

Pesquisa Global 2021 sobre Programas de Alimentação Escolar



Pesquisa Global 2021 sobre Programas de Alimentação Escolar

CONTEXTO E OBJETIVO

Os programas de alimentação escolar¹ —em que alunos recebem lanches, refeições ou outros alimentos dentro ou através de escolas— são comuns em todo o mundo. A Pesquisa Global sobre Programas de Alimentação Escolar 2019 © da Fundação Global para a Nutrição Infantil (GCNF) estabeleceu uma base de dados global única de informação padronizada sobre programas de alimentação escolar, abrangendo todos os setores e atividades relacionados.

A Pesquisa Global 2019 obteve respostas de 103 países, que representam 78% da população mundial. Destes, 85 países tinham pelo menos um programa de alimentação escolar em larga escala e forneceram dados para o seu ano letivo mais recente. Os restantes 18 países informaram que não possuíam um programa relevante. Os resultados completos da pesquisa e informações adicionais podem ser encontrados em www.survey.gcnf.org. É a intenção da GCNF atualizar periodicamente a Pesquisa Global (por exemplo, a cada dois ou três anos) de modo a acompanhar as mudanças e identificar tendências nos programas de alimentação escolar ao longo do tempo.

Esta pesquisa de 2021 reunirá informações atualizadas sobre:

- O âmbito da alimentação escolar em cada país no ano letivo mais recente
- Financiamento e envolvimento governamental na alimentação escolar
- Aspectos nutricionais, educativos e relacionados com gênero da alimentação escolar
- Envolvimento do sector agrícola e privado
- Temas relacionados com a saúde e o saneamento
- O impacto das emergências

Há algumas mudanças importantes na pesquisa de 2019. Estas alterações abordam as questões encontradas na primeira pesquisa, acrescentando algumas novas questões (por exemplo, questões relevantes à pandemia COVID-19) e eliminando algumas questões consideradas menos relevantes.

Cada país que participou da pesquisa de 2019 tem acesso a um Relatório de País produzido a partir dos resultados da pesquisa. Os Relatórios do País são folhetos de programa sucintos e de design atrativo de 3 a 4 páginas com descrições dos programas organizadas num formato padrão. Estes podem servir como excelentes ferramentas de advocacia e permitir comparações rápidas entre países e programas. Os Relatórios de País serão novamente disponibilizados aos países participantes da pesquisa de 2021.

¹ 1 Embora conscientes das distinções que podem existir entre os termos de refeição escolar, alimentação escolar e nutrição escolar (programas), nós usaremos alimentação escolar ao longo desta pesquisa, pois pretendemos capturar informações fundamentais sobre todos esses programas.

² 2 O financiamento para a pesquisa de 2019 e de 2021 é fornecido, em parte, pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos sob o acordo número FX18TA-10960G002.

Além dos Relatórios de País, a base de dados da pesquisa permite que um país participante:

- Partilhe informações sobre os seus programas alimentação escolar com partes interessadas e pesquisadores de todo o mundo
- Identifique pontos fortes, pontos fracos e necessidades dentro de programas
- Reconheça e corrija lacunas na coleta de dados do programa
- Aprenda com os sucessos e desafios dos programas de alimentação escolar de outros países
- Invista na nutrição escolar com um conhecimento mais profundo do setor a nível global, incluindo tendências, lacunas e oportunidades
- Direcione capacitação, educação, pesquisa e esforços de financiamento para as áreas de maior necessidade

O GCNF está particularmente interessado no envolvimento do governo nacional com a alimentação escolar e organiza uma conferência anual, o Global Child Nutrition Forum, bem como workshops e eventos virtuais e presenciais para incentivar a aprendizagem e partilha dentro e entre países e entre funcionários responsáveis por programas de alimentação escolar e outras partes interessadas. Devido ao foco na propriedade e envolvimento do governo nacional, esta pesquisa destina-se a ser respondida por um representante do governo –um **Ponto Focal** para a pesquisa– que está envolvido na alimentação escolar no seu país.

VISÃO GERAL DA PESQUISA

Esta pesquisa pergunta sobre **programas de alimentação escolar nacionais ou em larga escala** (ou refeições escolares ou programas de nutrição escolar). Isto inclui programas gerenciados ou administrados pelo **governo nacional, regional ou local**, bem como programas de alimentação em larga escala que são gerenciados por uma entidade não governamental, mas em coordenação com o governo nacional. Inclui também programas que não envolvem o governo, mas que atingem uma parte substancial dos estudantes no país. Consulte o glossário da pesquisa para obter informações adicionais.

A pesquisa inclui 11 seções. Quatro seções contêm perguntas a nível nacional, o que significa que só precisam ser concluídas uma vez para o seu país. As restantes sete seções contêm perguntas ao nível do programa, o que significa que serão concluídas separadamente para cada programa de alimentação escolar em larga escala no seu país.



Dado o seu âmbito global, esta pesquisa aborda uma vasta gama de tópicos em torno da alimentação escolar. Agradecemos a sua paciência em responder a todas as questões relevantes e em contribuir com os seus conhecimentos para esta base de dados global.

A pesquisa pode ser concluída em etapas, e esperamos que muitos dos respondentes optem por concluir a pesquisa gradualmente ao longo de 1-2 semanas.

Se tiver perguntas ou comentários, por favor, entre em contato e faremos o nosso melhor para responder rapidamente. E-mail: globalsurvey@gcnf.org; Sítio Web: www.survey.gcnf.org; Endereço: P.O. Box 99435 Seattle, WA 98139 EUA.

