

Pesquisa Global 2019 sobre Programas de Alimentação Escolar



Pesquisa Global 2019 sobre Programas de Alimentação Escolar

ANTECEDENTES E OBJETIVO

Programas de de alimentação escolar* - aqueles nos quais os alunos recebem lanches, refeições ou outros alimentos nas escolas ou por meio delas - são comuns em todo o mundo. No entanto, não existe nenhum banco de dados global de programa de alimentação escolar que reúna informação padronizada em todos os países e setores e abranja um amplo conjunto de atividades de alimentação escolar.

A Pesquisa Global sobre Programas de Alimentação Escolar, realizada pela Fundação Global para a Nutrição Infantil (GCNF), será realizada a cada dois ou três anos, a partir de 2019. Este é um piloto da pesquisa realizada em conjunto com o Fórum Global de Nutrição Infantil 2018. A pesquisa de 2019 será usada para desenvolver uma base de dados inicial sobre o estado atual dos programas de alimentação escolar em todos os países do mundo (incluindo aqueles com nenhuma atividade de alimentação escolar). A pesquisa foi projetada para captar informações sobre:

- O escopo das atividades de alimentação escolar em cada país no ano letivo concluído mais recentemente
- Envolvimento do governo com a alimentação escolar
- Nutrição, educação, e gênero
- Envolvimento agrícola e do setor privado
- Temas relacionados à saúde e saneamento

A base de dados da pesquisa permitirá ao país participante:

- Compartilhar informação sobre seus programas de alimentação escolar com as partes interessadas e pesquisadores em torno do mundo
- Identificar pontos fortes e fracos e necessidades no âmbito dos programas
- Reconhecer e corrigir falhas na coleta de dados de programa
- Aprender com os sucessos e desafios dos programas de alimentação escolar de outros países
- Investir na nutrição escolar com um conhecimento mais profundo do setor a nível global, incluindo tendências, lacunas e oportunidades
- Direcionar esforços em treinamento, educação, pesquisa e financiamento para as áreas de maior necessidade

O GCNF está particularmente interessado na participação do governo nacional com a alimentação escolar e realiza uma conferência anual, o Fórum Global de Nutrição Infantil, para incentivar a aprendizagem e o compartilhamento entre os países e entre os funcionários responsáveis pelos programas de alimentação escolar. Por causa do foco na participação e apropriação por parte do governo nacional, esta pesquisa é projetada para ser respondida por um representante do governo – um **Ponto Focal** de pesquisa – que esteja envolvido com alimentação escolar em seu país. Os governos que responderem ao questionário de pesquisa serão convidados a enviar representantes para a edição de 2019 do Fórum Global de Nutrição Infantil a uma taxa com desconto.

* Enquanto conscientes das diferenças que possam existir entre os termos refeição escolar, alimentação escolar e nutrição escolar (programas), nós estamos usando alimentação escolar ao longo desta pesquisa com o intuito de capturar informações essenciais sobre todos esses programas.

VISÃO GERAL DA PESQUISA

Esta pesquisa aborda **programas nacionais de alimentação escolar** e outros programas de refeição escolar e nutrição escolar de grande escala. Isso inclui programas geridos ou administrados pelo **governo nacional, regional ou local**. Programas de alimentação escolar similares de grande escala incluem aqueles que são gerenciados por uma entidade não-governamental, mas em coordenação com o governo nacional. Isso também inclui programas que não envolvem o governo, mas que alcançam uma proporção substancial de alunos no país. Por favor, consulte o glossário da pesquisa para obter mais informações.

A pesquisa inclui 11 seções. Cinco seções contêm perguntas de nível nacional, o que significa que elas só precisam ser respondidas uma vez pelo seu país. As seis seções restantes contêm perguntas a nível de programa, o que significa que elas devem ser respondidas separadamente para cada programa de alimentação escolar de grande escala em seu país.

SEÇÕES A NÍVEL NACIONAL	SEÇÕES A NÍVEL DE PROGRAMA	SEÇÕES A NÍVEL NACIONAL
<i>Preenchidas uma vez por país</i>	<i>Preenchida uma vez para cada programa de alimentação escolar de grande escala no país</i>	<i>Preenchidas uma vez por país</i>
A. Perguntas-filtro pré-pesquisa	C. Visão Geral do Programa	I. Alimentação Emergencial Escolar
B. Contexto nacional	D. Concepção e Implementação	J. Sistema Educacional e Infra-estrutura
	E. Fornecimento de Alimentos	K. Sucessos e Desafios
	F. Governança e Liderança	
	G. Financiamento e Orçamento	
	H. Agricultura, Trabalho e Participação da Comunidade	

Dado o seu escopo global, esta pesquisa aborda uma ampla gama de tópicos em torno da alimentação escolar. Algumas questões serão muito relevantes para o seu país, e outras serão menos. Agradecemos pela sua paciência em responder todas as perguntas relevantes e contribuir com seu conhecimento e experiência para este banco de dados global.

A pesquisa pode ser preenchida por etapas (e na ordem que for conveniente para você), e acreditamos que muitos participantes optarão por completar a pesquisa gradualmente ao longo de 1-2 semanas.

Se você tiver perguntas ou comentários, por favor, entre em contato e nós faremos nosso melhor para responder rapidamente. E-mail: globalsurvey@gcnf.org; Telefone: +1 877 517 2546; Website: www.gcnf.org; Endereço: PO Box 99435 Seattle, WA 98139 EUA.

