в неделю                                    | Январь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6 раз в неделю                                    | Февраль  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5 раз в неделю                                    | Март   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4 раз в неделю                                    | Апрель   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3 раз в неделю                                    | Май  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 2 раз в неделю                                    | Июнь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 1 раз в неделю                                    | Июль   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Каждые две недели                                 | Август   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ежемесячно  | Сентябрь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____                                     | Октябрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | Ноябрь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  | Декабрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D10 Продукты питания каких категорий были включены в горячее питание или закуски?**

*Отметьте все возможные варианты.*

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Зерновые, злаковые                  | <input type="checkbox"/> Зелень, листовые овощи |
| <input type="checkbox"/> Корнеплоды, клубнеплоды             | <input type="checkbox"/> Другие овощи           |
| <input type="checkbox"/> <b>Бобовые, зернобобовые, орехи</b> | <input type="checkbox"/> Фрукты                 |
| <input type="checkbox"/> Молочные продукты                   | <input type="checkbox"/> Растительное масло     |
| <input type="checkbox"/> Яйца                                | <input type="checkbox"/> Соль                   |
| <input type="checkbox"/> Мясо                                | <input type="checkbox"/> Сахар                  |
| <input type="checkbox"/> Курятина                            | <input type="checkbox"/> Другое: _____          |
| <input type="checkbox"/> Рыба                                |   |

**D11** Напитки каких категорий были включены в горячее питание или закуска?*Отметьте все возможные варианты.*

| НЕСЛАДКИЕ                                   | СЛАДКИЕ                                     |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Молоко             | <input type="checkbox"/> Молоко             |
| <input type="checkbox"/> Йогуртовый напиток | <input type="checkbox"/> Йогуртовый напиток |
| <input type="checkbox"/> Фруктовый сок      | <input type="checkbox"/> Фруктовый сок      |
| <input type="checkbox"/> Чай                | <input type="checkbox"/> Чай                |
| <input type="checkbox"/> Вода               | <input type="checkbox"/> Вода               |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____      | <input type="checkbox"/> Другое: _____      |

## ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ПАЙКИ

Если в рамках этой программы школьного питания выдаются **продовольственные пайки**, ответьте на вопросы D12 - D16. Если нет, переходите к вопросу D17.

**D12 В течение каких периодов года предоставлялись продовольственные пайки?**

Отметьте все возможные варианты.

- В течение учебного года  
 Вне учебного года

**D13 Получилось ли предоставить продовольственные пайки всем учащимся целевого возраста или уровня школы по всей стране?**

- Да     Нет

**D13.1** Если D13 = нет, какой процент был достигнут?

- 75–99%  
 50–75%  
 25–50%  
 0–25%

**D13.2** Если D13 = нет, каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил школьное питание? *Отметьте все возможные варианты*

- На основе **географических факторов**  
 На основе **индивидуальных** характеристик учащихся  
 Другое: \_\_\_\_\_

**D13.2.1** Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?  
 \_\_\_\_\_

**D14 Категория учебного заведения / возрастная категория**

Заполняйте эту таблицу только в том случае, если числа отличаются от D4. В противном случае переходите к вопросу D15.

|   |                          | D14.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено <b>продовольственными пайками</b> посредством этой программы школьного питания? |          |       |
|---|--------------------------|--|----------|-------|
|   |                          | Девочки  | Мальчики | Все   |
| D14.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории <b>продовольственные пайки</b> посредством данной программы школьного питания? <i>Отметьте, если ответ - "да".</i> |                          |  |          |       |
| Дошкольные учреждения (Дошкольное образование)  | <input type="checkbox"/> | _____  | _____    | _____ |
| Начальная школа   | <input type="checkbox"/> | _____  | _____    | _____ |
| Средняя школа   | <input type="checkbox"/> | _____  | _____    | _____ |
| Профессионально-техн./ремесленные училища   | <input type="checkbox"/> | _____  | _____    | _____ |
| Другое: _____   | <input type="checkbox"/> | _____  | _____    | _____ |

**D15 Частота и временной период обеспечения продовольственных пайков**

| D15.1 Как часто предоставлялись продовольственные пайки? | D15.2 На протяжении скольких месяцев в году предоставлялись продовольственные пайки? |                     |                          |                          |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Месяц  | Год (2020 или 2021) | Отметьте если ответ "да" |                          |
|  |  |                     | Да, все школы            | Да, некоторые школы      |
| <input type="checkbox"/> 7 раз в неделю                  | Январь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 6 раз в неделю                  | Февраль  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 5 раз в неделю                  | Март   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 4 раз в неделю                  | Апрель   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 3 раз в неделю                  | Май  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 2 раз в неделю                  | Июнь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 1 раз в неделю                  | Июль   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Каждые две недели               | Август   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ежемесячно                      | Сентябрь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ежеквартально                   | Октябрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Два раза в год                  | Ноябрь   | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____                   | Декабрь  | _____               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**D16 Продукты питания каких категорий были включены в продовольственные пайки?**

Отметьте все возможные варианты.