INSTRUÇÕES

1. Os **Associados de Pesquisa** estão disponíveis para responder a perguntas e ajudar ao longo da experiência da pesquisa. Se você quer se corresponder com um Associado de Pesquisa, por favor, envie um e-mail para globalsurvey@gcnf.org. Ficaremos felizes em receber o seu contato!
2. Todas as questões desta pesquisa referem-se ao ano letivo mais recentemente concluído no seu país, salvo indicação contrária. Isso também se aplica ao ano letivo que começou em 2020. Para a maioria dos países, o ano letivo mais recente será o ano letivo 2020-2021.
3. As definições de termos principais são fornecidas num glossário. Se uma palavra está em **verde**, a definição está disponível.
4. Por favor, tente responder a todas as perguntas. No fim de cada seção da pesquisa há espaço disponível para comentar, explicar ou esclarecer quaisquer respostas ou perguntas que não pôde responder.
5. As seções A, B, J e K recolhem informações a nível nacional. Os cabeçalhos destas seções são **roxos**. Estas serão preenchidas uma vez.
6. A seções C, D, E, F, G, H, e I coletam informações específicas de um determinado programa de alimentação escolar. Na pesquisa, os cabeçalhos destas seções são **azuis**. Estas serão preenchidas para cada programa de alimentação escolar em larga escala que esteve funcionando no seu país no ano letivo mais recente. Se o seu país teve um programa desse tipo, estas serão preenchidos uma vez. Se o seu país teve três programas, as seções C-I serão preenchidas três vezes.
7. Na pesquisa, o documento principal inclui uma cópia das seções C-I para o primeiro programa de alimentação escolar. Se tiver vários programas, por favor envie uma cópia das suas respostas de pesquisa (seções C-I) para cada programa. Isto pode ser encontrado em www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/. (Ver página 12.)
8. Não esperamos que você, o **Ponto Focal** da pesquisa, deverá saber as respostas para todas as perguntas da pesquisa. Para responder a algumas perguntas, é provável que tenha de recolher informações de outros representantes do governo ou de parceiros de alimentação escolar que estejam mais familiarizados com um determinado tema. Noutros casos, pediremos que indique que a questão não se aplica ao(s) programa(s) e que passe para a próxima questão ou seção.
9. Se consultou ou não um **Associado de Pesquisa** no processo de conclusão da pesquisa, uma vez que a pesquisa for enviada, ela será revisada por um **Associado de Pesquisa** GCNF. O Associado de Pesquisa poderá contactá-lo se precisar de esclarecimentos sobre as suas respostas.
10. O **Ponto Focal** será responsável por obter toda a aprovação necessária para que as informações sejam disponibilizadas numa base de dados pública. A apresentação de uma pesquisa concluída indica que a aprovação do governo foi recebida.
11. O seu nome e informações de contato não serão públicos e não serão disponibilizados a nenhum usuário dos dados.

Somos profundamente gratos pelo trabalho dos **Pontos Focais** da pesquisa,
que tornam esta iniciativa bem-sucedida.

Obrigado!

INFORMAÇÕES DE CONTATO DO PONTO FOCAL

A informação de contato do Ponto Focal abaixo é coletada somente para fins administrativos e não estará disponível publicamente.

País: _____

Data de início da pesquisa: _____

Nome: _____

Instituição/Departamento/Escritório: _____

Cargo: _____

E-mail: _____

Telefone: _____

Outra opção de contato: _____

As informações sobre atividades de alimentação escolar neste país estão disponíveis em:

Ministério/Agência: _____

Informações de contato (por exemplo, sítio da web ou endereço de e-mail do escritório):

A ser preenchido pelo GCNF

Um Associado de Pesquisa foi envolvido? Sim Não

Associado de Pesquisa: _____

Idioma da pesquisa: _____

Data de submissão da pesquisa: _____

Data de verificação da pesquisa: _____

SEÇÃO A: CONTEXTO NACIONAL I

A1 Durante o ano letivo concluído mais recentemente, seu país teve um programa de alimentação escolar nacional ou em grande escala?

Sim Não

A1.1 Se A1 = sim, quais foram os nomes dos programas de alimentação escolar neste país?
Se o programa não tinha um nome oficial, por favor, insira um nome a ser usado nesta pesquisa.

Programa de alimentação escolar 1: _____

Programa de alimentação escolar 2: _____

Programa de alimentação escolar 3: _____

Programa de alimentação escolar 4: _____

Programa de alimentação escolar 5: _____

As seções **C-I** serão repetidas para cada programa de alimentação escolar listado em A1.1.

A2 Número de crianças

Estas questões se referem a todo e qualquer programa de alimentação escolar.
Se o número exato não for conhecido, por favor estime.

	Pré-escola (Educação infantil)	Primário	Secundário
Quantas crianças nesta faixa etária há no país? <i>Por favor, informe os últimos dados disponíveis. A faixa etária dos alunos da pré-escola é frequentemente considerada como crianças entre 36 e 59 meses (3-5 anos de idade).</i>	_____	_____	_____
Quantas crianças nesta faixa etária estão matriculadas na escola?	_____	_____	_____
Quantas crianças receberam alimentação escolar no ano letivo mais recente? (ou seja, o ano letivo que começou em 2020)?	_____	_____	_____
Quantas crianças receberam alimentação no <u>ano anterior</u> ao ano letivo completado mais recentemente? <i>Se o ano letivo mais recente for 2020-2021, refira-se a 2019-2020.</i>	_____	_____	_____
Quantas crianças receberam alimentação nos <u>três anos anteriores</u> ao ano letivo completado mais recentemente? <i>Se o ano letivo mais recente for 2020-2021, refira-se a 2017-2018.</i>	_____	_____	_____

A3 Qual foi o ano letivo concluído mais recentemente neste país?

Mês inicial		Ano inicial	Mês final		Ano final
<input type="checkbox"/> Janeiro	<input type="checkbox"/> Julho	<input type="checkbox"/> 2020	<input type="checkbox"/> Janeiro	<input type="checkbox"/> Julho	<input type="checkbox"/> 2020
<input type="checkbox"/> Fevereiro	<input type="checkbox"/> Agosto		<input type="checkbox"/> Fevereiro	<input type="checkbox"/> Agosto	<input type="checkbox"/> 2021
<input type="checkbox"/> Março	<input type="checkbox"/> Setembro		<input type="checkbox"/> Março	<input type="checkbox"/> Setembro	
<input type="checkbox"/> Abril	<input type="checkbox"/> Outubro		<input type="checkbox"/> Abril	<input type="checkbox"/> Outubro	
<input type="checkbox"/> Maio	<input type="checkbox"/> Novembro		<input type="checkbox"/> Maio	<input type="checkbox"/> Novembro	
<input type="checkbox"/> Junho	<input type="checkbox"/> Dezembro		<input type="checkbox"/> Junho	<input type="checkbox"/> Dezembro	

A4 Quantos dias letivos existem no ano letivo?