INSTRUÇÕES

1. Você tem a opção de completar esta pesquisa on-line ou em formato PDF (com envio por e-mail).
2. **Associados de Pesquisa** estão disponíveis para responder perguntas e auxiliar durante toda a pesquisa. Se você quer se corresponder com um Associado de Pesquisa, por favor, envie um e-mail para globalsurvey@gcnf.org. Esperamos ansiosamente pelo seu contato!
3. Todas as perguntas nesta pesquisa referem-se ao ano letivo concluído mais recentemente no seu país, a menos que indicado o contrário. Para muitos países, este será o ano letivo de 2017-2018.
4. Se seu país não tinha um programa de alimentação escolar, por favor, complete (e envie) apenas a seção A.
5. As definições dos principais termos estão disponíveis em um glossário e também na tela (para o formato de pesquisa on-line). Se uma palavra estiver **verde**, a definição está disponível.
6. Por favor, tente responder a todas as perguntas. No final de cada seção da pesquisa é disponibilizado um espaço para explicar ou esclarecer quaisquer respostas ou perguntas que você não puder responder.
7. As seções A, B, I, J e K coletam informações a nível de país. No formato de pesquisa em PDF, os cabeçalhos dessas seções são **roxos**. Estas serão preenchidas uma vez.
8. As seções C, D, E, F, G e H coletam informações específicas para um determinado programa de alimentação escolar. No formato de pesquisa em PDF, os cabeçalhos dessas seções são **azuis**. Estas serão preenchidas para cada programa de alimentação escolar de grande escala que estava em funcionamento no seu país no ano letivo concluído mais recentemente. Se o país teve somente um desses programas em funcionamento, estas serão preenchidas uma vez. Se seu país teve três programas, cada um deles será preenchido três vezes.
9. Na pesquisa em formato PDF, o documento principal inclui uma cópia das seções C-H para o primeiro programa de alimentação escolar. Se você tiver vários programas, identifique, salve e envie cópias completas das respostas da sua pesquisa (seções C-H) para cada programa.
10. Não é esperado que você, **Ponto Focal** da pesquisa, saiba as respostas para todas as perguntas da pesquisa. Em alguns lugares, você provavelmente precisará coletar informações de outros representantes do governo ou parceiros da alimentação escolar que estão mais familiarizados com um certo tópico. Em outros casos, será solicitado que você indique que a pergunta não se aplica ao programa(s) e passe para a próxima pergunta ou seção.
11. Tendo você consultado ou não com um **Associado de Pesquisa** no processo de preenchimento da pesquisa, uma vez que uma pesquisa é enviada (on-line ou por e-mail), esta será revisada por um **Associado de Pesquisa** do GCNF. O Associado de Pesquisa pode entrar em contato com você se precisar de esclarecimento sobre suas respostas.
12. O **Ponto Focal** será responsável por obter qualquer aprovação necessária para que as informações sejam disponibilizadas em um banco de dados público. O envio de uma pesquisa preenchida é entendido como indicativo de que a aprovação do governo foi recebida.
13. Seu nome e informações de contato não serão públicos e não estarão disponíveis para os usuários de dados.

Nós apreciamos profundamente o trabalho dos **Pontos Focais** da pesquisa, quem fazem dessa uma iniciativa bem sucedida.

Obrigado!

INFORMAÇÕES DE CONTATO DO PONTO FOCAL

A informação de contato do Ponto Focal Acima é coletada para fins administrativos somente e não estará disponível publicamente.

País: _____

Data de início da pesquisa: _____

Nome: _____

Instituição / Escritório: _____

Cargo: _____

Endereço eletrônico: _____

Telefone: _____

Skype: _____

Outra opção de contato: _____

Informações sobre atividades de alimentação escolar neste país estão disponíveis em:

Ministério / Agência: _____

Informações de contato (por exemplo, endereço de e-mail): _____

A ser preenchido pelo GCNF

Um Associado de Pesquisa foi envolvido? Sim Não

Associado de Pesquisa: _____

Idioma da pesquisa: _____

Data de submissão da pesquisa: _____

Data de verificação da pesquisa: _____

SEÇÃO A: PERGUNTAS-FILTRO PRÉ-PESQUISA

A1 Durante o ano letivo concluído mais recentemente, seu país teve um programa de alimentação escolar ou programa similar?

Sim Não

A1.1 Se A1 = sim, quais foram os nomes dos programas de alimentação escolar neste país?
Se o programa não tinha um nome oficial, por favor, submete um nome a ser usado nesta pesquisa.

Programa de Alimentação Escolar 1: _____

Programa de Alimentação Escolar 2: _____

Programa de Alimentação Escolar 3: _____

Programa de Alimentação Escolar 4: _____

Programa de Alimentação Escolar 5: _____

A1.2 Se A1 = não, existem planos para desenvolver e implementar um programa de alimentação escolar neste país?

Sim Não

Se A1 = não, você não precisa continuar a pesquisa.

Se A1 = yes, as seções C-H serão repetidas para cada programa de alimentação escolar listado em A1.1.

A2 Quantas crianças no total receberam alimentos (por meio de todos e quaisquer programas de alimentação escolar) no ano letivo concluído mais recentemente? Se o número exato não for conhecido, por favor estime.

A3 Quantas crianças no total receberam alimentos no ano letivo anterior ao ano letivo concluído mais recentemente? Se o número exato não for conhecido, por favor estime.

A4 Quantas crianças no total receberam alimentos nos três anos letivos anteriores ao ano letivo concluído mais recentemente? Se o número exato não for conhecido, por favor estime.

A5 Qual foi o ano letivo concluído mais recentemente neste país?

Mês inicial	Ano inicial	Mês final	Ano final
<input type="checkbox"/> Janeiro	<input type="checkbox"/> 2017	<input type="checkbox"/> Janeiro	<input type="checkbox"/> 2017
<input type="checkbox"/> Fevereiro	<input type="checkbox"/> 2018	<input type="checkbox"/> Fevereiro	<input type="checkbox"/> 2018
<input type="checkbox"/> Março		<input type="checkbox"/> Março	<input type="checkbox"/> 2019
<input type="checkbox"/> Abril		<input type="checkbox"/> Abril	
<input type="checkbox"/> Maio		<input type="checkbox"/> Maio	
<input type="checkbox"/> Junho		<input type="checkbox"/> Junho	
<input type="checkbox"/> Julho		<input type="checkbox"/> Julho	
<input type="checkbox"/> Agosto		<input type="checkbox"/> Agosto	
<input type="checkbox"/> Setembro		<input type="checkbox"/> Setembro	
<input type="checkbox"/> Outubro		<input type="checkbox"/> Outubro	
<input type="checkbox"/> Novembro		<input type="checkbox"/> Novembro	
<input type="checkbox"/> Dezembro		<input type="checkbox"/> Dezembro	

A6 Quantos dias letivo existem no ano letivo?

