

Enquête globale 2019 sur les programmes d'alimentation scolaire



Enquête globale 2019 sur les programmes d'alimentation scolaire

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Les programmes d'alimentation scolaire * - par lesquels les élèves reçoivent des collations, des repas ou d'autres aliments dans les écoles ou par leur intermédiaire - sont courants dans le monde entier. Toutefois, il n'existe aucune base de données mondiale sur les programmes d'alimentation scolaire qui recueille des informations normalisées dans tous les pays et secteurs et couvre un ensemble complet d'activités d'alimentation en milieu scolaire.

Les enquêtes globales sur les programmes d'alimentation scolaire menées par la Fondation Globale pour la nutrition des enfants (GCNF, Global Child Nutrition Foundation) auront lieu tous les deux ou trois ans à compter de 2019. Ce questionnaire sert de pilote spécial pour les pays participant au Forum mondial sur la nutrition des enfants 2018. L'enquête de 2019 servira à élaborer une base de données des programmes d'alimentation scolaire dans tous les pays du monde (y compris ceux qui n'ont pas d'activité d'alimentation scolaire). L'enquête est conçue pour capturer des informations sur :

- La portée des activités d'alimentation scolaire dans chaque pays au cours de la dernière année scolaire terminée
- L'implication du gouvernement dans l'alimentation scolaire
- La nutrition, l'éducation et le genre
- L'engagement du secteur agricole et du secteur privé
- Les sujets liés à la santé et à l'assainissement

La base de données de l'enquête permettra à un pays participant de :

- Partager des informations sur leurs programmes de repas scolaires avec les parties prenantes et les chercheurs du monde entier
- Identifier les forces, les faiblesses et les besoins au sein des programmes
- Reconnaître et corriger les lacunes dans la collecte des données du programme
- Tirer les leçons des succès et des défis des programmes d'alimentation scolaire mis en place dans d'autres pays
- Investir dans la nutrition scolaire avec une connaissance approfondie du secteur à l'échelle mondiale, y compris les tendances, les lacunes et les opportunités.
- Diriger les efforts de formation, d'éducation, de recherche et de financement vers les domaines où les besoins sont les plus grands.

Le GCNF s'intéresse particulièrement à l'implication des gouvernements nationaux dans l'alimentation scolaire et organise une conférence annuelle, le Forum mondial sur la nutrition des enfants, pour encourager l'apprentissage et le partage entre les pays et entre les responsables des programmes de repas scolaires. En raison de l'accent mis sur l'appropriation et l'implication des gouvernements nationaux, cette enquête est conçue pour être remplie par un représentant du gouvernement impliqué dans l'alimentation scolaire dans son pays et appelé **point de contact** de l'enquête. Les gouvernements qui ont répondu au questionnaire de l'enquête seront invités à envoyer des représentants au Forum mondial sur la nutrition des enfants 2019 à tarif réduit.

* Tout en connaissant les distinctions qui peuvent exister entre les termes repas scolaire, alimentation scolaire et nutrition scolaire (programmes), le plus souvent nous utilisons le terme d'alimentation scolaire tout au long de cette enquête pour recueillir des informations de base sur tous ces programmes.

APERÇU DE L'ENQUÊTE

Cette enquête porte sur les **programmes nationaux d'alimentation scolaire** et d'autres programmes à grande échelle de repas scolaires ou de nutrition scolaire. Cela comprend les programmes gérés ou administrés par l'administration nationale, **régionale** ou **locale**. Les programmes d'alimentation scolaires à grande échelle similaires comprennent les programmes gérés par une entité non gouvernementale mais mis en œuvre en coordination avec le gouvernement national. Ces programmes comprennent également des programmes qui ne font pas intervenir le gouvernement mais qui touchent une proportion importante d'élèves du pays. Veuillez consulter le glossaire du sondage pour de plus amples renseignements.

Le sondage comprend 11 sections. Cinq sections contiennent des questions relatives au niveau national. Elles ne doivent être remplies qu'une seule fois par pays. Les six autres sections contiennent des questions relatives au niveau du programme, ce qui signifie qu'elles seront remplies séparément pour chaque programme d'alimentation scolaire à grande échelle disponibles dans le pays.

SECTIONS DE NIVEAU NATIONAL	SECTIONS RELATIVES AU PROGRAMME(S)	SECTIONS DE NIVEAU NATIONAL
<i>à ne remplir qu'une fois</i>	<i>à compléter pour chaque programme de grande échelle dans l'Etat</i>	<i>à ne remplir qu'une fois</i>
A. Questions filtres préalables	C. Aperçu du programme	I. Alimentation d'urgence à l'école
B. Contexte national	D. Conception et mise en oeuvre	J. Système et infrastructure de l'éducation
	E. Approvisionnement alimentaire	K. Succès et défis
	F. Gouvernance et leadership	
	G. Financement et budgétisation	
	H. Agriculture, Emploi et Participation communautaire	

Compte tenu de sa portée mondiale, cette enquête porte sur un large éventail de sujets liés à l'alimentation scolaire. Certaines questions seront très pertinentes pour le pays, et d'autres le seront moins. Nous vous sommes reconnaissants pour votre patience et pour les réponses que vous apportez à toutes les questions pertinentes. Vous contribuez ainsi par vos connaissances et expertises à cette base de données mondiale.

Le questionnaire peut être rempli en plusieurs étapes (et dans l'ordre qui vous convient). Nous pensons que de nombreux enquêtés choisiront de le remplir progressivement, en une à deux semaines.