A5 Ao longo do ano letivo que começou em 2020, em que momento a maioria das escolas esteve aberta ou fechada? *Selecione a situação mais relevante para cada mês.*

Mês	Ano (2020 ou 2021)	E S T A D O				
		Aberto	Fechado para férias	Fechado por causa do COVID-19 ou de outra emergência – mas funcionando remotamente*	Encerrado por causa do COVID-19 ou de outra emergência – e <i>sem</i> funcionar	Algumas escolas abertas e outras escolas funcionando remotamente*
Janeiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fevereiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Março	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abril	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maio	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Junho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Julho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agosto	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outubro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Novembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Funcionar remotamente também é se refere a “aprendizagem à distância” ou “aprendizagem remota”.

SEÇÃO B: CONTEXTO NACIONAL II

B1 Existem leis, políticas ou normas nacionais relacionadas à alimentação escolar?

Sim Não

B1.1 Se B1 = sim, por favor, preencha a tabela abaixo:

Tópico:	Nome da lei/política/norma(s) nacional
Política nacional de alimentação escolar	
Nutrição	
Saúde	
Segurança alimentar	
Agricultura	
Participação do setor privado	

B2 O governo nacional contribuiu financeiramente para qualquer programa(s) de alimentação escolar

Sim Não

B2.1 Se B2 = sim, qual foi a contribuição financeira total real do governo para esses programas?

B2.1.1 Qual é a moeda corrente usada na pergunta B2.1? *Por favor, especifique.*

B2.2 Se B2 = sim, existiu uma linha orçamentária específica no orçamento nacional para alimentação escolar?

Sim Não

B3 Existe algum item alimentício que seja proibido no programa de alimentação escolar?

Sim Não

B3.1 Se B3 = sim, quais itens alimentícios são proibidos?

B3.2 Se B3 = sim, por que razão esses itens alimentícios são proibidos?

Assinale todos os casos aplicáveis.

Razões culturais Razões relacionadas com a saúde
 Motivos religiosos Outros: _____

B4 Qual é a agência principal no governo que é responsável por programas de alimentação escolar neste país?

B4.1 Isto mudou no ano letivo mais recentemente concluído por causa do COVID-19?

Sim Não

B4.1.1 Se B4.1 = sim, por favor, descreva o que mudou.

B5 Existe um órgão de coordenação intersetorial ou comitê para alimentação escolar a nível nacional?

Sim Não

B5.1 Se B5 = sim, por favor, descreva.

B6 Existe um sistema a nível de país para monitoramento dos programas de alimentação escolar?

Sim Não

Si B6 = sim, por favor, preencha o quadro a seguir:

B6.1 O sistema inclui os seguintes componentes? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	B6.2 Com que frequência ocorre este monitoramento?		
<input type="checkbox"/> Visitas às escolas	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Bi-anual <input type="checkbox"/> Anualmente	<input type="checkbox"/> Outros _____
<input type="checkbox"/> Relatórios eletrônicos	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Bi-anual <input type="checkbox"/> Anualmente	<input type="checkbox"/> Outros _____
<input type="checkbox"/> Relatórios impressos	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Bi-anual <input type="checkbox"/> Anualmente	<input type="checkbox"/> Outros _____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Bi-anual <input type="checkbox"/> Anualmente	<input type="checkbox"/> Outros _____

B7 Existem **bancos de alimentos** não governamentais liderados pela comunidade neste país?

Sim Não

B7.1 Se B7 = sim, os **bancos de alimentos** recebem apoio do governo?

Sim Não

B7.2 Se B7 = sim, existe alguma ligação entre os **bancos de alimentos** e os programas de alimentação escolar?

Sim Não

B7.2.1 Se B7.2 = sim, por favor descreva esta ligação.

B8 Este país tem **reservas governamentais de alimentos**?

Sim Não

B8.1 Se B8 = sim, existe alguma ligação entre as **reservas governamentais de alimentos** e os programas de alimentação escolar?

Sim Não

B8.1.1 Se B8.1 = sim, por favor, descreva esta ligação.

B9 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

INSTRUÇÕES PARA AS SEÇÕES C-I

As seções C, D, E, F, G, H e I (C-I) contêm perguntas sobre um programa específico de alimentação escolar. Estas seções serão concluídas separadamente para cada programa deste país.

Para o primeiro programa, por favor preencha as seções C-I abaixo. Se os programas de alimentação escolar adicionais funcionaram neste país no ano letivo mais recente, por favor, preencha novamente as seções C-I para cada programa adicional. Um PDF adicional (intitulado “Pesquisa Global - Seções C-I”) está disponível para download em www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/. Por favor, envie cópias completas da seção C-I para cada programa adicional.

Exemplos:

O País A tem apenas **um** programa de alimentação. O País A completará as seções C-I **uma** vez. Isto encontra-se dentro do documento principal da pesquisa.

Pesquisa Global
2021 sobre
Programas de
Alimentação Escolar

**PESQUISA
COMPLETA**

O País B tem **dois** programas de alimentação escolar. Cada um deles tem fontes de financiamento distintas, implementadores ou parceiros de implementação distintos, meios distintos de receber ou obter alimentos, e menus distintos. O país B preencherá as seções C-I **duas vezes**. Para o primeiro programa, o País B preencherá as seções C-I no documento principal da pesquisa. Para o segundo programa, o País B fará o download e preencherá um documento PDF separado (“Pesquisa Global - Seções C-I”). Ambas as partes da pesquisa serão submetidas em conjunto.

Pesquisa Global
2021 sobre
Programas de
Alimentação Escolar

**PESQUISA
COMPLETA**

SEÇÕES C-I

SEÇÃO C: VISÃO GERAL DO PROGRAMA

C1 Liste o nome deste programa de alimentação escolar. *(Isto corresponde ao programa listado na questão A1.1.)*

C2 Em que ano este programa de alimentação escolar entrou em funcionamento neste país?

C3 Havia uma agência do governo cuja responsabilidade primária era a **gestão** deste programa de alimentação escolar?

Sim Não

C3.1 Se C3 = sim, que agência de governo foi responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C3.2 Se C3 = não, quem foi o responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C4 Quanto dinheiro foi gasto (de todas as fontes) nesse programa de alimentação escolar durante o ano letivo concluído mais recentemente? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C4.1 Qual é a moeda corrente usada na pergunta C4? *Por favor, especifique.*

C4.2 Este valor aumentou ou diminuiu, em relação ao orçamento previsto, por causa do COVID-19?

Nenhuma alteração Valor aumentou Valor diminuiu

C5 Tendo em conta todo o dinheiro e **contribuições em espécie** que apoiam este programa de alimentação escolar, que parte vem das seguintes fontes?