SEÇÃO B: CONTEXTO NACIONAL

B1 Existem leis, políticas ou normas nacionais relacionados à alimentação escolar?

Sim Não

B1.1 Se B1 = sim, por favor, preencha a tabela abaixo:

Tópico:	B1.1.1 Nome da lei / política / norma(s) nacional	B1.1.2 Descrição do lei / política / norma(s)
Política nacional de alimentação escolar		
Nutrição		
Segurança alimentar		
Agricultura		
Participação do setor privado		

B2 O governo nacional contribuiu financeiramente para qualquer programa(s) de alimentação escolar neste país no ano letivo concluído mais recentemente?

Sim Não

B2.1 Se B2 = sim, qual foi a contribuição financeira total real do governo para esses programas?

B2.2 Qual é a moeda usada na pergunta B2.1? *Por favor, soletre.*

B2.3 Se B2 = sim, existiu uma linha orçamentária específica no orçamento nacional para alimentação escolar?

Sim Não

B3 Existe algum item alimentício que seja proibido no programa de alimentação escolar?

Sim Não

B3.1 Se B3 = sim, quais itens alimentícios são proibidos?

B3.2 Se B3 = sim, por que razão esses itens alimentícios são proibidos? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Razões culturais

Motivos religiosos

Razões relacionadas à saúde

Outros: _____

B4 Existem quaisquer **restrições alimentares** nas cantinas escolares, na ou perto da escola?

Sim Não

B4.1 Se B4 = sim, quais itens alimentícios são restritos?

B5 Existe um **órgão de coordenação intersetorial** ou comitê para alimentação escolar a nível nacional?

Sim Não

B5.1 Se B5 = sim, por favor, descreva.

B6 Existe um sistema a nível de país para monitoramento dos programas de alimentação escolar?

Sim Não

Si B6 = sim, por favor, preencha o quadro a seguir:

B6.1 O sistema inclui os seguintes componentes? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	B6.2 Com qual frequência esse monitoramento ocorre?
<input type="checkbox"/> Visitas às escolas	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Bi-anualmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Relatórios eletrônicos	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Bi-anualmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Relatórios impressos	<input type="checkbox"/> Mensuelles <input type="checkbox"/> Semestrielles <input type="checkbox"/> Trimestrielles <input type="checkbox"/> Annuelles <input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/> Mensalmente <input type="checkbox"/> Bi-anualmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Anualmente <input type="checkbox"/> Outros: _____

B7 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO C: VISÃO GERAL DO PROGRAMA

As seções C, D, E, F, G e H contêm perguntas sobre programas de alimentação escolar específicos e serão preenchidas para cada programa neste país.

C1 Liste o nome deste programa de alimentação escolar.

C2 Em que ano este programa de alimentação escolar começou entrou em funcionamento neste país?

C3 Havia uma agência do governo com cuja responsabilidade primária era a gestão deste programa de alimentação escolar?

Sim Não

C3.1 Se C3 = yes, que agência de governo foi responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C3.2 Se C3 = não, quem foi o responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C4 Quanto dinheiro foi gasto (de todas as fontes) nesse programa de alimentação escolar durante o ano letivo concluído mais recentemente? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C4.1 Qual é a moeda usada na pergunta C4? *Por favor, solete.*

C5 Quantas crianças no total receberam alimentação por meio deste programa no ano letivo concluído mais recentemente?



C6 Em comparação com o número de alunos que este programa de alimentação escolar planejou atender no início do ano letivo concluído mais recentemente, qual porcentagem realmente recebeu alimentação?

<input type="checkbox"/> Nenhuma				
<input type="checkbox"/> Menos, aproximadamente:	<input type="checkbox"/> 1-25%	<input type="checkbox"/> 25-50%	<input type="checkbox"/> 50-75%	<input type="checkbox"/> 75-99%
<input type="checkbox"/> A mesma				
<input type="checkbox"/> Mais, aproximadamente:	<input type="checkbox"/> 1-25%	<input type="checkbox"/> 25-50%	<input type="checkbox"/> 50-75%	<input type="checkbox"/> 75%+

C7 Em que medida este programa de alimentação escolar atingiu seus objetivos previstos nas seguintes categorias?

	Atingiu os objetivos	Atingiu a maioria	Atingiu um pouco	Não atingiu
<input type="checkbox"/> Frequência de alimentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tamanho da porção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nível de variedade da cesta de alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Número de escolas recebendo alimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Número de níveis escolares recebendo alimento (por exemplo, primário, secundário)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8 Quantas crianças receberam alimentação por meio deste programa **NO ANO LETIVO ANTERIOR** ao ano letivo concluído mais recentemente? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C9 Quantas crianças receberam alimentação por meio deste programa **NOS TRÊS ANOS LETIVOS ANTERIORES** ao ano letivo concluído mais recentemente? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C10 Quantas crianças este programa de alimentação escolar planeja atender durante o ano letivo atual (ou no próximo)? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C11 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO D: CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

D1 Quais eram os objetivos principais deste programa de alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Atender objetivos educacionais
- Fornecer uma rede de segurança social
- Atender objetivos nutricionais e/ou de saúde
- Prevenir ou mitigar a obesidade
- Atender objetivos agrícolas
- Outros: _____

D2 Quais modalidade(s) de alimentação este programa de alimentação escolar empregou? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Refeições na escola
- Lanches da escola
- Rações para levar para a casa
- Transferência condicionada de dinheiro para alimentação escolar
- Outros: _____

D3 Qual foi o custo por aluno por ano?