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Зерновые, злаковые                  | <input type="checkbox"/> Зелень, листовые овощи |
| <input type="checkbox"/> Корнеплоды, клубнеплоды             | <input type="checkbox"/> Другие овощи           |
| <input type="checkbox"/> <b>Бобовые, зернобобовые, орехи</b> | <input type="checkbox"/> Фрукты                 |
| <input type="checkbox"/> Молочные продукты                   | <input type="checkbox"/> Растительное масло     |
| <input type="checkbox"/> Яйца                                | <input type="checkbox"/> Соль                   |
| <input type="checkbox"/> Мясо                                | <input type="checkbox"/> Сахар                  |
| <input type="checkbox"/> Курятина                            | <input type="checkbox"/> Другое: _____          |
| <input type="checkbox"/> Рыба                                |   |

**D17** Имело ли место **обогащение** каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

Да  Нет

**D17.1** Если D17 = да, какие продукты питания были подвержены обогащению? *Отметьте все возможные варианты.*

|  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Зерновые, злаковые                  | <input type="checkbox"/> Мясо                   | <input type="checkbox"/> Фрукты             |
| <input type="checkbox"/> Корнеплоды, клубнеплоды             | <input type="checkbox"/> Курятина               | <input type="checkbox"/> Растительное масло |
| <input type="checkbox"/> <b>Бобовые, зернобобовые, орехи</b> | <input type="checkbox"/> Рыба                   | <input type="checkbox"/> Соль               |
| <input type="checkbox"/> Молочные продукты                   | <input type="checkbox"/> Зелень, листовые овощи | <input type="checkbox"/> Сахар              |
| <input type="checkbox"/> Яйца                                | <input type="checkbox"/> Другие овощи           | <input type="checkbox"/> Другое: _____      |

**D17.2** Если D17 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при обогащении продуктов питания? *Отметьте все возможные варианты.*

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Железо           | <input type="checkbox"/> Тиамин     | <input type="checkbox"/> Селен         |
| <input type="checkbox"/> Витамин А        | <input type="checkbox"/> Рибофлавин | <input type="checkbox"/> Фторид        |
| <input type="checkbox"/> Йод              | <input type="checkbox"/> Ниацин     | <input type="checkbox"/> Витамин D     |
| <input type="checkbox"/> Цинк             | <input type="checkbox"/> Витамин B6 | <input type="checkbox"/> Другое: _____ |
| <input type="checkbox"/> Фолиевая кислота | <input type="checkbox"/> Витамин С  |  |
| <input type="checkbox"/> Витамин B12      | <input type="checkbox"/> Кальций    |  |

**D18** Имело ли место обогащение **биологически активными веществами** каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

Да  Нет

**D18.1** Если D18 = да, какие продукты были использованы? *Отметьте все возможные варианты.*

|  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Железо бобы                 | <input type="checkbox"/> Витамин А банан/плантйн  | <input type="checkbox"/> Цинк кукуруза |
| <input type="checkbox"/> Железо вигна                | <input type="checkbox"/> Витамин А маниока  | <input type="checkbox"/> Цинк рис      |
| <input type="checkbox"/> Железо Ирландский картофель | <input type="checkbox"/> Витамин А кукуруза   | <input type="checkbox"/> Цинк сорго    |
| <input type="checkbox"/> Железо чечевица             | <input type="checkbox"/> Витамин А сладкий картофель (Сладкий картофель с апельсиновой мякотью) | <input type="checkbox"/> Цинк пшеница  |
| <input type="checkbox"/> Железо жемчужное просо      |   | <input type="checkbox"/> Другое: _____ |

**D19** Были ли предусмотрены данной программой школьного питания какие-либо **биологически активные добавки или порошковые смеси с питательными микроэлементами?**

Да  Нет

**D19.1** Если D19 = да, какие добавки использовались? *Отметьте все возможные варианты.*

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Железо    | <input type="checkbox"/> Фолиевая кислота |
| <input type="checkbox"/> Витамин А | <input type="checkbox"/> Кальций          |
| <input type="checkbox"/> Йод       | <input type="checkbox"/> Витамин D        |
| <input type="checkbox"/> Цинк      | <input type="checkbox"/> Другое: _____    |

**D19.2** Если D19 = да, каким образом было обеспечено употребление таких добавок? *Отметьте все возможные варианты.*

Путем добавления в пищу  Путем выдачи учащимся

**D20** Привлекались ли специалисты по вопросам питания к мероприятиям в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?