	Nenhum/Não aplicável	Uma pequena quantidade	Alguma parte	A maior parte	Tudo
Implementador de programas nacionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implementador de programas não governamentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Governo subnacional (por exemplo, estado, província, região, distrito ou governo local)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Famílias de estudantes e outros membros da comunidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setor privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C6 Quantas crianças no total receberam alimentação por meio deste programa no ano letivo concluído mais recentemente?

C7 Em que medida este programa de alimentação escolar atingiu seus objetivos previstos nas seguintes categorias?

	Atingiu os objetivos	Atingiu a maioria	Atingiu um pouco	Não atingiu
Número de estudantes que recebem comida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frequência de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tamanho da porção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nível de variedade da cesta de alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número de escolas recebendo alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número de níveis escolares recebendo alimento (por exemplo, primário, secundário)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8 Quantas crianças este programa de alimentação escolar planeja atender durante o ano letivo atual (ou no próximo)? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C9 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO D: CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

D1 Quais eram os objetivos principais deste programa de alimentação escolar?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Alcançar objetivos educacionais
- Fornecer uma rede de proteção social
- Alcançar objetivos nutricionais e/ou de saúde
- Prevenir ou mitigar a obesidade
- Alcançar objetivos agrícolas
- Outros: _____

D2 Quais modalidade(s) de alimentação este programa de alimentação escolar utilizou?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Refeições na escola
- Lanches na escola
- Rações para levar para a casa
- Outros: _____

D2.1 Se D2 = refeições escolares, que refeições foram servidas?

- Café da manhã
- Almoço (refeição do meio-dia)
- Ceia/ Jantar

D3 Qual foi o custo por aluno por ano? Note que este valor deve ser por aluno por ano.

Se forem conhecidos apenas os custos por refeição, por favor multiplique-o por uma estimativa de quantas refeições são consumidas no ano por cada aluno.

Café da manhã _____

Almoço (refeição do meio-dia) _____

Ceia/ Jantar _____

Lanche _____

Rações para levar para a casa _____

Outros _____

D3.1 Qual é a moeda usada em D3? Por favor, especifique.

D4 Níveis de série / idade

D4.1 Os alunos deste nível receberam alimentação por meio programa de alimentação escolar? <i>Assinale se "sim".</i>	D4.2 Quantos alunos deste nível receberam alimentação por meio programa de alimentação escolar?		
	Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil) <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas primárias <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas secundárias <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Outros: _____ <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D5 Tipos de escolas

D5.1 Esse tipo de escola participou desse programa de alimentação escolar? <i>Assinale se "sim".</i>	D5.2 Quantas escolas participaram?
Escolas públicas <input type="checkbox"/>	_____
Escolas privadas <input type="checkbox"/>	_____
Outros _____ <input type="checkbox"/>	_____

D5.3 Os internatos (escolas residenciais) foram incluídos neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

REFEIÇÕES OU LANCHES NA ESCOLA

Se este programa de alimentação escolar serviu refeições ou lanches na escola, responda às perguntas D6 – D11. Caso contrário, salte para a pergunta D12.

D6 Durante quais partes do ano foram fornecidas refeições escolares ou lanches?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Durante o ano letivo
 Fora do ano letivo

D7 As refeições ou lanches escolares alcançaram todos os alunos da faixa etária ou do nível escolar em todo o país?

- Sim Não

D7.1 Se D7 = não, qual porcentagem foi alcançada?

- 75–99%
 50–75%
 25–50%
 0–25%

D7.2 Se D7 = não, como os alunos-alvo foram delimitados para determinar quem recebeu as refeições ou lanches na escola? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Geográfico
 Características individuais do aluno
 Outros: _____

D7.2.1 Quais critérios foram usados na delimitação?

D8 Níveis de série / idade

Preencha esta tabela apenas se os números diferirem de D4. Caso contrário, pule para a pergunta D9.

D8.1 Os alunos deste nível receberam refeições ou lanches na escola através deste programa de alimentação escolar? Assinale se “sim”.	D8.2 Quantos alunos deste nível receberam refeições ou lanches na escola por meio deste programa de alimentação escolar?		
	Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil) <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas primárias <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas secundárias <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Outros: _____ <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D9 Intervalo de frequência e tempo de refeições ou lanches na escola

D9.1 Com qual frequência as refeições ou lanches na escola foram fornecidos?	D9.2 Em quais meses do ano letivo foram fornecidas refeições ou lanches na escola?			
	Mês	Ano (2020 ou 2021)	Assinale se "sim".	
			Sim, todas as escolas	Sim, algumas escolas
<input type="checkbox"/> 7 vezes por semana	Janeiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 vezes por semana	Fevereiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 vezes por semana	Março	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 vezes por semana	Abril	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 vezes por semana	Maio	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 vezes por semana	Junho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1 vezes por semana	Julho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Quinzenalmente	Agosto	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mensalmente	Setembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	Outubro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Novembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dezembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10 Quais categorias de itens alimentícios estavam nas refeições ou lanches na escola?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos, cereais	<input type="checkbox"/> Vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes, tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes, leguminosas, nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Produtos lácteos	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

D11 Que categorias de bebidas foram servidas com as refeições escolares ou lanches?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

NÃO ADOÇADO	ADOÇADO
<input type="checkbox"/> Leite lácteo	<input type="checkbox"/> Leite lácteo
<input type="checkbox"/> Bebida de iogurte	<input type="checkbox"/> Bebida de iogurte
<input type="checkbox"/> Sumo/suco de fruta	<input type="checkbox"/> Sumo/suco de fruta
<input type="checkbox"/> Chá	<input type="checkbox"/> Chá
<input type="checkbox"/> Água	<input type="checkbox"/> Água
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/> Outros: _____

RAÇÕES PARA LEVAR PARA CASA

Se este programa de alimentação escolar distribuir **rações para levar para casa**, responda às perguntas D12 – D16. Caso contrário, salte para a pergunta D17.

D12 Durante quais partes do ano foram fornecidas **rações para levar para casa**?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Durante o ano letivo
 Fora do ano letivo

D13 As **rações para levar para casa** atingiram todos os alunos da faixa etária ou do nível escolar em todo o país?

- Sim Não

D13.1 Se D13 = não, qual porcentagem foi alcançada?

- 75–99%
 50–75%
 25–50%
 0–25%

D13.2 Se D13 = não, como os alunos-alvo foram delimitados para determinar quem recebeu as **rações para levar para casa**? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Geográfico**
 Características estudantis **Características individuais** do aluno
 Outros: _____

D13.2.1 Quais critérios foram usados na delimitação? _____

D14 Níveis de série / idade

Preencha esta tabela apenas se os números diferirem de D4. Caso contrário, pule para a questão D15.