Cafe da manhã	_____
Almoço (refeição do meio-dia)	_____
Ceia	_____
Lanche	_____
Rações para levar para a casa	_____
Transferência condicionada de dinheiro	_____
Outros:	_____

D3.1 O que é a moeda usada em D3? Por favor, soletre.

Por favor, preencha a Planilha de Modalidade de Alimentação (perguntas D4 – D10) para cada modalidade de alimentação identificada em D2. Nós fornecemos espaço para até três modalidades de alimentação. Se este programa de alimentação da escola tiver menos de três modalidades, por favor, ignore quaisquer Planilhas de Modalidade de Alimentação desnecessárias. **Se este programa de alimentação da escola tiver mais de três modalidades, uma planilha adicional está disponível como um documento separado.** Esta pode ser preenchida e salva para cada modalidade adicional e será incluído no envio da pesquisa. Se você tiver alguma dúvida, por favor, entre em contato com um **Associado de Pesquisa do** GCNF por meio do e-mail globalsurvey@gcnf.org.

PLANILHA DE MODALIDADE DE ALIMENTAÇÃO

Modalidade de Alimentação 1

- Refeições na escola Lanches na escola Rações para levar para casa
 Transferência condicionada de dinheiro Outros: _____

D4 Durante quais partes do ano foi fornecida alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Durante o ano letivo Fora do ano letivo

D5 Esta modalidade de alimentação era universal?

- Sim Não

D5.1 Se D5 = sim, qual porcentagem da alimentação escolar universal foi alcançada?

- 100% (objetivo universal alcançado)
 75-99%
 50-75%
 25-50%
 0-25%

D6 Se esta modalidade de alimentação NÃO era universal (ou se o objetivo universal não foi alcançado), como os alunos foram delimitados para determinar quem recebeu alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Geográfica
 Características individuais do aluno
 Outros: _____

D6.1 Quais critérios foram usados na delimitação?

D7 Tipos de escolas

D7.1 Esse tipo de escola participou desse programa de alimentação escolar? Assinale se "sim".	D7.2 Quantas escolas participaram?	D7.3 Qual a % de colégios internos?
<input type="checkbox"/> Escolas públicas	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Escolas particulares	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____ %

D8 Níveis de série / idade

D8.1 Os alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade? <i>Assinale se "sim".</i>	D8.2 Quantos alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade?		
	Meninas	Meninos	Todos <small>(se os números desagregados por gênero não estão disponíveis)</small>
<input type="checkbox"/> Pré-escola	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas primárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas secundárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas profissionais / técnicas	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universidade / ensino superior	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____	_____

D9 Intervalo de frequência e tempo de alimentação escolar

D9.1 Com qual frequência esta modalidade foi fornecida por meio do programa de alimentação escolar?	D9.2 Por quantos meses no ano foi esta modalidade fornecida?	
<input type="checkbox"/> 6 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 vez por semana	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Bi-semanalmente		
<input type="checkbox"/> Mensalmente		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		

D10 Quais categorias de itens alimentícios estavam na cesta de alimentos? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Grãos / cereais	<input type="checkbox"/> Todos os vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes e tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes e nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Laticínios (leite, iogurte, queijo)	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

PLANILHA DE MODALIDADE DE ALIMENTAÇÃO

Modalidade de Alimentação 2

- Refeições na escola Lanches na escola Rações para levar para casa
 Transferência condicionada de dinheiro Outros: _____

D4 Durante quais partes do ano foi fornecida alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Durante o ano letivo Fora do ano letivo

D5 Esta modalidade de alimentação era universal?

- Sim Não

D5.1 Se D5 = sim, qual porcentagem da alimentação escolar universal foi alcançada?

- 100% (objetivo universal alcançado)
 75-99%
 50-75%
 25-50%
 0-25%

D6 Se esta modalidade de alimentação NÃO era universal (ou se o objetivo universal não foi alcançado), como os alunos foram delimitados para determinar quem recebeu alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Geográfica
 Características individuais do aluno
 Outros: _____

D6.1 Quais critérios foram usados na delimitação?

D7 Tipos de escolas

D7.1 Esse tipo de escola participou desse programa de alimentação escolar? Assinale se "sim".	D7.2 Quantas escolas participaram?	D7.3 Qual a % de colégios internos?
<input type="checkbox"/> Escolas públicas	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Escolas particulares	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____ %

D8 Níveis de série / idade

D8.1 Os alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade? <i>Assinale se “sim”.</i>	D8.2 Quantos alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade?		
	Meninas	Meninos	Todos <small>(se os números desagregados por gênero não estão disponíveis)</small>
<input type="checkbox"/> Pré-escola	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas primárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas secundárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas profissionais / técnicas	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universidade / ensino superior	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____	_____

D9 Intervalo de frequência e tempo de alimentação escolar

D9.1 Com qual frequência esta modalidade foi fornecida por meio do programa de alimentação escolar?	D9.2 Por quantos meses no ano foi esta modalidade fornecida?	
<input type="checkbox"/> 6 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 vez por semana	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Bi-semanalmente		
<input type="checkbox"/> Mensalmente		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		

D10 Quais categorias de itens alimentícios estavam na **cesta de alimentos**? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos / cereais	<input type="checkbox"/> Todos os vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes e tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes e nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Laticínios (leite, iogurte, queijo)	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

PLANILHA DE MODALIDADE DE ALIMENTAÇÃO

Modalidade de Alimentação 3

- Refeições na escola Lanches na escola Rações para levar para casa
 Transferência condicionada de dinheiro Outros: _____

D4 Durante quais partes do ano foi fornecida alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Durante o ano letivo Fora do ano letivo

D5 Esta modalidade de alimentação era universal?

- Sim Não

D5.1 Se D5 = sim, qual porcentagem da alimentação escolar universal foi alcançada?

- 100% (objetivo universal alcançado)
 75-99%
 50-75%
 25-50%
 0-25%

D6 Se esta modalidade de alimentação NÃO era universal (ou se o objetivo universal não foi alcançado), como os alunos foram delimitados para determinar quem recebeu alimentação escolar? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Geográfica
 Características individuais do aluno
 Outros: _____

D6.1 Quais critérios foram usados na delimitação?