Да  Нет

**D20.1** Если D20 = да, сколько привлекалось специалистов по вопросам питания?

\_\_\_\_\_

**D20.2** Если D20 = да, кто оплачивал услуги специалистов по вопросам питания? *Отметьте все возможные варианты.*

- Национальное правительство
- Региональное** правительство
- Местное** правительство
- Партнер по реализации** программы школьного питания
- Услуги специалистов по питанию не оплачивались
- Другое: \_\_\_\_\_

**D21** Имело ли место приготовление в школе горячего питания / закусок? *Отметьте все возможные варианты.*

- На месте (на территории школы)
- Вне территории школы – в помещении (не частном) кухонь, осуществляющих свою деятельность на централизованной основе
- Вне территории школы – в частном помещении (**кейтеринговые службы**)
- Не применимо (покупались **полуфабрикаты**)
- Не применимо (закупались и раздавались продукты в переработанном виде)
- Другое: \_\_\_\_\_

**D21.1** Если D21 = на месте или вне территории школы, приблизительно у какого процента школ, участвовавших в данной программе школьного питания, кухня располагалась на месте?

\_\_\_\_\_ %

**D21.2** Если D21 = на месте или вне территории школы, какими удобствами была оснащена кухня в школах-участницах? *Отметьте все возможные варианты.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Открытое помещение для приготовления пищи                   | <input type="checkbox"/> Хранение                   | <input type="checkbox"/> Газовая печь         |
| <input type="checkbox"/> <b>Закрытое помещение для приготовления пищи</b>            | <input type="checkbox"/> Электричество              | <input type="checkbox"/> Электрическая плита  |
| <input type="checkbox"/> Вода, добываемая на месте (а не подаваемая по трубопроводу) | <input type="checkbox"/> Охлаждение                 | <input type="checkbox"/> Сервировочная утварь |
| <input type="checkbox"/> Вода, подаваемая по трубопроводу                            | <input type="checkbox"/> Угольная или дровяная печь |   |

**D21.2.1** Если D21.2 = угольная или дровяная печь, предполагалось ли обеспечение топлива учащимися?

- Да  Нет

**D22** Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения продовольственных отходов?

- Да  Нет

**D22.1** Если D22 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- Герметизированное хранение продуктов питания
- Фумигация/борьба с вредителями в помещении для хранения
- Использование продуктов питания, находящихся на грани истечения их срока годности
- Процессы, направленные на использование пригодных для употребления, но **“недоброкачественных” товаров или продуктов**
- Проведение маркетинговой кампании, направленной на сокращение объема продуктов питания, которые учащиеся выбрасывают
- Другое: \_\_\_\_\_

**D23** Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения упаковочных отходов?

- Да  Нет

**D23.1** Если D23 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- Повторное использование пакетов/контейнеров
- Использование биологически разлагаемых материалов
- Переработка  Другое: \_\_\_\_\_

**D24** Какие **дополнительные** программы проводились для **большинства или всех лиц, получавших школьное питание**? *Отметьте все возможные варианты.*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Мытье рук с мылом | <input type="checkbox"/> Проверка зрения /раздача очков             | <input type="checkbox"/> Очистка воды         |
| <input type="checkbox"/> Измерение роста   | <input type="checkbox"/> Проверка слуха/ соответствующее лечение    | <input type="checkbox"/> Другое: _____        |
| <input type="checkbox"/> Измерение веса    | <input type="checkbox"/> Чистка зубов /осмотр у стоматолога         | <input type="checkbox"/> Ни один из вариантов |
| <input type="checkbox"/> Тест на анемию    | <input type="checkbox"/> Обеспечение гигиены в менструальный период |   |
| <input type="checkbox"/> Дегельминтизация  | <input type="checkbox"/> Снабжение питьевой водой                   |   |

*Примечание: дополнительные программы могут быть доступны лицам, получающим школьное питание, даже если такие программы не являются частью данной комплексной программы школьного питания.*



**D25** **Дополнительные** учебные мероприятия на какие темы предусмотрены учебной программой большинства или всех школ-участниц? Отметьте все возможные варианты.