	D14.1 Os alunos deste nível receberam rações para levar para casa através deste programa de alimentação escolar feeding program? Assinale se “sim”.	D14.2 Quantos alunos deste nível receberam rações para levar para casa através deste programa de alimentação escolar?		
		Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil)	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas primárias	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas secundárias	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D15 Intervalo de frequência e tempo das rações para levar para casa

D15.1 Com qual frequência as rações para levar para casa foram fornecidas?	D15.2 Por quantos meses no ano letivo as rações para levar para casa foram fornecidas?			
	Mês	Ano (2020 ou 2021)	Assinale se "sim".	
			Sim, todas as escolas	Sim, algumas escolas
<input type="checkbox"/> 7 vezes por semana	Janeiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 vezes por semana	Fevereiro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 vezes por semana	Março	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 vezes por semana	Abril	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 vezes por semana	Maio	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 vezes por semana	Junho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1 vezes por semana	Julho	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Quinzenalmente	Agosto	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mensalmente	Setembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Trimestralmente	Outubro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Semestralmente	Novembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	Dezembro	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D16 Quais categorias de itens alimentícios estavam nas rações para levar para casa?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos, cereais	<input type="checkbox"/> Vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes, tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes, leguminosas, nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Produtos lácteos	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

D17 Algum item alimentício foi **fortificado** neste programa de alimentação escolar? Sim Não**D17.1** Se D17 = sim, quais itens alimentícios foram **fortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Grãos, cereais	<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Raízes, tubérculos	<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Legumes, leguminosas, nozes	<input type="checkbox"/> Peixe	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Produtos lácteos	<input type="checkbox"/> Vegetais verdes folhosos	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais	<input type="checkbox"/> Outros: _____

D17.2 Se D17 = sim, quais micronutrientes adicionais foram usados nos itens alimentícios **fortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Ferro	<input type="checkbox"/> Tiamina	<input type="checkbox"/> Selênio
<input type="checkbox"/> Vitamina A	<input type="checkbox"/> Riboflavina	<input type="checkbox"/> Fluoreto
<input type="checkbox"/> Iodo	<input type="checkbox"/> Niacina	<input type="checkbox"/> Vitamina D
<input type="checkbox"/> Zinco	<input type="checkbox"/> Vitamina B6	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Ácido fólico	<input type="checkbox"/> Vitamina C	
<input type="checkbox"/> Vitamina B12	<input type="checkbox"/> Cálcio	

D18 Algum item alimentício foi **biofortificado** neste programa de alimentação escolar? Sim Não**D18.1** Se D18 = sim, quais itens alimentícios foram **biofortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Feijões -ferro	<input type="checkbox"/> Banana/plátano - vitamina A	<input type="checkbox"/> Milho - zinco
<input type="checkbox"/> Feijão-frade - ferro	<input type="checkbox"/> Mandioca - vitamina A	<input type="checkbox"/> Arroz - zinco
<input type="checkbox"/> Batata irlandesa - ferro	<input type="checkbox"/> Milho - vitamina A	<input type="checkbox"/> Sorgo - zinco
<input type="checkbox"/> Lentilhas - ferro	<input type="checkbox"/> Batata-doce - vitamina A (batata-doce de polpa alaranjada- OFSP)	<input type="checkbox"/> Trigo - zinco
<input type="checkbox"/> Milheto- pérola/ mexoeira/massango-ferro		<input type="checkbox"/> Outros: _____

D19 Algum **suplemento nutricional** ou **pó micronutriente** foi incluído neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

D19.1 Se D19 = sim, que suplementos foram fornecidos? *Assinale todos os casos aplicáveis..*

Ferro Ácido fólico

Vitamina A Cálcio

Iodo Vitamina D

Zinco Outros: _____

D19.2 Se D19 = sim, como os suplementos foram fornecidos? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Na comida Aos alunos

D20 Nutricionistas foram envolvidos neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente?

Sim Não

D20.1 Se D20 = sim, quantos nutricionistas foram envolvidos?

D20.2 Se D20 = sim, quem pagou os nutricionistas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Governo nacional

Governo **regional**

Governo **local**

Parceiro de implementação do programa de alimentação escolar

Os nutricionistas não foram pagos

Outros: _____

D21 Onde as refeições / lanches escolares foram preparados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

No local (nas dependências da escola)

Local externo em cozinhas centralizadas (não particulares)

Em local externo em instalações particulares (**empresas de catering**)

Não aplicável (comprado em forma de **processada**)

Não aplicável (comprado e distribuído in natura)

Outros: _____

D21.1 Se D21 = no local ou local externo, aproximadamente que porcentagem de escolas que participaram deste programa de alimentação escolar tinha cozinha no local?

_____ %

D21.2 Se D21 = no local ou local externo, quais comodidades estavam presentes nas cozinhas típicas das escolas participantes? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Área de cozinha aberta	<input type="checkbox"/> Armazenamento	<input type="checkbox"/> Fogão a gás
<input type="checkbox"/> Área de cozinha fechada	<input type="checkbox"/> Eletricidade	<input type="checkbox"/> Fogão elétrico
<input type="checkbox"/> Água no local (não canalizada)	<input type="checkbox"/> Refrigeração	<input type="checkbox"/> Utensílios para servir
<input type="checkbox"/> Água canalizada	<input type="checkbox"/> Fogão a carvão ou a lenha	

D21.2.1 Se D21.2 = fogão a carvão ou a lenha, era esperado que os alunos fornecessem o combustível?

Sim Não

D22 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de alimentos?

Sim Não

D22.1 Se D22 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Armazenamento de alimentos selado
- Fumigação/controle de pragas na área de armazenamento
- Uso de alimentos quase fora do prazo de validade
- Procedimentos para o uso de **mercadorias ou produtos “imperfeitos”**, mas utilizáveis
- Campanha de marketing para reduzir quanta comida os alunos jogam fora
- Outros: _____

D23 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de embalagens?