D7 Tipos de escolas

D7.1 Esse tipo de escola participou desse programa de alimentação escolar? Assinale se "sim".	D7.2 Quantas escolas participaram?	D7.3 Qual a % de colégios internos?
<input type="checkbox"/> Escolas públicas	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Escolas particulares	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____ %

D8 Níveis de série / idade

D8.1 Os alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade? <i>Assinale se “sim”.</i>	D8.2 Quantos alunos deste nível receberam alimentação por meio desta modalidade?		
	Meninas	Meninos	Todos <small>(se os números desagregados por gênero não estão disponíveis)</small>
<input type="checkbox"/> Pré-escola	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas primárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas secundárias	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escolas profissionais / técnicas	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universidade / ensino superior	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____	_____

D9 Intervalo de frequência e tempo de alimentação escolar

D9.1 Com qual frequência esta modalidade foi fornecida por meio do programa de alimentação escolar?	D9.2 Por quantos meses no ano foi esta modalidade fornecida?	
<input type="checkbox"/> 6 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 vezes por semana	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Bi-semanalmente		
<input type="checkbox"/> Mensalmente		
<input type="checkbox"/> Outros: _____		

D10 Quais categorias de itens alimentícios estavam na **cesta de alimentos**? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos / cereais	<input type="checkbox"/> Todos os vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes e tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes e nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Laticínios (leite, iogurte, queijo)	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

D11 Algum item alimentício foi **fortificado** neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

D11.1 Se D11 = sim, quais itens alimentícios foram fortificados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Grãos / cereais	<input type="checkbox"/> Todos os vegetais verdes folhosos
<input type="checkbox"/> Raízes e tubérculos	<input type="checkbox"/> Outros vegetais
<input type="checkbox"/> Legumes e nozes	<input type="checkbox"/> Frutas
<input type="checkbox"/> Laticínios (leite, iogurte, queijo)	<input type="checkbox"/> Óleo
<input type="checkbox"/> Ovos	<input type="checkbox"/> Sal
<input type="checkbox"/> Carne	<input type="checkbox"/> Açúcar
<input type="checkbox"/> Aves	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Peixe	

D11.2 Se D11 = sim, quais micronutrientes adicionais foram usados nos itens alimentícios fortificados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Ferro	<input type="checkbox"/> Niacina
<input type="checkbox"/> Vitamina A	<input type="checkbox"/> Vitamina B6
<input type="checkbox"/> Iodo	<input type="checkbox"/> Vitamina C
<input type="checkbox"/> Zinco	<input type="checkbox"/> Cálcio
<input type="checkbox"/> Folato	<input type="checkbox"/> Selênio
<input type="checkbox"/> Vitamina B12	<input type="checkbox"/> Fluoreto
<input type="checkbox"/> Tiamina	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Riboflavina	

D12 Algum item alimentício foi **biofortificado** neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

D12.1 Se D12 = sim, quais itens alimentícios foram biofortificados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Batata-doce	<input type="checkbox"/> Trigo
<input type="checkbox"/> Feijão	<input type="checkbox"/> Mandioca
<input type="checkbox"/> Milho	<input type="checkbox"/> Arroz
<input type="checkbox"/> Painço	<input type="checkbox"/> Outros: _____

D12.2 Se D12 = sim, quais micronutrientes adicionais foram usados nos itens alimentícios biofortificados? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Ferro	<input type="checkbox"/> Niacina
<input type="checkbox"/> Vitamina A	<input type="checkbox"/> Vitamina B6
<input type="checkbox"/> Iodo	<input type="checkbox"/> Vitamina C
<input type="checkbox"/> Zinco	<input type="checkbox"/> Cálcio
<input type="checkbox"/> Folato	<input type="checkbox"/> Selênio
<input type="checkbox"/> Vitamina B12	<input type="checkbox"/> Fluoreto
<input type="checkbox"/> Tiamina	<input type="checkbox"/> Outros: _____
<input type="checkbox"/> Riboflavina	

D13 Algum suplemento nutricional ou pó micronutriente foi incluído neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

D13.1 Se D13 = sim, quais suplementos foram fornecidos? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Ferro
<input type="checkbox"/> Vitamina A
<input type="checkbox"/> Iodo
<input type="checkbox"/> Zinco
<input type="checkbox"/> Ácido fólico
<input type="checkbox"/> Cálcio
<input type="checkbox"/> Vitamina D
<input type="checkbox"/> Outros: _____

D13.2 Se D13 = sim, quais suplementos foram fornecidos? Assinale todos os casos aplicáveis.

<input type="checkbox"/> Na comida
<input type="checkbox"/> Aos alunos

D14 Nutricionistas foram envolvidos neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente?

Sim Não

D14.1 Se D14 = sim, quantos nutricionistas foram envolvidos?

D14.2 Se D14 = sim, quem pagou os nutricionistas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Governo nacional
- Governo **regional**
- Governo **local**
- Parceiro implementador** do programa de alimentação escolar
- Os nutricionistas não foram pagos
- Outros: _____

D15 Onde as refeições / lanches escolares foram preparados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- No local (nas dependências da escola)
- Local externo em cozinhas centralizadas (não particulares)
- Em local externo em instalações particulares (**empresas de catering**)
- Não aplicável (comprado em forma de **processado**)
- Não aplicável (comprado e distribuído in natura)
- Outros: _____

D15.1 Se D15 = no local ou local externo, aproximadamente que porcentagem de escolas participando deste programa de alimentação escolar tinha cozinha no local?