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Обучение рациональному питанию             | <input type="checkbox"/> Обучение вопросам репродуктивного здоровья  |
| <input type="checkbox"/> Просвещение относительно продуктов питания | <input type="checkbox"/> Обучение вопросам профилактики ВИЧ-инфекции |
| <input type="checkbox"/> Содержание школьного садового участка      | <input type="checkbox"/> Физическое образование                      |
| <input type="checkbox"/> Обучение вопросам гигиены                  | <input type="checkbox"/> Другое: _____                               |
| <input type="checkbox"/> Обучение вопросам здравоохранения          | <input type="checkbox"/> Ни один из вариантов                        |

**D25.1** Если D25 = школьные садовые участки, что было сделано с продуктами, выращенными на школьном садовом участке? Отметьте все возможные варианты.

- Они были съедены учащимися
- Они были проданы
- Другое: \_\_\_\_\_

**D26** Предусмотрено ли данной программой школьного питания внедрение каких-либо из нижеперечисленных методов предотвращения или смягчения последствий излишнего веса / ожирения? Отметьте все возможные варианты.

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Установление диетологических требований к <b>продуктовой корзине</b>                      |
| <input type="checkbox"/> <b>Продовольственные ограничения</b> на территории школы или прилегающей к ней территории |
| <input type="checkbox"/> Обучение рациональному питанию  |
| <input type="checkbox"/> Обучение вопросам здравоохранения   |
| <input type="checkbox"/> Физическое образование  |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____   |
| <input type="checkbox"/> Ни один из вариантов (хотя ожирение считается проблемой)                                  |
| <input type="checkbox"/> Ни один из вариантов (ожирение не считается проблемой)                                    |

**D27** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ E: ПОСТАВКИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

### E1 Поставки продовольствия

| E1.1 Какой % продовольствия в рамках данной программы школьного питания был получен каждым из способом по отдельности? | Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внутренний источник) | Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внешний источник) | Закупка (внутри страны) | Закупка (из дальних стран) |
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|
|--|---|--|-------------------------|----------------------------|

Итоговая сумма данного ряда должна быть равна 100%.

\_\_\_\_\_ %                      \_\_\_\_\_ %                      \_\_\_\_\_ %                      \_\_\_\_\_ %

E1.2 Какими были источники продовольствия, полученного каждым из способов по отдельности? Отметьте все возможные варианты.

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Местные   | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Региональные  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Другие источники внутри страны  | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |
| Из соседних стран   |                          | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |
| Из дальних стран  |                          | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |
| Из национального продовольственного резерва (государственных продовольственных запасов) | <input type="checkbox"/> |                          | <input type="checkbox"/> |                          |

E1.3 Кто оказывал помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания?

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Родители/Семьи  | <input type="checkbox"/> |                          |
| Частные предприятия   | <input type="checkbox"/> |                          |
| Двусторонняя помощь (иностранные правительства)                                   |                          | <input type="checkbox"/> |
| Многонациональная или многосторонняя помощь (например, WFP или Save the Children) |                          | <input type="checkbox"/> |
| Другое: _____   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

E2 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), причем частично – из местных источников (E1.2), какой процент составили закупки продовольствия из местных источников?

\_\_\_\_\_ %

**E3** Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), были ли задействованы при этом процедуры открытых торгов (**конкурентных закупок**)?

Да  Нет

**E3.1** Если E3 = да, который подходит для описания процесса(-ов) закупки в рамках данной программы школьного питания. *Отметьте все возможные варианты*

- Конкурентный(-ые)**, однако со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешной конкуренции не наблюдалось
- Конкурентный(-ые)**, причем со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешная конкуренция действительно имела место
- Конкурентный(-ые)**, однако имели место преференции в отношении **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний
- Другое: \_\_\_\_\_

**E4** Использовались ли в рамках программы школьного питания расфасованные **полуфабрикаты**?

- Да, во всех случаях
- Да, в большинстве случаев
- Да, в некоторых случаях
- Да, лишь в очень редких случаях
- Нет

**E5** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ F: УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

**F1** Каким образом осуществлялось **управление** программой школьного питания на национальном уровне?

- Управление** программой осуществлялось национальным правительством (**централизованная модель** принятия решений)
- Управление** программой осуществлялось **региональными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- Управление** программой осуществлялось **местными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- Переход от централизованной к децентрализованной модели принятия решений (**полудецентрализованная модель**)
- Управление программой осуществлялось международной донорской организацией или другим **партнером по реализации**
- Управление программой осуществлялось частной компанией или группой частных компаний (включая частные школы)
- Другое: \_\_\_\_\_