Si vous avez des questions ou des commentaires, veuillez prendre contact avec nous et nous ferons de notre mieux pour y répondre rapidement. Courriel : globalsurvey@gcnf.org ; Téléphone : +1 877 517 2546; Site Web : www.gcnf.org; Adresse : P.O. Box 99435 Seattle, WA 98139 USA.

INSTRUCTIONS

1. Vous aurez la possibilité de remplir ce sondage en ligne ou au format PDF (avec soumission par courriel). Dans cette phase, cependant, la seule version disponible est le format PDF.
2. **Les chargés d'enquête** sont disponibles pour répondre à vos questions et vous aider tout au long de cette étude. Si vous souhaitez communiquer avec un chargé d'enquête, veuillez envoyer un courriel à globalsurvey@gcnf.org. Nous serons ravis de pouvoir communiquer avec vous !
3. Toutes les questions de cette enquête portent sur l'année scolaire la plus récente qui s'est achevée dans le pays, à moins d'indication contraire. Dans de nombreux pays, ce sera l'année scolaire 2017-2018.
4. Si le pays n'avait pas de programme d'alimentation scolaire, veuillez remplir (et soumettre) seulement la section A.
5. Les définitions des termes clés sont fournies dans un glossaire et apparaissent aussi à l'écran (pour le sondage en ligne). Si un mot est **vert**, sa définition est disponible.
6. Essayez de répondre à chaque question. À la fin de chaque section de l'enquête, un espace sera disponible pour vous permettre d'expliquer vos réponses ou d'expliquer pourquoi vous n'avez pas pu répondre à certaines questions.
7. Les sections A, B, I, J et K recueillent des renseignements qui concernent le pays. Dans l'enquête au format PDF, les en-têtes de ces sections sont **violet**. Ces questions ne doivent être remplies qu'une seule fois.
8. Les sections C, D, E, F, G et H recueillent des renseignements propres à un programme d'alimentation scolaire donné. Dans l'enquête au format PDF, les en-têtes de ces sections sont en **bleu**. Ces questions seront complétées pour chacun des programmes d'alimentation scolaire à grande échelle en cours dans le pays au cours de l'année scolaire la plus récente. Si un programme est identifiable dans le pays, ces sections doivent être complétées une seule fois. Si par exemple, trois programmes sont identifiés, toutes ces sections doivent être remplies, pour chacun des trois programmes.
9. Dans l'enquête au format PDF, le document principal comprend un exemplaire des sections C-H pour le premier programme d'alimentation scolaire. S'il y a plusieurs programmes, veuillez nommer, enregistrer et envoyer des copies remplies de vos réponses au sondage (sections C-H) pour chaque programme.
10. Vous êtes en droit, en tant que Point de contact du sondage, de ne pas connaître les réponses à toutes les questions du sondage. À certains endroits, vous devrez probablement recueillir des renseignements auprès d'autres représentants gouvernementaux ou de partenaires liés à l'alimentation scolaire qui connaissent mieux tel ou tel sujet. Dans d'autres cas, on vous demandera d'indiquer que la question ne s'applique pas au(x) programme(s) et vous pourrez alors passer à la prochaine question ou section.
11. Que vous ayez ou non consulté un **chargé d'enquête** au moment de remplir le sondage et une fois qu'un sondage est soumis (en ligne ou par courriel), il sera examiné par un **chargé d'enquête** de la GCNF. Le chargé d'enquête peut communiquer avec vous s'il a besoin de précisions au sujet de vos réponses.
12. Le **Point de contact** sera chargé d'obtenir l'approbation nécessaire pour que l'information soit disponible dans une base de données publique. La soumission d'un questionnaire rempli indique que le gouvernement a donné son approbation.
13. Votre nom et vos coordonnées ne seront pas rendus publics et ne seront pas mis à la disposition de quelconques utilisateurs de données.

Nous apprécions grandement le travail des **Points de contact** de l'enquête, qui feront la réussite de cette initiative.

Merci!

COORDONNÉES DU POINT DE CONTACT

Les coordonnées des coordonnateurs statistiques ci-dessus sont recueillies à des fins administratives seulement et ne seront pas rendues publiques.

Pays : _____

Date de début de l'enquête : _____

Nom : _____

Institution / Bureau : _____

Titre du poste : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Skype: _____

Autre option de contact : _____

Des renseignements sur les activités d'alimentation scolaire du pays sont disponibles à l'adresse suivante :

Ministère / Agence : _____

Coordonnées (p. ex., adresse électronique) : _____

À remplir par la GCNF

Un chargé d'enquête a-t-il été impliqué ? Oui Non

Chargé d'enquête : _____

Langue de l'enquête : _____

Date de soumission de l'enquête : _____

Date de vérification de l'enquête : _____

SECTION A : QUESTIONS FILTRES PRÉALABLES

A1 Au cours de l'année scolaire la plus récente, votre pays avait-il un **programme national d'alimentation scolaire ou un programme similaire** ?

Oui Non

A1.1 Si A1 = oui, quels étaient les noms des programmes d'alimentation scolaire dans ce pays ?
Si un programme n'a pas de nom officiel, veuillez lui appliquer un nom à utiliser dans cette enquête.

Programme d'alimentation scolaire 1: _____

Programme d'alimentation scolaire 2: _____

Programme d'alimentation scolaire 3: _____

Programme d'alimentation scolaire 4: _____

Programme d'alimentation scolaire 5: _____

A1.2 Si A1 = non, prévoit-on l'élaboration et la **mise en œuvre** d'un programme d'alimentation scolaire dans ce pays ?

Oui Non

If A1 = Combien y a-t-il de jours d'école dans l'année scolaire.

If A1 = oui, les sections C-H seront répétées pour chaque programme d'alimentation scolaire énuméré en A1.1.