_____ %

D15.2 Se D15 = no local ou local externo, quais comodidades estavam presentes nas cozinhas típicas das escolas participantes? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

<input type="checkbox"/> Área de cozinha aberta	<input type="checkbox"/> Refrigeração
<input type="checkbox"/> Área de cozinha fechada	<input type="checkbox"/> Fogão a carvão ou a lenha
<input type="checkbox"/> Água no local (não canalizada)	<input type="checkbox"/> Fogão a gás
<input type="checkbox"/> Água canalizada	<input type="checkbox"/> Fogão elétrico
<input type="checkbox"/> Armazenagem	<input type="checkbox"/> Utensílios para servir
<input type="checkbox"/> Eletricidade	

D15.2.1 Se D15.2 = fogão a carvão ou a lenha, era esperado que os alunos fornecessem o combustível?

- Sim Não

D16 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de alimentos?

Sim Não

D16.1 Se D16 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Armazenamento de alimentos lacrados
- Fumigação / controle de pragas na área de armazenamento
- Uso de alimentos quase fora do prazo de validade
- Procedimentos para o uso de **mercadorias ou produtos “imperfeitos”** mas utilizáveis
- Campanha de marketing para reduzir quanta comida os alunos jogam fora
- Outros: _____

D17 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de embalagens?

Sim Não

D17.1 Se D17 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Reutilização de sacos/recipientes
- Reciclagem
- Uso de materiais compostáveis
- Outros: _____

D18 Programas complementares

D18.1 Quais programas complementares foram fornecidos aos beneficiários no programa de alimentação escolar? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	D18.2 Este programa foi obrigatório para os beneficiários da alimentação escolar? <i>Assinale se “sim”.</i>
<input type="checkbox"/> Limpeza das mãos com sabão	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Medição de altura	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pesagem	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outro monitoramento nutricional: _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tratamento de desparasitação	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exame de olhos / distribuição de óculos	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Teste de audição / tratamento	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Limpeza dental / teste	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Higiene menstrual	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Água potável	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Purificação de água	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nenhuma	<input type="checkbox"/>

Observação: Programas complementares podem estar disponíveis para os beneficiários da alimentação escolar, mesmo que esse programa não faça parte do pacote do programa de alimentação escolar.

D19 Educação complementar

D19.1 Quais tópicos complementares de ensino foram integrados aos currículos escolares participantes? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	D19.2 Este ensino foi obrigatório nas escolas participantes? <i>Assinale se “sim”.</i>
<input type="checkbox"/> Educação nutricional	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação alimentar e agrícola	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hortas escolares	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação para a higiene	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação para a saúde	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação para saúde reprodutiva	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação de prevenção do HIV	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Educação física	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nenhuma	<input type="checkbox"/>

Se D19.1 não inclui hortas escolares, pule para D20.

D19.3 O que foi feito com os produtos das hortas escolares?

- Consumido pelos alunos
- Vendido
- Outros: _____

D20 Este programa de alimentação escolar fez uso de alguma das seguintes abordagens para prevenir ou mitigar o excesso de peso / obesidade? Assinale todos os casos aplicáveis. Assinale todos os casos aplicáveis.

- Requisitos nutricionais das **cestas de alimentos**
- Restrições alimentares** na escola ou em suas proximidades
- Educação nutricional
- Educação alimentar
- Educação para a saúde
- Educação física
- Outros: _____
- Nenhum (embora a obesidade seja considerada um problema)
- Nenhum (a obesidade não é considerada um problema)

D21 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO E: FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

E1 Fornecimento de Alimentos

E1.1 Qual % do alimento neste programa de alimentação escolar foi	Doações de alimentos em espécie (Doméstico)	Doações de alimentos em espécie (Estrangeiro)	Comprado	Outros: _____
<i>Por favor, certifique-se de que esta linha some 100%.</i>	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %
E1.2 Quais foram as fontes dos itens alimentícios obtidos por meio de cada método? Assinale todos os casos aplicáveis.				
Local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em outro lugar dentro do país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De países próximos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De países distantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De reservas de alimentos nacionais (estoques de alimentos do governo)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
E1.3 Quem forneceu as doações de alimentos em espécie ?				
Pais / Famílias	<input type="checkbox"/>			
Empresas privadas	<input type="checkbox"/>			
Governo(s) estrangeiro(s)		<input type="checkbox"/>		
Programa Mundial de Alimentos		<input type="checkbox"/>		
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

E2 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1), e uma parte foi comprada de fornecedores locais (E1.2), qual porcentagem do alimento comprado foi comprada de fornecedores locais?

_____ %

E3 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1), foram realizadas ofertas públicas (licitações)?

Sim Não

E3.1 Se E3 = sim, por favor, selecione a(s) opção(ões) que descrevem os processos de aquisição para este programa de alimentação escolar. *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Competitivo**, e **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas não competiram de forma satisfatória
- Competitivo** e **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas
- Competitivo**, com tratamento preferencial para **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas
- Outros: _____

E4 Este programa de alimentação escolar fez uso de alimentos empacotados, **processados**?

- Sim, todos
- Sim, a maioria
- Sim, algum
- Sim, muito poucos
- Não

E4.1 Se E4 = sim, de onde o alimento empacotado foi comprado? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- Dentro do país
- De **países próximos**
- De **países distantes**

E5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO F: GOVERNANÇA E LIDERANÇA

F1 Como este programa de alimentação escolar foi gerenciado?

- O governo nacional **gerenciou** o programa (Tomada de decisão **centralizada**)
- Governos **regionais gerenciaram** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- Governos locais **gerenciam** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- Em transição entre a tomada de decisão centralizada e descentralizada (**Semi-descentralizada**)
- Uma agência doadora internacional ou outro **parceiro implementador gerenciou** o programa
- Outros: _____

F2 A **gestão** do programa alguma vez já mudou para ou de um nível ou entidade para outro?

- Sim Não

F2.1 Se F2 = sim, por favor, descreva e indique quando as mudanças ocorreram.

F3 Quais **ministérios, departamentos ou agências** do governo foram envolvidos como tomadores de decisão chave para este programa de alimentação escolar nas seguintes funções? Assinale todos os casos aplicáveis.