**F2** Переходила ли когда-либо функция **управления** программой от одного уровня или лица к другому?

- Да  Нет

**F2.1** Если F2 = да, опишите соответствующие изменения и укажите, когда они произошли.

**F3** Как распределяются средства (ресурсы) для этой программы?

- Распределение ресурсов полностью централизовано
- Средства выделяются местным органам власти (например, районам) на покупку продуктов питания.
- Средства распределяются между школами на покупку еды.
- Другое (пожалуйста опишите): \_\_\_\_\_

**F4** Какие **министерства, государственные департаменты или учреждения** участвовали в выполнении следующих функций в качестве основных лиц, ответственных за принятие решений в интересах программы школьного питания? *Отметьте все возможные варианты.*

|   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Образование            | <input type="checkbox"/> Гендерные вопросы         | <input type="checkbox"/> <b>Региональное</b> правительство |
| <input type="checkbox"/> Сельское хозяйство     | <input type="checkbox"/> Молодежь / Спорт          | <input type="checkbox"/> <b>Местное</b> правительство      |
| <input type="checkbox"/> Здравоохранение        | <input type="checkbox"/> Торговля / Промышленность | <input type="checkbox"/> <b>Партнер по реализации</b>      |
| <input type="checkbox"/> Финансы                | <input type="checkbox"/> Труд                      | <input type="checkbox"/> Другое: _____                     |
| <input type="checkbox"/> Социальное обеспечение |  |  |

**F5** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ G: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА

### G1 Источники финансирования данной программы школьного питания

| G1.1 Что из нижеуказанного было источником финансирования в течение последнего учебного года? Отметьте все возможные варианты. | G1.2 Каким был объём финансирования из данного источника? | G1.3 Какая валюта использована в ответе на вопрос G1.2? Просьба написать словами. |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Национальное правительство  | _____   | _____   |
| <input type="checkbox"/> Региональное правительство  | _____   | _____   |
| <input type="checkbox"/> Местное правительство   | _____   | _____   |
| <input type="checkbox"/> Частный сектор  | _____   | _____   |
| <input type="checkbox"/> Внешний источник (международный)  | _____   | _____   |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____   | _____   | _____   |

Примечание: в случае выделения финансовых средств на долгосрочной основе укажите сумму за год.

**G1.4** Если G1.1 = внешний источник, какие внешние источники были использованы для финансирования данной программы школьного питания? Отметьте все возможные варианты.

- Программа Макговерн-Доул «Продовольствие для образования»
- Другое: \_\_\_\_\_

### G2 Какова доля нижеуказанных категорий расходов в общей структуре расходов на финансирование школьного питания (из всех источников) за последний завершившийся учебный год?

Указанные значения должны в сумме дать 100%.

|  |         |
|--|---------|
| Расходы на продовольствие  | _____ % |
| Раздельвание, хранение и транспортировка                                       | _____ % |
| Единоразовые постоянные расходы (например, строительство и оборудование кухни) | _____ % |
| Все другие расходы   | _____ % |

### G3 Осуществлялось ли финансирование данной программы школьного питания в рамках национального бюджета?

- Да  Нет

**G3.1** Если G3 = да, кто определяет сумму?

- Канцелярия президент/Премьер-министра
- Парламент/ Конгресс/ Законодательный орган
- Министерство/Департамент финансов
- Другое: \_\_\_\_\_

**G4 Семьи учащихся внесли свой вклад в данную программу школьного питания?**

Да     Нет

**G4.1** Если G4 = да, какой вклад внесли семьи учащихся? *Отметьте все возможные варианты.*

Оплата полной стоимости

Частичная оплата стоимости

Обязательные **взносы в неденежной форме**

Другое: \_\_\_\_\_

**G5 Было ли финансирование достаточным для достижения программных целей в течение последнего завершившегося учебного года?**

Да     Нет

**G5.1** Если G5 = нет, укажите недостающую сумму и то, как это повлияло на данную программу школьного питания.

**G6 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.**

## РАЗДЕЛ Н: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРУДОУСТРОЙСТВО И УЧАСТИЕ СООБЩЕСТВА

**Н1** Принимали ли фермеры участие в реализации данной программы школьного питания, без посредников (или через фермерскую организацию) продавая программе или школам продукты?