Sim Não

D23.1 Se D23 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Reutilização de sacos/recipientes
- Uso de materiais compostáveis
- Reciclagem
- Outros: _____

D24 Que programas **complementares** foram fornecidos à maioria ou a todos os beneficiários do programa de alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Limpeza das mãos com sabão	<input type="checkbox"/> Exame de olhos / distribuição de óculos	<input type="checkbox"/> Purificação de água
<input type="checkbox"/> Medição de altura	<input type="checkbox"/> Teste de audição / tratamento	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Pesagem	<input type="checkbox"/> Limpeza dental / teste	<input type="checkbox"/> Nenhuma
<input type="checkbox"/> Teste para anemia	<input type="checkbox"/> Higiene menstrual	
<input type="checkbox"/> Tratamento de desparasitação	<input type="checkbox"/> Água potável	

Observação: Programas complementares podem estar disponíveis para os beneficiários da alimentação escolar, mesmo que esse programa não faça parte do pacote do programa de alimentação escolar.

D25 Que tópicos **complementares** de ensino foram integrados na maioria ou em todos os currículos escolares participantes? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Educação alimentar e nutricional	<input type="checkbox"/> Educação para saúde reprodutiva
<input type="checkbox"/> Educação agrícola	<input type="checkbox"/> Educação de prevenção do HIV
<input type="checkbox"/> Hortas escolares	<input type="checkbox"/> Educação física
<input type="checkbox"/> Educação de higiene	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Educação para a saúde	<input type="checkbox"/> Nenhuma

D25.1 Se D25 = hortas escolares, o que foi feito com os produtos das hortas escolares? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Consumido pelos alunos
- Vendido
- Outros: _____

D26 Este programa de alimentação escolar fez uso de alguma das seguintes abordagens para prevenir ou mitigar o excesso de peso / obesidade? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Requisitos nutricionais das cestas de alimentos
<input type="checkbox"/> Restrições alimentares na escola ou em suas proximidades
<input type="checkbox"/> Educação alimentar e nutricional
<input type="checkbox"/> Educação para a saúde
<input type="checkbox"/> Educação física
<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Nenhum (embora a obesidade seja considerada um problema)
<input type="checkbox"/> Nenhuma (a obesidade não é considerada um problema)

D27 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO E: FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

E1 Fornecimento de Alimentos

E1.1 Qual % do valor dos alimentos neste programa de alimentação escolar foi obtida através de qual método?	Doações de alimentos em espécie (Doméstico)	Doações de alimentos em espécie (Estrangeiro)	Comprado (Doméstico)	Comprado (Estrangeiro)
<i>A soma dessa linha deve ser 100%.</i>	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

E1.2 Quais foram as fontes dos itens alimentícios obtidos por meio de cada método?
Assinale todos os casos aplicáveis.

Local	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Regional	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Em outro lugar dentro do país	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
De países próximos		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
De países distantes		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
De reservas de alimentos nacionais (estoques de alimentos do governo)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

E1.3 Quem forneceu as doações de alimentos em espécie?

Pais/Famílias	<input type="checkbox"/>	
Empresas privadas	<input type="checkbox"/>	
Ajuda bilateral (governos estrangeiros)		<input type="checkbox"/>
Ajuda multinacional ou multilateral (por exemplo, PMA ou Save the Children)		<input type="checkbox"/>
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1) e uma parte foi comprada de fornecedores locais (E1.2), qual porcentagem do valor do alimento comprado foi comprada de fornecedores locais?

_____ %

E3 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1), foram realizadas ofertas públicas (**licitações**)?

Sim Não

E3.1 Se E3 = sim, selecione a(s) opção(ões) que descrevem os processos de aquisição para este programa de alimentação escolar. *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Competitivo**, e **pequenos agricultores** / pequenas as organizações de agricultores / pequenas empresas NÃO COMPETIRAM com êxito
- Competitivo** e **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas COMPETIRAM com êxito
- Competitivo**, com tratamento preferencial para **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas
- Outros: _____

E4 Este programa de alimentação escolar fez uso de alimentos empacotados, **processados**?

- Sim, todos
- Sim, a maioria
- Sim, algum
- Sim, muito poucos
- Não

E5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO F: GOVERNANÇA E LIDERANÇA

F1 Como este programa de alimentação escolar foi gerenciado em nível nacional?

- O governo nacional **gerenciou** o programa (Tomada de decisão **centralizada**)
- Governos **regionais gerenciaram** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- Governos **locais gerenciaram** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- Em transição entre a tomada de decisão centralizada e descentralizada (**Semi-descentralizada**)
- Uma agência doadora internacional ou outro **parceiro implementador gerenciou** o programa
- O programa foi **gerido** por uma empresa privada ou por um grupo de empresas privadas (incluindo escolas privadas)
- Outros: _____

F2 A gestão do programa alguma vez já mudou para ou de um nível ou entidade para outro?

- Sim Não

F2.1 Se F2 = sim, descreva e indique quando as mudanças ocorreram.

F3 Como são distribuídos os fundos (recursos) para este programa?

- A distribuição de recursos está completamente centralizada
- São dadas verbas aos governos locais (como distritos) para comprar alimentos
- Os fundos são distribuídos nas escolas para comprar comida
- Outros (descrevam): _____

F4 Que ministérios, departamentos ou agências governamentais ou outras entidades estiveram envolvidos neste programa de alimentação escolar como decisores-chave ou fornecendo apoio técnico ou recursos? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Assuntos de Gênero	<input type="checkbox"/> Governo regional
<input type="checkbox"/> Agricultura	<input type="checkbox"/> Juventude/Desporto	<input type="checkbox"/> Governo local
<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Comércio/Indústria	<input type="checkbox"/> Parceiro de implementação
<input type="checkbox"/> Finanças	<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Proteção Social		

F5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO G: FINANCIAMENTO E ORÇAMENTO

G1 Fontes de financiamento para este programa de alimentação escolar

G1.1 Quais das seguintes foram as fontes de financiamento no ano letivo concluído mais recentemente? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	G1.2 Qual foi o valor do financiamento dessa fonte?	G1.3 Qual é a moeda usada em G1.2? <i>Por favor, especifique.</i>
<input type="checkbox"/> Governo nacional	_____	_____
<input type="checkbox"/> Governo regional	_____	_____
<input type="checkbox"/> Governo local	_____	_____
<input type="checkbox"/> Setor privado	_____	_____
<input type="checkbox"/> Externo (Internacional)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____

Observação: Para alocações de financiamento plurianuais, por favor, informe o valor por ano.