A2 Combien d'enfants au total ont reçu de la nourriture (dans le cadre de n'importe quel programme d'alimentation scolaire) au cours de l'année scolaire la plus récente ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

A3 Combien d'enfants au total ont reçu de la nourriture dans l'année scolaire précédente jusqu'à l'année scolaire la plus récente ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

A4 Combien d'enfants au total ont reçu de la nourriture trois années scolaires auparavant jusqu'à l'année scolaire la plus récente ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

A5 Quelle était l'année scolaire achevée la plus récente dans ce pays ?

Mois de début	Année de début	Mois de fin	Année de fin
<input type="checkbox"/> Janvier	<input type="checkbox"/> 2017	<input type="checkbox"/> Janvier	<input type="checkbox"/> 2017
<input type="checkbox"/> Février	<input type="checkbox"/> 2018	<input type="checkbox"/> Février	<input type="checkbox"/> 2018
<input type="checkbox"/> Mars		<input type="checkbox"/> Mars	<input type="checkbox"/> 2019
<input type="checkbox"/> Avril		<input type="checkbox"/> Avril	
<input type="checkbox"/> Mai		<input type="checkbox"/> Mai	
<input type="checkbox"/> Juin		<input type="checkbox"/> Juin	
<input type="checkbox"/> Juillet		<input type="checkbox"/> Juillet	
<input type="checkbox"/> Août		<input type="checkbox"/> Août	
<input type="checkbox"/> Septembre		<input type="checkbox"/> Septembre	
<input type="checkbox"/> Octobre		<input type="checkbox"/> Octobre	
<input type="checkbox"/> Novembre		<input type="checkbox"/> Novembre	
<input type="checkbox"/> Décembre		<input type="checkbox"/> Décembre	

A6 Combien y a-t-il de jours d'école dans l'année scolaire ?

SECTION B : CONTEXTE NATIONAL

B1 Y a-t-il des lois, des politiques ou des normes nationales relatives à l'alimentation scolaire ?

Oui Non

B1.1 Si B1 = oui, veuillez remplir le tableau ci-dessous :

Sujet :	B1.1.1 Nom des lois, politiques et normes nationales	B1.1.2 Description de la loi/politique/norme(s)
Politique nationale d'alimentation scolaire		
Nutrition		
Sécurité des aliments		
Agriculture		
Participation du secteur privé		

B2 Le gouvernement national a-t-il contribué financièrement à un ou plusieurs programmes d'alimentation scolaire dans ce pays au cours de la dernière année scolaire ?

Oui Non

B2.1 Si B2 = oui, quelle a été la contribution financière totale réelle du gouvernement à ces programmes ?

B2.2 Quelle est la devise utilisée à la question B2.1 ? *Veuillez l'orthographier.*

B2.3 Si B2 = oui, y avait-il un poste distinct dans le budget national dédié à l'alimentation scolaire ?

Oui Non

B3 Y a-t-il des aliments interdits dans les programmes d'alimentation scolaire ?

Oui Non

B3.1 Si B3 = oui, quels aliments sont interdits ?

B3.2 Si B3 = oui, pour quelle raison ces aliments sont-ils interdits ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Raisons culturelles

Motifs religieux

Raisons liées à la santé

Autres : _____

B4 Y a-t-il des restrictions alimentaires dans les cafétérias scolaires ou au sein des écoles ou à leurs alentours ?

Oui Non

B4.1 Si B4 = oui, quels aliments sont interdits ?

B5 Existe-t-il un comité ou un organisme de coordination intersectorielle pour l'alimentation scolaire au niveau national ?

Oui Non

B5.1 Si B5 = oui, veuillez décrire.

B6 Existe-t-il un système national d'observation (suivi) des programmes d'alimentation scolaire ?

Oui Non

Si B6 = oui, veuillez remplir le tableau suivant.

B6.1 Le système comprend-il les éléments suivants ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.	B6.2 À quelle fréquence ces observations (suivis) sont-elles effectuées?
<input type="checkbox"/> Visites d'écoles	<input type="checkbox"/> Mensuelles <input type="checkbox"/> Semestrielles <input type="checkbox"/> Trimestrielles <input type="checkbox"/> Annuelles <input type="checkbox"/> Autre : _____
<input type="checkbox"/> Rapports électroniques	<input type="checkbox"/> Mensuelles <input type="checkbox"/> Semestrielles <input type="checkbox"/> Trimestrielles <input type="checkbox"/> Annuelles <input type="checkbox"/> Autre : _____
<input type="checkbox"/> Rapports papier	<input type="checkbox"/> Mensuelles <input type="checkbox"/> Semestrielles <input type="checkbox"/> Trimestrielles <input type="checkbox"/> Annuelles <input type="checkbox"/> Autre : _____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/> Mensuelles <input type="checkbox"/> Semestrielles <input type="checkbox"/> Trimestrielles <input type="checkbox"/> Annuelles <input type="checkbox"/> Autre : _____

B7 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION C : APERÇU DU PROGRAMME

Les sections C, D, E, F, G et H contiennent des questions sur des programmes d'alimentation scolaire particuliers et seront remplies pour chaque programme du pays.

C1 Indiquez le nom de ce programme d'alimentation scolaire.

C2 En quelle année ce programme d'alimentation scolaire a-t-il commencé à fonctionner dans ce pays ?

C3 Y avait-il un organisme gouvernemental responsable de la **gestion** préalable de ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

C3.1 Si C3 = oui, quel organisme gouvernemental était responsable de la gestion de ce programme d'alimentation scolaire ?

C3.2 Si C3 = non, qui était responsable de la gestion de ce programme d'alimentation scolaire ?