- Да, только мелкие фермеры
- Да, только средние и крупные фермеры
- Да, мелкие и средние/крупные фермеры
- Нет, фермеры не принимали непосредственного участия

**Н1.1** Если Н1 = да, какие продукты поставляли фермеры? *Отметьте все возможные варианты.*

|   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Зерновые, злаковые           | <input type="checkbox"/> Зелень, листовые овощи |
| <input type="checkbox"/> Корнеплоды, клубнеплоды      | <input type="checkbox"/> Другие овощи           |
| <input type="checkbox"/> Бобовые, зернобобовые, орехи | <input type="checkbox"/> Фрукты                 |
| <input type="checkbox"/> Молочные продукты            | <input type="checkbox"/> Растительное масло     |
| <input type="checkbox"/> Яйца                         | <input type="checkbox"/> Соль                   |
| <input type="checkbox"/> Мясо                         | <input type="checkbox"/> Сахар                  |
| <input type="checkbox"/> Курятина                     | <input type="checkbox"/> Другое: _____          |
| <input type="checkbox"/> Рыба                         |   |

**Н1.2** Если Н1 = да, доставлялся ли фермерам какой-либо из следующих видов помощи? *Отметьте, если ответ – “да”.*

|   | Мелкие фермеры           | Средние или крупные фермеры |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Сельскохозяйственные субсидии</b><br>(включая производственные средства) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Мероприятия по распространению сельскохозяйственных знаний                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Мобильные и электронные платежи   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Обучение вопросам обеспечения школьного питания                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| Соглашение о покупке, заключенное до сбора урожая (форвардные контракты)    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| <input type="checkbox"/> Другое: _____                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |

**Н2** Принимал ли кто-либо из следующих субъектов, представляющих частный сектор, участие в реализации данной программы? *Отметьте все возможные варианты.*

- Не участвуют вообще
- Продовольственная торговля**
- Переработка продуктов
- Транспортировка
- Кейтеринг**
- Обеспечение материально-технических средств (инвентаря)

**Н3** Сколько **поваров / сотрудников кейтеринговой службы** участвовало в реализации данной программы школьного питания? *Если Н3 = 0, перейдите к пункту Н4.*

---

**Н3.1** Приблизительно какой процент **поваров / сотрудников кейтеринговой службы** составляли женщины?

- 0–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

**Н3.2** Приблизительно какой процент **поваров / сотрудников кейтеринговой службы** составляли женщины?

- Никто
- 1–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

**Н3.2.1** Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никто”, какая форма оплаты использовалась? *Отметьте все возможные варианты.*

- Наличные
- Оплата в натуральном выражении**

**Н3.2.2** Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никто”, кто заплатил поварам / сотрудникам кейтеринговой службы? *Отметьте все возможные варианты.*

- Национальное правительство
- Региональное** правительство
- Местное** правительство
- Партнер по реализации** программы школьного питания
- Услуги специалистов по питанию не оплачивались
- Другое: \_\_\_\_\_



**Н3.3** Проводились ли какие-либо программы специальной профессиональной подготовки или сертификации **для поваров / сотрудников кейтеринговой службы?**  
*Отметьте все возможные варианты.*

- Питание
- Порции / нормирование
- Планирование меню
- Безопасность / гигиена еды
- Ведение бизнеса / управление
- Другое: \_\_\_\_\_
- Ни один из вариантов

**Н4** Сколько оплачиваемых должностей существовало в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года? *Если точное количество неизвестно, пожалуйста, подсчитайте приблизительно.*

|   |       |
|---|-------|
| <b>Повара</b> и лица, ответственные за приготовление пищи | _____ |
| Перевозчики   | _____ |
| Лица, ответственные за переработку вне территории школы   | _____ |
| Упаковщики продуктов питания и грузчики                   | _____ |
| <b>Мониторинг</b>   | _____ |
| Управление деятельностью по обеспечению питания           | _____ |
| Инспекторы по проверке безопасности и качества            | _____ |
| Другое: _____   | _____ |

**Н5** Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

- Да     Нет

**Н5.1** Если Н5 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н6** Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании **руководящих должностей** (на оплачиваемой или неоплачиваемой основе)?

- Да     Нет

**Н6.1** Если Н6 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н7** Имела ли место сознательная ориентация на молодежь при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

Да  Нет

**Н7.1** Если Н7 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н8** Имела ли место сознательная ориентация на какую-либо другую группу населения при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

Да  Нет

**Н8.1** Если Н8 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н9** Участвовало ли сообщество каким-либо образом (через родителей или других лиц) в реализации данной программы школьного питания?

Да  Нет

**Н9.1** Если Н9 = да, было ли участие сообщества необходимым?

Да  Нет

**Н9.2** Если Н9 = да, было ли участие сообщества добровольным, но поощряемым?

Да  Нет

**Н9.3** Если Н9 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н10** Участвовали ли учащиеся в приготовлении пищи, ее подаче и (или) уборке в рамках данной программы школьного питания?