G1.4 Se G1.1 = externo (internacional), que fontes externas financiaram este programa de alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Programa McGovern-Dole Food for Education
- Outros: _____

G2 No ano letivo concluído mais recentemente, que parte do custo total da alimentação escolar (de todas as fontes) foi usado para as seguintes categorias? *Esses valores devem totalizar 100%.*

Custos alimentares	_____ %
Custos de manuseio, estocagem, transporte	_____ %
Custos fixos únicos (por exemplo, construção e equipamento de cozinha)	_____ %
Todos os outros custos	_____ %

G3 O financiamento para este programa de alimentação escolar fazia parte do orçamento nacional?

- Sim Não

G3.1 Se G3 = sim, quem decidiu a quantidade?

- Gabinete do Presidente/Primeiro-Ministro
- Parlamento/Congresso/Órgão Legislativo
- Ministério/Ministério das Finanças
- Outros: _____

G4 As famílias dos alunos contribuíram para este programa de alimentação escolar?

Sim Não

G4.1 Se G4 = sim, como as famílias dos alunos contribuíram? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Pagaram o valor integral

Pagaram o valor parcial

Contribuições obrigatórias em espécie

Outros: _____

G5 No ano letivo concluído mais recentemente, o financiamento foi adequado para atingir os objetivos do programa?

Sim Não

G5.1 Se G5 = não, por favor, descreva o déficit e o seu impacto no programa de alimentação escolar.

G6 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO H: AGRICULTURA, TRABALHO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE

H1 Agricultores estiveram envolvidos com este programa de alimentação escolar por meio de venda direta (ou através da sua organização de agricultores) ao programa ou às escolas?

- Sim, pequenos agricultores apenas
- Sim, agricultores de média e grande escala apenas
- Sim, tanto os pequenos e médios/grandes agricultores
- Não, nenhum agricultor estava diretamente envolvido

H1.1 Se H1 = sim, que produtos os agricultores forneceram? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos, cereais	<input type="checkbox"/> Vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes, tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes, leguminosas, nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Produtos lácteos	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

H1.2 Se H1 = sim, algum dos tipos de apoio abaixo foi fornecido aos agricultores? *Assinale se "sim".*

	Pequenos agricultores	Agricultores de média ou grande escala
Subsídios agrícolas (incluindo insumos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esforços de extensão agrícola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pagamentos móveis ou eletrônicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formação específica em alimentação escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contratos de compra estabelecidos previamente à colheita (contratos pré-fixados)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2 Como o setor privado foi envolvido na alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Não foi envolvido em nada
- Negociação de alimentos**
- Processamento de alimentos
- Transporte
- Empresas de catering**
- Suprimentos (utensílios)

H3 Quantos **cozinheiros / empresas de catering** estiveram envolvidos neste programa de alimentação escolar?

Se H3 = 0, salte para a pergunta H4.

H3.1 Aproximadamente, qual porcentagem de cozinheiros / funcionários das empresas de catering era de mulheres?

- 0–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

H3.2 Na prática, quantos cozinheiros/ funcionários das empresas de catering foram pagos?

- Nenhum
- 1–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

H3.2.1 Se H3.2 não é “nenhum”, qual foi a forma de pagamento?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Dinheiro
- Em espécie**

H3.2.2 Se H3.2 não é “nenhum”, quem pagou os cozinheiros / empresas de catering?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Governo nacional
- Governo **regional**
- Governo **local**
- Parceiro implementador** do programa de alimentação escolar
- Comunidade local
- Outros: _____

H3.3 Alguma formação especial ou programa de certificação foi exigido para cozinheiros / empresas de catering? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Nutrição
- Porções/medições
- Planejamento de cardápio
- Segurança/higiene alimentar
- Negócios/gestão
- Outros: _____
- Nenhum

H4 Quantos empregos remunerados existiam neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente? *Se não for conhecido o número exato, por favor, escame.*

Cozinheiros e preparadores de alimentos	_____
Transportadores	_____
Processadores externos	_____
Manipuladores e empacotadores de alimentos	_____
Monitoramento	_____
Gestão de serviços alimentícios	_____
Inspetores de segurança e qualidade	_____
Outros: _____	_____

H5 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para as mulheres?

- Sim Não

H5.1 Se H5 = sim, por favor, descreva.

H6 Tem havido um foco proposital na criação de **posições de liderança** (remunerados ou não) para as mulheres?

- Sim Não

H6.1 Se H6 = sim, por favor, descreva.

H7 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para os jovens?

Sim Não

H7.1 Se H7 = sim, por favor, descreva.

H8 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para qualquer outro grupo?

Sim Não

H8.1 Se H8 = sim, por favor, descreva.

H9 Houve algum engajamento da comunidade (pelos pais ou outros) neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H9.1 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi exigido?

Sim Não

H9.2 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi voluntário, mas foi incentivado?

Sim Não

H9.3 Se H9 = sim, por favor, descreva.

H10 Na prática, os alunos participam na preparação, a servir e / ou na limpeza neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H11 A **sociedade civil** foi envolvida neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H11.1 Se H11 = sim, por favor, descreva.

H12 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E COVID-19

A maioria dos países foi diretamente afetada pela pandemia COVID-19 que começou no final de 2019/ início de 2020.

11 Como é que as suas operações de alimentação escolar mudaram quando (ou se) foram interrompidas no ano letivo mais recente?

Número de estudantes alimentados	<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Frequência da alimentação escolar	<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Tamanho das rações	<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Nível de variedade de cesto de alimentos	<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Montante do financiamento	<input type="checkbox"/> Aumento	<input type="checkbox"/> Diminuição	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Alteração dos beneficiários (por exemplo, passar de visar os estudantes para visar as famílias)	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Alteração no local de distribuição/ recebimento de alimentos	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Alteração da modalidade alimentar (por exemplo, mudança das refeições escolares para as rações para levar para casa)	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Alteração no abastecimento de alimentos	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Alteração na fonte de financiamento	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Sem alterações
Cessaçã das operações de alimentação	<input type="checkbox"/> Sim, temporariamente	<input type="checkbox"/> Sim, até hoje	<input type="checkbox"/> Não

11.1 Se houve uma mudança na modalidade ou no ponto de distribuição de alimentos, o que mudou? Assinale todos os casos aplicáveis.

Refeições/lanches foram preparados na escola, mas...

- foram servidos na escola de uma forma muito diferente do que antes (por exemplo, menos crianças comendo juntas ao mesmo tempo)
- foram disponibilizados para serem recolhidos por alunos ou pais e comidos em casa.