C4 Combien d'argent a été dépensé (toutes sources confondues) pour ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ? *Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.*

C4.1 Quelle est la devise utilisée à la question C4 ? *Veuillez l'épeler.*

C5 Combien d'enfants au total ont reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ?



C6 Comparativement au nombre d'élèves que ce programme d'alimentation scolaire devait servir au début de l'année scolaire achevée la plus récente, quel pourcentage a réellement reçu de la nourriture ?

<input type="checkbox"/> Aucun				
<input type="checkbox"/> Moins, d'environ :	<input type="checkbox"/> 1-25%	<input type="checkbox"/> 25-50%	<input type="checkbox"/> 50-75%	<input type="checkbox"/> 75-99%
<input type="checkbox"/> Pourcentage identique				
<input type="checkbox"/> Plus, d'environ :	<input type="checkbox"/> 1-25%	<input type="checkbox"/> 25-50%	<input type="checkbox"/> 50-75%	<input type="checkbox"/> 75%+

C7 Dans quelle mesure ce programme d'alimentation scolaire a-t-il atteint les objectifs prévus ? Indiquer les sujets des cibles prévues et la mesure dans laquelle les objectifs ont été atteints.

	Objectifs atteints	Majoritairement atteints	Légèrement atteints	Pas atteints
<input type="checkbox"/> Fréquence d'alimentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Taille des rations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Niveau de la variété du panier alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nombre d'écoles qui reçoivent de la nourriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nombre de niveaux d'instruction qui reçoivent de la nourriture (p. ex., primaire, secondaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8 Combien d'enfants ont reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme L'ANNEE SCOLAIRE PRECEDENTE jusqu'à l'année scolaire achevée la plus récente ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

C9 Combien d'enfants ont reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme TROIS ANNEES SCOLAIRES AUPARAVANT jusqu'à l'année scolaire achevée la plus récente ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

C10 Combien d'enfants ce programme d'alimentation scolaire a-t-il prévu de nourrir pendant l'année scolaire en cours (ou à venir) ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

C11 Combien d'enfants ce programme d'alimentation scolaire a-t-il prévu de nourrir pendant l'année scolaire en cours (ou à venir) ? Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.

SECTION D : CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE

D1 Quels étaient les principaux objectifs de ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé
- De prévenir ou d'atténuer l'obésité
- D'atteindre des objectifs agricoles
- Autres : _____

D2 Quelle(s) modalité(s) d'alimentation ont été utilisées par ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Repas à l'école
- Collations à l'école
- Rations à emporter
- Transfert conditionnel d'argent pour les repas scolaires
- Autres : _____

D3 Quel était le coût par élève par année ?

Petit-déjeuner _____

Déjeuner (repas de midi) _____

Repas du soir _____

Collation _____

Rations à emporter _____

Transfert conditionnel de fonds _____

Autres : _____

D3.1 Quelle est la devise utilisée dans D3 ? Veuillez épeler.

Veillez remplir la Feuille de travail sur les modalités d'alimentation (questions D4 à D10) pour chaque modalité d'alimentation indiquée dans D2. Nous avons prévu jusqu'à trois modes d'alimentation possibles. Si ce programme d'alimentation scolaire comporte moins de trois modalités, veuillez sauter les feuilles de travail inutiles sur les modalités d'alimentation. **Si ce programme d'alimentation scolaire comporte plus de trois modalités, une feuille de travail supplémentaire est disponible en tant que document distinct.** Cela peut être fait et sauvegardé pour chaque modalité supplémentaire et sera inclus lors de la soumission de l'enquête. Si vous avez des questions, veuillez prendre contact avec un chargé d'enquête du GCNF à globalsurvey@gcnf.org.

FEUILLE DE TRAVAIL SUR LES MODALITÉS D'ALIMENTATION

Modalités d'alimentation 1

- Repas à l'école Collations à l'école Rations à emporter
 Transfert conditionnel d'argent Autre : _____

D4 Pendant quelles périodes de l'année de l'alimentation scolaire a-t-elle été fournie ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Pendant l'année scolaire En dehors de l'année scolaire

D5 Cette modalité d'alimentation était-elle universelle/nationale ?

- Oui Non

D5.1 Si D5 = oui, quel pourcentage de l'alimentation scolaire universelle/nationale a été atteint ?

- 100% (objectif national atteint)
 75-99%
 50-75%
 25-50%
 0-25%

D6 Si la modalité d'alimentation n'a PAS été un ciblage universel/national (ou si l'objectif national n'a pas été atteint), comment les élèves ont-ils été ciblés pour déterminer qui a été nourri à l'école ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Ciblage géographique
 Ciblage individuel (fondé sur les caractéristiques individuelles des élèves)
 Autres : _____

D6.1 Quels critères ont été utilisés pour le ciblage ?

D7 Types d'écoles

D7.1 Ce type d'école a-t-il participé à ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez si « oui ».	D7.2 Combien d'écoles ont participé ?	D7.3 Quel était le % d'inscrits à la cantine ?
<input type="checkbox"/> Écoles publiques	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Écoles privées	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____ %

D8 Grades / niveaux d'âge

D8.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu de la nourriture grâce à cette modalité ? <i>Cochez si « oui ».</i>	D8.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu de la nourriture grâce à cette modalité ?		
	Filles	Garçons	Tous <small>(Si les chiffres ventilés par sexe ne sont pas disponibles)</small>
<input type="checkbox"/> Prématernelles	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles primaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles secondaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles professionnelles/ lycées professionnels	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universités / enseignement supérieur	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____	_____