Да  Нет

**Н11** Принимало ли гражданское общество участие в реализации данной программы школьного питания?

Да  Нет

**Н11.1** Если Н11 = да, предоставьте соответствующее описание.

**Н12** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ I: ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ И COVID-19

Большинство стран напрямую пострадали от пандемии COVID-19, начавшейся в конце 2019 - начале 2020 года.

### I1 Как изменилось школьное питание, когда (или если) оно было прервано в последнем завершённом учебном году?

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| Количество накормленных учащихся   | <input type="checkbox"/> Увеличилось  | <input type="checkbox"/> Уменьшилось               | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Частота школьного питания  | <input type="checkbox"/> Увеличилось  | <input type="checkbox"/> Уменьшилось               | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Размер порций  | <input type="checkbox"/> Увеличилось  | <input type="checkbox"/> Уменьшилось               | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Многообразие состава <b>продуктовой корзины</b>  | <input type="checkbox"/> Увеличилось  | <input type="checkbox"/> Уменьшилось               | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Сумма финансирования   | <input type="checkbox"/> Увеличилось  | <input type="checkbox"/> Уменьшилось               | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Изменение целевой аудитории (например, переход от таргетирования студентов на семьи)                                     | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Изменение места (месторасположения) распределения / получения питания  | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Изменение <b>режима питания</b> (например, переход с горячего питания в стенах школы на <b>продовольственные пайки</b> ) | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Изменение источников питания   | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Изменение источника финансирования   | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Без изменений |
| Деятельность по обеспечению школьного питания была приостановлена  | <input type="checkbox"/> Да, временно | <input type="checkbox"/> Да, до настоящего времени | <input type="checkbox"/> Нет           |

#### I1.1 Если изменение имело место в режиме питания или в пункте раздаче питания, что именно изменилось? Отметьте все возможные варианты.

Горячее питание/закуски готовилось в школе, но ...

- подавалось в школе иным способом, чем ранее (например, меньшее количество детей едят вместе одновременно)
- учащиеся или родители могли взять его с собой и съесть дома.

В школе больше не готовили питание, но некоторые ингредиенты готовились...

- доставлялись в дома учащихся для готовки и употребления дома.
- предоставлялись учащимся или их родителям для приготовления и употребления дома.

Питание не предоставлялось в школе, но семьям учащихся предоставляли наличные средства/финансовую поддержку или купоны на покупку продуктов питания ...

- посредством электронных платежей или электронных ваучеров.
- в виде твердой валюты (наличные средства) или физических ваучеров (бумажные купоны).

**11.2** Если изменения имели место в деятельности школьного питания в ответ на пандемию COVID-19, поясните, что изменилось.

**12** Опишите каким образом программа школьного питания могла отреагировать по-другому в ответ на COVID-19.

**13** Какие действия или меры может предпринять правительство, чтобы лучше поддерживать снабжение детей продуктами питания в вашей стране во время пандемии?

**14** Каким образом пандемия COVID-19 привела к положительному развитию этой программы школьного питания?

**15** Участвовали ли какие-либо другие организации в оказании помощи школьникам с продуктами питания во время пандемии COVID-19? *Отметьте все возможные варианты.*

- Продовольственные банки
- Благотворительные организации / НПО
- Частный сектор
- Другое: \_\_\_\_\_
- Ни один из вариантов

**15.1** Если 15 не является “ни один из вариантов”, каков был характер их участия?

- В партнерстве с этой программой школьного питания
- Независимо от этой программы школьного питания

**16** Пострадала ли Ваша страна от каких-либо из нижеперечисленных чрезвычайных ситуаций (кроме COVID-19) за последний завершившийся учебный год *Отметьте все возможные варианты.*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Медленно развивающаяся чрезвычайная ситуация<br>(например, засуха)               | <input type="checkbox"/> Эпидемия             |
| <input type="checkbox"/> Стихийное бедствие (за исключением медленно развивающейся чрезвычайной ситуации) | <input type="checkbox"/> Другое: _____        |
| <input type="checkbox"/> Экономический/финансовый кризис  | <input type="checkbox"/> Ни один из вариантов |
| <input type="checkbox"/> Конфликт   |   |

**16.1** Если 16, не является «ни один из вариантов», то как пандемия COVID-19 повлияла на усилия по реагированию на другие чрезвычайные ситуации?

**17** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

**18** Была ли в вашей стране еще одна программа школьного питания, по которой вы еще не предоставили информацию?

Да     Нет

Если 18 = да, повторите заполнение разделов **C–I** для следующей программы школьного питания. Это доступно (на [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/)) в виде отдельного документа, который можно заполнить для каждой программы школьного питания, сохранить отдельно и включить при отправлении опроса. Если у вас есть какие-либо вопросы, обратитесь к **Помощнику по проведению опроса** по электронному адресу [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org).