As refeições já não eram preparadas na escola, mas alguns ingredientes eram...

- entregue nas casas dos estudantes para preparar e comer em casa.
- fornecida aos alunos ou seus pais para pegar na escola para preparar e comer em casa.

Não foram fornecidas refeições na escola, mas as famílias dos alunos receberam apoio monetário ou vales para comprar comida...

- através de pagamentos eletrónicos ou vouchers eletrónicos.
- em moeda forte (dinheiro) ou vouchers físicos (cupons de papel).

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR E COVID-19

11.2 Se houve uma alteração na fonte de financiamento para as atividades de alimentação escolar em resposta à pandemia COVID-19, por favor descreva o que mudou.

12 Por favor, descreva quaisquer formas em que o seu programa de alimentação escolar poderia ter reagido de forma diferente à pandemia COVID-19.

13 Que ações ou políticas o governo pode tomar para melhor apoiar a entrega de comida às crianças no seu país durante uma pandemia?

14 De que forma, se houver, a pandemia COVID-19 gerou desenvolvimentos positivos para este programa de alimentação escolar?

15 Alguma outra entidade esteve envolvida em ajudar a alcançar as crianças em idade escolar com comida durante a pandemia COVID-19? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Bancos de alimentos
- Instituições de caridade/ONG
- Sector privado
- Outros: _____
- Nenhum

15.1 Se 15 não é “nenhum”, qual era a natureza do seu envolvimento?

- Em parceria com este programa de alimentação escolar
- Independente deste programa de alimentação escolar

16 No ano letivo mais recentemente concluído, o seu país foi afetado por qualquer outra emergência (além do COVID-19)? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Emergência de início lento (por exemplo, seca)
- Desastre natural (excluindo emergências de início lento)
- Crise económica/financeira
- Conflito
- Epidemia de saúde
- Outros: _____
- Nenhum

16.1 Se o 16 não é “nenhum”, por favor descreva como os esforços para responder a estas outras emergências foram afetados pela pandemia COVID-19?

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR E COVID-19

17 Se teve dificuldade em responder a qualquer pergunta nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

18 O seu país tinha outro programa de alimentação escolar para o qual ainda não forneceu informações?

Sim Não

Se 18 = sim, por favor repita as seções **C-1** para o próximo programa de alimentação escolar. Estes estão disponíveis (em www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) num documento separado que pode ser preenchido para cada programa de alimentação escolar, guardado separadamente, e incluído na submissão da pesquisa. Em caso de dúvida, contate um **Associado de Pesquisa** do GCNF por meio do e-mail globalsurvey@gcnf.org.

SEÇÃO J: SISTEMA EDUCACIONAL E INFRA-ESTRUTURA

J1 A matrícula de alunos é registrada no sistema educacional do país?

Sim Não

J1.1 Se J1 = sim, a matrícula é desagregada por gênero?

Sim Não

J2 A frequência dos alunos é registrada?

Sim Não

J2.1 Se J2 = sim, a frequência é desagregada por gênero?

Sim Não

J3 As escolas / governo rastreiam o desempenho do aluno ao longo do tempo?

Sim Não

J3.1 Se J3 = sim, os registros de desempenho são desagregados por gênero?

Sim Não

J3.2 Se J3 = sim, usando quais métricas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Testes de desempenho

Progressão de uma série para a próxima

Taxas de graduação

Outros: _____

J3.3 Este país tem uma maneira de vincular os seguintes indicadores a um aluno em particular que recebeu alimentação escolar? *Assinale se "sim".*

Frequência

Desempenho

Taxas de graduação

J4 O sistema escolar deste país inclui a pré-escola?

Sim Não

J5 Neste país, aproximadamente qual porcentagem de alunos matriculados em cada nível escolar estão matriculados em escolas privadas?

Pré-escola/primeira infância (se aplicável) _____ %

Ensino primário _____ %

Ensino secundário _____ %

J6 Quantas escolas neste país têm as seguintes características?

	Todos	A maioria	Alguns	Muito poucos	Nenhum
Eletricidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Água canalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Água potável	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latrinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banheiros com descargas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços/lanchonetes exclusivos para refeições	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cozinhas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J7 Quantas latrinas / banheiros são divididas por gêneros?

- Todos
- A maioria
- Alguns
- Muito poucos
- Nenhum

J8 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO K: SUCESSOS E DESAFIOS

- K1** Por favor, descreva pelo menos três pontos fortes ou desenvolvimentos positivos relacionados à alimentação escolar neste país nos últimos cinco anos.
- K2** Por favor, descreva quaisquer desafios ou grande **retrocessos** relacionados à alimentação escolar nos últimos cinco anos.
- K3** Por favor, descreva quaisquer preocupações relacionadas à **corrupção / má gestão** nos programas de alimentação escolar.
- K4** Foi realizado algum grande estudo do(s) programa(s) de alimentação escolar?
 Sim Não
- K4.1** Se K4 = sim, descreva qualquer evidência de impactos da alimentação escolar nos alunos.
- K4.2** Se K4 = sim, descreva qualquer evidência de impactos da alimentação escolar nas famílias / comunidades.
- K4.3** Por favor, use este espaço para fornecer informações de referência para estes estudos. Se possível, forneça links.
- K5** Quais pesquisas / estudos relacionados à alimentação escolar seriam úteis para este país?
- K6** Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

Obrigado!

Suas respostas são muito bem-vindas.

SOBRE A GCNF

A Global Child Nutrition Foundation trabalha com uma rede global de governos, empresas e organizações da sociedade civil para apoiar programas de alimentação escolar que ajudam crianças e comunidades a prosperar. A GCNF realiza estudos e pesquisas e oferece oportunidades de formação, assistência técnica e networking para ajudar os governos a construir programas nacionais de alimentação escolar que sejam nutritivos, de origem local e, em última análise, sustentáveis e independentes da ajuda internacional.

OBRIGADO

O GCNF quer agradecer a todos os muitos pontos focais do governo, especialistas e organizações parceiras que contribuíram para a Pesquisa Global de Programas de Alimentação Escolar 2019 © bem como a todos aqueles que contribuíram, contribuem e/ou vão contribuir para esta ronda de 2021.

É verdadeiramente necessária uma aldeia global para projetar, implementar, analisar, documentar e divulgar os resultados de tal pesquisa, e estamos sinceramente gratos a todos os envolvidos.



P.O. Box 99435

Seattle, WA 98139

globalsurvey@gcnf.org