	Educação (nacional)	Agricultura (nacional)	Saúde (nacional)	Finanças (nacional)	Proteção Social (nacional)	Governo regional	Governo local	Outros: _____
Financiamento solicitado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decidiu quais escolas / beneficiários receberam alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projetou o menu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerenciou o fornecimento de alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerenciou a participação do setor privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conduziu inspeções para cumprimento de normas de segurança e qualidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supervisionou a provisão de água potável nas escolas participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerenciou banheiros ou latrinas nas escolas participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monitorou o programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F4 Os **de ministérios, departamentos ou agências** assinalados acima trabalharam independentemente ou em conjunto?

- Na maior parte independentemente
- Às vezes independentemente, às vezes em conjunto
- Na maior parte em conjunto
- Outros: _____

F5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO G: FINANCIAMENTO E ORÇAMENTO

G1 Fontes de financiamento para este programa de alimentação escolar

G1.1 Quais das seguintes foram as fontes de financiamento no ano letivo concluído mais recentemente? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	G1.2 Qual foi o montante do financiamento dessa fonte?	G1.3 Qual é a moeda usada em G1.2? <i>Por favor, solete.</i>
<input type="checkbox"/> Externo (Internacional)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Setor privado	_____	_____
<input type="checkbox"/> Governo nacional	_____	_____
<input type="checkbox"/> Governo regional	_____	_____
<input type="checkbox"/> Governo local	_____	_____
<input type="checkbox"/> Outros: _____	_____	_____

Observação: Para alocações de financiamento plurianuais, por favor, informe o valor por ano.

G1.4 Se G1.1 = externo, que fontes externas financiaram este programa de alimentação escolar?

G2 No ano letivo concluído mais recentemente, que parte do custo total da alimentação escolar (de todas as fontes) foi usado para as seguintes categorias? Esses valores não precisam somar 100%.

Custos de alimentos _____ %

Custos fixos únicos (por exemplo, construção e equipamento de cozinha) _____ %

G3 O financiamento para este programa de alimentação escolar fazia parte do orçamento nacional?

Sim Não

G4 Quem decidiu se o financiamento fazia parte do orçamento nacional / quem decidiu a quantidade?

Gabinete do Presidente / Primeiro-Ministro

Parlamento / Congresso / Órgão Legislativo

Ministério / Departamento de Finanças

Outros: _____

G5 As famílias dos alunos contribuíram para este programa de alimentação escolar?

Sim Não

G5.1 Se G5 = sim, como as famílias dos alunos contribuíram? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Pagou o valor integral

Pagou o valor parcial

Contribuições obrigatórias em espécie

Outros: _____

G6 No ano letivo concluído mais recentemente, o financiamento foi adequado para atingir os objetivos do programa?

Sim Não

G6.1 Se G6 = não, por favor, descreva o déficit e o seu impacto no programa de alimentação escolar.

G7 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO H: AGRICULTURA, TRABALHO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE

H1 Agricultores estiveram envolvidos com este programa de alimentação escolar?

Sim Não

Se H1 = sim, por favor, preencha o quadro a seguir:

	H1.1 LAlguns dos seguintes tipos de apoio foi fornecido aos agricultores? Assinale se "sim".		H1.2 Se sim, quem forneceu o apoio? Assinale todos casos aplicáveis.	
	Pequenos agricultores	Agricultores de média ou grande escala	Governo nacional	Outros: _____
Subsídios agrícolas (incluindo insumos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esforços de extensão agrícola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pagamentos móveis ou eletrônicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formação específica em alimentação escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2 Outros atores do setor privado

	H2.1 Alguns dos seguintes atores privados estavam envolvidos neste programa de alimentação escolar? Assinale se "sim".		H2.2 Se sim, em que fase da alimentação escolar esses atores estavam envolvidos?				
			Negociação de alimentos	Processamento de alimentos	Transporte	Empresas de catering	Suprimentos (utensílios)
<input type="checkbox"/> Empresas sub-nacionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Empresas de escala nacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Empresas multinacionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Empresas multinacionais / de escala global	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outros: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H3 Quantos **cozinheiros / empresas de catering** estiveram envolvidos neste programa de alimentação escolar?

Se H3 = 0, passe para a pergunta H4.

H3.1 Aproximadamente, qual porcentagem de cozinheiros / funcionários das empresas de catering era de mulheres?

- 0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

H3.2 Na prática, quantos cozinheiros/ funcionários das empresas de catering foram pagos?

- Todos A maioria Alguns Muitos poucos Nenhum

H3.2.1 Se H3.2 não é “nenhum”, qual foi a forma de pagamento? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Dinheiro **Em espécie**

H3.2.2 Se H3.2 não é “nenhum”, quem pagou os cozinheiros / empresas de catering? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Governo nacional
 Governo **regional**
 Governo **local**
 Parceiro implementador do programa de alimentação escolar
 Comunidade local
 Outros: _____

H3.3 Alguma formação especial ou programa de certificação foi exigido para cozinheiros / empresas de catering? Assinale todos os casos aplicáveis.

- Nutrição
 Porções / medições
 Planejamento de cardápio
 Segurança / higiene alimentar
 Negócios / gestão
 Outros: _____
 Nenhum

H4 Quantos empregos remunerados existiam neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente?

Cozinheiros e preparadores de alimentos _____

Transportadores _____

Processadores externos _____

Manipuladores e empacotadores de alimentos _____

Monitoramento _____

Gestão de serviços alimentícios _____

Inspetores de segurança e qualidade _____

Outros: _____

H5 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para as mulheres?

Sim Não

H5.1 Se H5 = sim, por favor, descreva.

H6 Tem havido um foco proposital na criação de **posições de liderança** (remunerados ou não) para as mulheres?

Sim Não

H6.1 Se H6 = sim, por favor, descreva.

H7 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para os jovens?

Sim Não

H7.1 Se H7 = sim, por favor, descreva.

H8 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para qualquer outro grupo?

Sim Não

H8.1 Se H8 = sim, por favor, descreva.