## РАЗДЕЛ J: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФРАСТРУКТУРА

**J1** Предусмотрен ли системой образования данной страны учет поступления абитуриентов?

Да  Нет

**J1.1** Если J1 = да, осуществляется ли разделение данных учета поступления по гендерному признаку?

Да  Нет

**J2** Ведется ли учет посещения среди учащихся?

Да  Нет

**J2.1** Если J2 = да, осуществляется ли разделение данных учета посещения по гендерному признаку?

Да  Нет

**J3** Ведут ли школы/правительство хронологический учет успеваемости среди учащихся?

Да  Нет

**J3.1** Если J3 = да, осуществляется ли разделение данных учета успеваемости по гендерному признаку?

Да  Нет

**J3.2** Если J3 = да, какие использованы показатели? *Отметьте все возможные варианты.*

Тесты на успеваемость

Переход от одного уровня к следующему

Процент выпускников

Другое: \_\_\_\_\_

**J3.3** Существует ли в данной стране какой-либо способ связать следующие показатели с отдельно взятым учащимся, получившим школьное питание? *Отметьте, если ответ – “да”.*

Посещение

Достижение

Процент выпускников

**J4** Предусмотрены ли системой школьного образования данной страны дошкольные учреждения?

Да  Нет

**J5** В этой стране примерно какой процент зачисленных учащихся на каждом школьном уровне зачислен в частные школы?

Дошкольное образование (если применимо) \_\_\_\_\_ %

Начальное образование \_\_\_\_\_ %

Среднее образование \_\_\_\_\_ %

**J6** Как много школ данной страны характеризуется наличием следующего?

|   | Все                      | Большинство              | Некоторые                | Лишь некоторые           | Ни одна                  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Электричество                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Подача воды по трубопроводу                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Очистка воды                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Туалет  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Унитаз  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Выделенное для питания пространство/кафетерий | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Кухня   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**J7** Как много туалетов/уборных комнат организовано по принципу приватного пространства с учетом **гендерного фактора**?

- Все
- Большинство
- Некоторые
- Лишь некоторые
- Ни одного (-ой)

**J8** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

## РАЗДЕЛ К: ДОСТИЖЕНИЯ И ТРУДНОСТИ

---

- K1** Просьба описать как минимум три положительных события, произошедших в данной стране в течение последних пяти лет в связи с обеспечением школьного питания.
- K2** Просьба описать какие-либо трудности или существенные провалы, произошедшие в течение последних пяти лет в связи с обеспечением школьного питания.
- K3** Просьба описать какие-либо опасения по поводу **коррупции / неэффективного управления** в контексте реализации программ школьного питания.
- K4** Проводились ли какие-либо значительные исследования в отношении программ(-ы) школьного питания?  
 Да     Нет
- K4.1** Если K4 = да, предоставьте какие-либо доказательства влияния школьного питания на учащихся.
- K4.2** Если K4 = да, предоставьте какие-либо доказательства влияния школьного питания на семьи/сообщества.
- K4.3** В поле ниже укажите справочную информацию о вышеупомянутых исследованиях (например, заглавия, авторы и даты). Если это возможно, предоставьте электронные ссылки на них.
- K5** Какие исследования в отношении обеспечения школьного питания было бы целесообразно провести в данной стране?
- K6** Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

**Спасибо!**

Мы Вам очень признательны за ответы.



## ИНФОРМАЦИЯ О GCNF

Глобальный фонд детского питания (GCNF) – это международная организация, объединяющая правительства, предприятия и гражданские общества, которая стремится поддерживать школьные программы питания и таким образом способствовать процветанию детей и общества. GCNF проводит исследования и опросы, предоставляет обучение, техническую экспертизу и связи в помощь правительствам, организующим такие национальные программы школьного питания, в которых высокопитательная и здоровая пища из локальных источников и, прежде всего, устойчивое, и не зависит от интернациональной помощи.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Фонд GCNF благодарит всех координаторов со стороны правительства, экспертов и партнёров из организаций, которые сделали вклад в Глобальный опрос по программам школьного питания за 2019 © год, а также внесли, вносят и/или будут вносить вклад в настоящий опрос за 2021 год.

Для разработки, реализации, анализа, документирования и распространения результатов такого опроса действительно нужна глобальная сила, и мы искренне благодарны всем участникам.



P.O. Box 99435

Seattle, WA 98139

[globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org)