D9 Fréquence et intervalle de l'alimentation scolaire

D9.1 À quelle fréquence cette modalité a-t-elle été fournie dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire?	D9.2 Pendant combien de mois de l'année cette modalité a-t-elle été fournie?	
<input type="checkbox"/> 6 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Toutes les 2 semaines		
<input type="checkbox"/> Mensuellement		
<input type="checkbox"/> Autres : _____		

D10 Quelles étaient les catégories d'aliments du panier alimentaire ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Graines / céréales	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses et noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers (lait, yogourt, fromage)	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Œufs	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

FEUILLE DE TRAVAIL SUR LES MODALITÉS D'ALIMENTATION

Modalités d'alimentation 2

- Repas à l'école Collations à l'école Rations à emporter
 Transfert conditionnel d'argent Autre : _____

D4 Pendant quelles périodes de l'année de l'alimentation scolaire a-t-elle été fournie ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Pendant l'année scolaire En dehors de l'année scolaire

D5 Cette modalité d'alimentation était-elle réalisée avec ciblage national ?

- Oui Non

D5.1 Si D5 = oui, quel pourcentage de l'alimentation scolaire nationale a été atteint ?

- 100% (objectif national atteint)
 75-99%
 50-75%
 25-50%
 0-25%

D6 Si la modalité d'alimentation n'a PAS été faite avec ciblage national (ou si l'objectif national n'a pas été atteint), comment les élèves ont-ils été ciblés pour déterminer qui a été nourri à l'école ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Ciblage géographique
 Ciblage individuel (fondé sur les caractéristiques individuelles des élèves)
 Autres : _____

D6.1 Quels critères ont été utilisés pour le ciblage ?

D7 Types d'écoles

D7.1 Ce type d'école a-t-il participé à ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez si « oui ».	D7.2 Combien d'écoles ont participé ?	D7.3 Quel était le % d'inscrits à la cantine ?
<input type="checkbox"/> Écoles publiques	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Écoles privées	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____ %

D8 Grades / niveaux d'âge

D8.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu de la nourriture grâce à cette modalité ? <i>Cochez si « oui ».</i>	D8.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu de la nourriture grâce à cette modalité ?		
	Filles	Garçons	Tous <small>(Si les chiffres ventilés par sexe ne sont pas disponibles)</small>
<input type="checkbox"/> Prématernelles	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles primaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles secondaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles professionnelles/ lycées professionnels	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universités / enseignement supérieur	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____	_____

D9 Fréquence et intervalle de l'alimentation scolaire

D9.1 À quelle fréquence cette modalité a-t-elle été fournie dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire?	D9.2 Pendant combien de mois de l'année cette modalité a-t-elle été fournie?	
<input type="checkbox"/> 6 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Toutes les 2 semaines		
<input type="checkbox"/> Mensuellement		
<input type="checkbox"/> Autres : _____		

D10 Quelles étaient les catégories d'aliments du panier alimentaire ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Graines / céréales	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses et noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers (lait, yogourt, fromage)	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Œufs	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

FEUILLE DE TRAVAIL SUR LES MODALITÉS D'ALIMENTATION

Modalités d'alimentation 3

- Repas à l'école
 Collations à l'école
 Rations à emporter
- Transfert conditionnel d'argent
 Autre : _____

D4 Pendant quelles périodes de l'année de l'alimentation scolaire a-t-elle été fournie ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Pendant l'année scolaire
 En dehors de l'année scolaire

D5 Cette modalité d'alimentation était-elle nationale ?

- Oui
 Non

D5.1 Si D5 = oui, quel pourcentage de l'alimentation scolaire national a été atteint ?

- 100% (objectif national atteint)
- 75-99%
- 50-75%
- 25-50%
- 0-25%

D6 Si la modalité d'alimentation n'a PAS été faite avec ciblage national (ou si l'objectif national n'a pas été atteint), comment les élèves ont-ils été ciblés pour déterminer qui a été nourri à l'école ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Ciblage géographique
- Ciblage individuel (fondé sur les caractéristiques individuelles des élèves)
- Autres : _____

D6.1 Quels critères ont été utilisés pour le ciblage ?

D7 Types d'écoles

D7.1 Ce type d'école a-t-il participé à ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez si « oui ».	D7.2 Combien d'écoles ont participé ?	D7.3 Quel était le % d'inscrits à la cantine ?
<input type="checkbox"/> Écoles publiques	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Écoles privées	_____	_____ %
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____ %

D8 Grades / niveaux d'âge

D8.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu de la nourriture grâce à cette modalité ? <i>Cochez si « oui ».</i>	D8.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu de la nourriture grâce à cette modalité ?		
	Filles	Garçons	Tous <small>(Si les chiffres ventilés par sexe ne sont pas disponibles)</small>
<input type="checkbox"/> Prématernelles	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles primaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles secondaires	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Écoles professionnelles/ lycées professionnels	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Universités / enseignement supérieur	_____	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____	_____

D9 Fréquence et intervalle de l'alimentation scolaire

D9.1 À quelle fréquence cette modalité a-t-elle été fournie dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire?	D9.2 Pendant combien de mois de l'année cette modalité a-t-elle été fournie?	
<input type="checkbox"/> 6 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 5 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8
<input type="checkbox"/> 4 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9
<input type="checkbox"/> 3 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 2 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> Toutes les 2 semaines		
<input type="checkbox"/> Mensuellement		
<input type="checkbox"/> Autres : _____		

D10 Quelles étaient les catégories d'aliments du panier alimentaire ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Graines / céréales	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses et noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers (lait, yogourt, fromage)	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Œufs	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

FIN DE LA FEUILLE DE TRAVAIL SUR LES MODALITÉS D'ALIMENTATION 3

D11 Des aliments ont-ils été enrichis dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