H9 Houve algum engajamento da comunidade (pelos pais ou outros) neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H9.1 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi exigido?

Sim Não

H9.2 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi voluntário, mas foi incentivado?

Sim Não

H9.3 Se H9 = sim, por favor, descreva.

H10 Na prática, os alunos participam na preparação, a servir e / ou na limpeza neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H11 A sociedade civil foi envolvida neste programa de alimentação escolar?

Sim Não

H11.1 Se H11 = sim, por favor, descreva.

H12 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

H13 O seu país teve outro programa de alimentação escolar para o qual você ainda não forneceu informações?

Sim Não

H13.1 Se H13 = sim, por favor, repita as seções **C-H** para o próximo programa de alimentação escolar. Eles estão disponíveis em um documento separado que pode ser preenchido para cada programa de alimentação escolar, salvo separadamente, e incluído no envio da pesquisa. Se você tiver alguma dúvida, por favor, entre em contato com um **Associado de Pesquisa** do GCNF por meio do e-mail globalsurvey@gcnf.org

SEÇÃO I: ALIMENTAÇÃO EMERGENCIAL ESCOLAR

I1 Seu país foi afetado por alguma das seguintes emergências no ano letivo concluído mais recentemente?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- Emergência de início lento** (por exemplo, seca)
- Desastres naturais (exceto emergências de processo lento)
- Crise econômica/financeira
- Conflito
- Epidemia de saúde
- Outros: _____
- Nenhum

I1.1 Se I1 não é “nenhum”, por favor, descreva:

Se I1 não é “nenhum”, por favor, preencha a tabela a seguir.

I2 Como isso impactou a alimentação escolar? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	Aumentaram	Diminuíram
Número de alunos alimentados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frequência de alimentação escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tamanho das porções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nível de variedade da cesta de alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mudança na abordagem de delimitação		
<input type="checkbox"/> Mudança na modalidade de alimentação		
<input type="checkbox"/> Cessaram as operações de alimentação escolar		
<input type="checkbox"/> Nenhuma mudança na alimentação escolar		

I3 Há medidas de preparação em vigor relacionadas à alimentação escolar para futuras emergências?

- Sim Não

I3.1 Se I3 = sim, por favor, descreva:

I4 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO J: SISTEMA EDUCACIONAL E INFRA-ESTRUTURA

J1 A matrícula de alunos é registrada no sistema educacional do país?

Sim Não

J1.1 Se J1 = yes, a matrícula é desagregada por gênero?

Sim Não

J2 A frequência dos alunos é registrada?

Sim Não

J2.1 Se J2 = yes, a frequência é desagregada por gênero?

Sim Não

J3 As escolas / governo rastreiam o desempenho do aluno ao longo do tempo?

Sim Não

J3.1 Se J3 = sim, os registros de desempenho são desagregados por gênero?

Sim Não

J3.2 Se J3 = sim, usando quais métricas?

Testes de desempenho

Progressão de uma série para a próxima

Taxas de graduação

Outros: _____

J3.3 Este país tem uma maneira de vincular os seguintes indicadores a um aluno em particular que recebeu alimentação escolar? Assinale se "sim".

Frequência

Desempenho

Taxas de graduação

J4 O sistema escolar deste país inclui a pré-escola?

Sim Não



J5 Infra-estrutura nas escolas

J5.1 Quantas escolas neste país têm as seguintes características?	Todos	A maioria	Alguns	Muitos poucos	Nenhum
Eletricidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Água canalizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Água potável	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latrinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banheiros com descargas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços / lanchonetes exclusivos para refeições	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cozinhas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J6 Quantas latrinas / banheiros são de gênero privado?

- Todos
- A maioria
- Alguns
- Muitos poucos
- Nenhum

J7 Existem requisitos de manutenção em vigor em todo o país para latrinas / banheiros?

- Sim Não

J8 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO K: SUCESSOS E DESAFIOS

K1 Por favor, descreva pelo menos três desenvolvimentos positivos relacionados à escola alimentação neste país nos últimos cinco anos.

K2 Por favor, descreva pelo menos três pontos fortes dos programas de alimentação escolar neste país.

K3 Por favor, descreva qualquer grande **retrocesso** relacionado à alimentação escolar nos últimos cinco anos.

K4 Descreva quaisquer desafios ou problemas relacionados à alimentação escolar.

K5 Por favor, descreva quaisquer preocupações relacionadas à **corrupção / má gestão** nos programas de alimentação escolar.

K6 Foi realizado algum grande estudo do(s) programa(s) de alimentação escolar?

Sim Não

K6.1 Se K6 = sim, descreva qualquer evidência de impactos da alimentação escolar nos alunos.

K6.2 Se K6 = sim, por favor, descreva qualquer evidência de impactos da alimentação escolar nas famílias / comunidades.

K6.3 Por favor, use este espaço para fornecer informações de referência para estes estudos.
Se possível, forneça links.

K7 Quais pesquisas / estudos relacionados à alimentação escolar seriam úteis para este país?

K8 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

Obrigado!
Suas respostas são muito bem-vindas.

GCNF

A Fundação Global para a Nutrição Infantil são uma rede de governos, empresas e organizações da sociedade civil trabalhar em conjunto para apoiar programas alimentação escolar que ajuda as crianças e comunidades para prosperar. GCNF fornece treinamento, assistência técnica e networking para ajudar os governos a construir programas nacionais de refeições escolares que são nutritivos, de origem local e, eventualmente, independente da ajuda internacional.

GCNF deseja agradecer a todos os muitos especialistas e organizações parceiras que contribuíram para o conteúdo e design desta pesquisa piloto. Em particular, agradecemos à escola de a política pública e a governança de Evans na Universidade de Washington, o Programa Mundial de Alimentos (PAM), e as Nações Unidas o Departamento de Agricultura nos Estados Unidos.



P.O. Box 99435
Seattle, WA 98139
+ 1 877 517 2546

globalsurvey@gcnf.org