D11.1 Si D11 = oui, quels aliments étaient enrichis ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Graines / céréales	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses et noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers (lait, yogourt, fromage)	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Œufs	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

D11.2 Si D11 = oui, quels autres micronutriments ont été utilisés dans les aliments enrichis ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Fer	<input type="checkbox"/> Niacine
<input type="checkbox"/> Vitamine A	<input type="checkbox"/> Vitamine B6
<input type="checkbox"/> Iode	<input type="checkbox"/> Vitamine C
<input type="checkbox"/> Zinc	<input type="checkbox"/> Calcium
<input type="checkbox"/> Folate	<input type="checkbox"/> Sélénium
<input type="checkbox"/> Vitamine B12	<input type="checkbox"/> Fluorure
<input type="checkbox"/> Thiamine	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Riboflavine	

D12 Des aliments ont-ils été bio-enrichis dans ce programme d'alimentation scolaire

Oui Non

D12.1 Si D12 = oui, quels aliments ont été bio-enrichis ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Patates douces	<input type="checkbox"/> Blé
<input type="checkbox"/> Haricots	<input type="checkbox"/> Manioc
<input type="checkbox"/> Maïs	<input type="checkbox"/> Riz
<input type="checkbox"/> Millet	<input type="checkbox"/> Autres : _____

D12.2 Si D12 = oui, quels autres micronutriments ont été utilisés dans les aliments bio-enrichis ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Fer	<input type="checkbox"/> Niacine
<input type="checkbox"/> Vitamine A	<input type="checkbox"/> Vitamine B6
<input type="checkbox"/> Iode	<input type="checkbox"/> Vitamine C
<input type="checkbox"/> Zinc	<input type="checkbox"/> Calcium
<input type="checkbox"/> Folate	<input type="checkbox"/> Sélénium
<input type="checkbox"/> Vitamine B12	<input type="checkbox"/> Fluorure
<input type="checkbox"/> Thiamine	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Riboflavine	

D13 Des compléments alimentaires ou des poudres de micronutriments ont-ils été inclus dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

D13.1 Si D13 = oui, quels étaient les suppléments fournis ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Fer
<input type="checkbox"/> Vitamine A
<input type="checkbox"/> Iode
<input type="checkbox"/> Zinc
<input type="checkbox"/> Acide folique
<input type="checkbox"/> Calcium
<input type="checkbox"/> Vitamine D
<input type="checkbox"/> Autres : _____

D13.2 Si D13 = oui, comment le supplément a-t-il été fourni ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Dans la nourriture
<input type="checkbox"/> Directement aux élèves

D14 Des nutritionnistes ont-ils participé à ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ?

Oui Non

D14.1 Si D14 = oui, combien de nutritionnistes ont été impliqués ?

D14.2 Si D14 = oui, qui a rémunéré les nutritionnistes ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Gouvernement national
- Administration **régionale**
- Administration **locale**
- Partenaire de mise en œuvre** du programme d'alimentation scolaire
- Les nutritionnistes n'étaient pas payés
- Autres : _____

D15 Où les repas/collations scolaires ont-ils été préparés ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Sur place (dans l'enceinte de l'école)
- Hors site dans des cuisines collectives (non privées)
- Hors site dans des installations privées (**traiteurs**)
- Sans objet (acheté sous forme d'**aliments transformés**)
- Sans objet (acheté et distribué sous forme non transformée)
- Autres : _____

D15.1 Si D15 = sur place ou hors site, environ quel pourcentage des écoles les participants à ce programme d'alimentation scolaire avaient-ils des cuisines sur place?

_____ %

D15.2 Si D15 = sur place ou hors site, quels aménagements étaient typiquement présents dans les cuisines des écoles participantes? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

<input type="checkbox"/> Cuisine ouverte	<input type="checkbox"/> Réfrigération
<input type="checkbox"/> Cuisine fermée	<input type="checkbox"/> Charbon ou poêle à bois
<input type="checkbox"/> Eau sur place (non canalisée)	<input type="checkbox"/> Four ou poêle à gaz
<input type="checkbox"/> Eau courante	<input type="checkbox"/> Four ou poêle électrique
<input type="checkbox"/> Stockage	<input type="checkbox"/> Ustensiles de service
<input type="checkbox"/> Électricité	

D15.2.1 Si D15.2 = charbon de bois ou poêle à bois, les élèves devaient-ils fournir du combustible ?

- Oui Non

D16 Y avait-il un mécanisme pour limiter le gaspillage alimentaire ?

Oui Non

D16.1 Si D16 = oui, quelles mesures ont été prises ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Stockage d'aliments scellés
- Fumigation/lutte antiparasitaire dans l'aire de stockage
- Utilisation d'aliments presque périmés
- Processus d'utilisation de **produits ou marchandises «imparfaits»**
- Campagne de marketing pour réduire la quantité de nourriture que les élèves jettent
- Autres : _____

D17 Y avait-il un mécanisme pour limiter les déchets d'emballage ?

Oui Non

D17.1 Si D17 = oui, quelles mesures ont été prises ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Réutilisation de sacs/contenants
- Recyclage
- Utilisation de matériaux compostables
- Autres : _____

D18 Activités ou programmes complémentaires

D18.1 Quels activités ou programme complémentaires ont été offerts aux bénéficiaires du programme d'alimentation scolaire ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>	D18.2 Existait-il un programme obligatoire pour les bénéficiaires de l'alimentation ? <i>Cochez si « oui ».</i>
<input type="checkbox"/> Se laver les mains avec du savon	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mesure de la hauteur	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mesure du poids	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres activités de suivi nutritionnel : _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Traitement vermifuge	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tests oculaires/distribution de lunettes	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tests auditifs / traitement	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nettoyage et contrôle dentaire	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hygiène menstruelle	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Eau potable	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Purification de l'eau	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aucun	<input type="checkbox"/>

Remarque : Des programmes complémentaires peuvent être offerts aux bénéficiaires de l'alimentation scolaire, même si le programme ne faisait pas partie des mesures prévues par le programme d'alimentation scolaire.

D19 Activités d'éducation complémentaire

D19.1 Quelles activités d'éducation complémentaires sont intégrées aux programmes scolaires participants ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>	D19.2 Étaient-elles obligatoires dans les écoles participantes ? <i>Cochez si « oui ».</i>
<input type="checkbox"/> Éducation nutritionnelle	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation sur l'alimentation et l'agriculture	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Jardins scolaires	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation en matière d'hygiène	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation en matière de santé	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation en santé génésique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation à la prévention du VIH	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Éducation physique	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aucun	<input type="checkbox"/>

Si le D19.1 ne comprend pas les jardins scolaires, passer au D20.

D19.3 Qu'a-t-on fait des produits des jardins scolaires ?

- Consommé par les élèves
- Vendu
- Autres : _____

D20 Ce programme d'alimentation scolaire utilisait-il l'une des approches suivantes pour prévenir ou atténuer la prise de poids ou l'obésité ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Exigences nutritionnelles pour les **paniers alimentaires**
- Restrictions alimentaires** au sein de l'école ou à proximité
- Éducation nutritionnelle
- Éducation alimentaire
- Éducation en matière de santé
- Éducation physique
- Autres : _____
- Aucune (bien que l'obésité soit considérée comme un problème)
- Aucune (l'obésité n'est pas considérée comme un problème)

D21 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION E : APPROVISIONNEMENT ALIMENTAIRE

E1 Approvisionnement alimentaire

E1.1 Quel pourcentage des aliments a été obtenu par chaque méthode ?	Dons alimentaires en nature (National)	Dons alimentaires en nature (Etranger)	Acheté	Autres : _____
<i>Veillez vous assurer que cette rangée correspond à 100 %.</i>	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %
E1.2 Quelles sont les sources d'aliments obtenues par chaque méthode ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>				
Local	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Régional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ailleurs dans le pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De pays voisins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De pays lointains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réserves alimentaires nationales (stocks alimentaires du gouvernement)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
E1.3 Qui a fourni les dons alimentaires ne nature ?				
Parents / Familles	<input type="checkbox"/>			
Entreprises privées	<input type="checkbox"/>			
Gouvernement(s) étranger(s)		<input type="checkbox"/>		
Programme alimentaire mondial		<input type="checkbox"/>		
Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

E2 Si des aliments ont été achetés pour ce programme (E1.1) et que certains ont été achetés localement (E1.2), quel est le pourcentage des aliments achetés localement ?

_____ %

E3 Si des aliments ont été achetés pour ce programme (E1.1), y a-t-il eu des procédures d'appel d'offres ouvertes (procédure d'appel d'offres concurrentiel) ?

Oui Non

E3.1 Si E3 = oui, veuillez sélectionner les options qui décrivent le ou les processus d'approvisionnement pour ce programme d'alimentation scolaire. *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Procédure d'appel d'offre concurrentiel et petits agriculteurs / agriculteurs à petite échelle / petites entreprises qui n'ont pas réussi à soutenir la concurrence

Procédure d'appel d'offre concurrentiel et petits agriculteurs / agriculteurs à petite échelle / petites entreprises qui ont remporté la compétition

Procédure d'appel d'offre concurrentiel, avec traitement préférentiel pour les petits agriculteurs, les petites organisations agricoles et les petites entreprises

Autres : _____

E4 Ce programme d'alimentation scolaire utilisait-il des aliments transformés et emballés?

- Oui, tous
 Oui, la plupart
 Oui, certains
 Oui, très peu
 Non

E4.1 Si E4 = oui, où les aliments transformés et emballés ont-ils été achetés ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Au sein du pays

De pays voisins

De pays lointains

E5 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION F : GOUVERNANCE ET LEADERSHIP

F1 La **gestion** du programme d'alimentation scolaire a-t-elle été faite à l'échelle nationale ?

- Le gouvernement national a géré le programme (**gestion / prise de décision centralisée**)
- Les administrations **régionales** ont géré le programme (**gestion / prise de décision décentralisée**)
- Les administrations **locales** ont géré le programme (**gestion / prise de décision décentralisée**)
- En transition entre la prise de décisions centralisée et décentralisée (**Gestion / prise de décision semi-décentralisée**)
- Un organisme donateur international ou un autre **partenaire de mise en œuvre** a géré le programme.
- Autres : _____

F2 Le programme a-t-il jamais été géré à un niveau différent ou par une entité différente?

- Oui Non

F2.1 Si F2 = oui, veuillez décrire et indiquer quand les changements se sont produits.

F3 Quel ministère, département ou agence a déjà participé en tant que décideur clé de ce programme d'alimentation scolaire aux fonctions suivantes ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

	Éducation (nationale)	Agriculture (nationale)	Santé (nationale)	Finances (nationale)	Protection sociale (nationale)	Administration régionale	Administration locale	Autres : _____
Demande de financement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décide quelles écoles/quels bénéficiaires ont reçu de la nourriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conception du menu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion de l'approvisionnement alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation gérée du secteur privé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspections de conformité aux normes de sécurité et de qualité;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supervision de l'approvisionnement en eau potable dans les écoles participantes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion des toilettes ou des latrines dans les écoles participantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation (suivi) du programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F4 Les ministères, départements ou agences indiqués ci-dessus travaillaient-ils de façon indépendante ou coordonnée ?

- Principalement de façon indépendante
- Parfois de façon indépendante, parfois de façon coordonnée
- Surtout de façon coordonnée
- Autres : _____

F5 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION G : FINANCEMENT ET BUDGÉTISATION

G1 Sources de financement pour ce programme d'alimentation scolaire

G1.1 Laquelle des sources de financement suivantes était présente pendant l'année scolaire achevée la plus récente ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>	G1.2 Quel était le montant du financement provenant de cette source?	G1.3 Quelle est la devise utilisée dans G1.2 ? <i>Veillez épeler.</i>
<input type="checkbox"/> Externe (international)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Secteur privé	_____	_____
<input type="checkbox"/> Gouvernement national	_____	_____
<input type="checkbox"/> Administration régionale	_____	_____
<input type="checkbox"/> Administration locale	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____

Remarque : Pour les affectations de financement pluriannuelles, veuillez indiquer le montant annuel.

G1.4 Si G1.1 = externe, quelles sources externes ont financé ce programme d'alimentation scolaire ?

G2 Au cours de l'année scolaire achevée la plus récente, quelle portion du coût total de l'alimentation scolaire (toutes sources confondues) a été utilisée pour les catégories suivantes ? *Il n'est pas nécessaire que ces valeurs totalisent 100 %.*

Coûts des aliments _____ %

Coûts fixes ponctuels (p. ex., construction et équipement de cuisine) _____ %

G3 Le financement de ce programme d'alimentation scolaire faisait-il partie du budget national ?

Oui Non

G4 Qui a décidé si le financement faisait partie du budget national / qui a décidé du montant ?

Cabinet du président / Premier ministre

Parlement / Congrès / corps législatif

Ministère / Ministère des Finances

Autres : _____

G5 Les familles d'élèves ont-elles contribué à ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

G5.1 Si G5 = oui, comment les familles des élèves ont-elles contribué ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Paiement du prix complet

Paiement du prix partiel

Contributions en nature obligatoires

Autres : _____

G6 Au cours de l'année scolaire achevée la plus récente, le financement était-il suffisant pour atteindre les objectifs du programme ?

Oui Non

G6.1 Si G6 = non, veuillez décrire la pénurie et son incidence sur ce programme d'alimentation scolaire.

G7 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION H : AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

H1 Les agriculteurs participaient-ils à ce programme d'alimentation scolaire?

Oui Non

Si H1 = oui, veuillez remplir le tableau suivant.

H1.1 Les agriculteurs ont-ils bénéficié des types de soutien suivants? Cochez si « oui ».	Agriculteurs à petite échelle	Exploitations agricoles de taille moyenne ou grande	Gouvernement national	Autres : _____
Subventions agricoles (y compris les intrants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efforts de vulgarisation agricole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paielements mobiles ou électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formation spécifique à l'alimentation scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2 Autres acteurs du secteur privé

H2.1 Est-ce que certains des acteurs du secteur privé suivants ont participé à ce programme d'alimentation scolaire? Cochez si « oui ».	H2.2 Dans l'affirmative, à quelle étape de l'alimentation scolaire ces acteurs ont-ils participé?				
	Commerce alimentaire	Transformation des aliments	Transport	Service de traiteur	Fournitures (ustensiles)
<input type="checkbox"/> Sociétés infranationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Société à l'échelle nationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sociétés multinationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sociétés multinationales / mondiales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H3 Combien de cuisiniers/traiteurs ont participé à ce programme d'alimentation scolaire ?

Si H3 = 0, passez à la question H4.

H3.1 Environ quel pourcentage des cuisiniers/traiteurs étaient des femmes ?

- 0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

H3.2 En pratique, combien de cuisiniers/traiteurs ont été payés ?

- Tous La plupart Certains Très peu Aucun

H3.2.1 Si la réponse à H3.2 n'est pas « aucun », quelle était la forme du paiement ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Paiement en argent Paiement en nature

H3.2.2 Si la réponse à H3.2 n'est pas « aucun », qui payé les cuisiniers/traiteurs ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Gouvernement national
 Administration régionale
 Administration locale
 Partenaire de mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire
 Communauté locale
 Autres : _____

H3.3 Y avait-il des programmes spéciaux de formation ou de certification requis pour les cuisiniers/traiteurs ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Nutrition
 Portions / mesures
 Planification des menus
 La sécurité sanitaire et qualité des aliments
 Business / gestion
 Autres : _____
 Aucun

H4 Combien d'emplois rémunérés y avait-il dans ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ?

Cuisiniers et préparateurs d'aliments _____

Transporteurs _____

Transformateurs hors site _____

Emballeurs et manutentionnaires d'aliments _____

Observateur _____

Gestion des services alimentaires _____

Inspecteurs de la sécurité et de la qualité _____

Autres : _____

H5 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités de générer des revenus pour les femmes ?

Oui Non

H5.1 Si H5 = oui, veuillez décrire.

H6 A-t-on cherché à créer des positions de leadership pour les femmes ?

Oui Non

H6.1 Si H6 = oui, veuillez décrire.

H7 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités génératrices de revenus pour les jeunes ?

Oui Non

H7.1 Si H7 = oui, veuillez décrire.

H8 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités génératrices de revenus pour un autre groupe ?

Oui Non

H8.1 Si H8 = oui, veuillez décrire.

H9 Y a-t-il eu un engagement communautaire (de la part des parents ou d'autres personnes) dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H9.1 Si H9 = oui, la participation de la collectivité était-elle obligatoire ?

Oui Non

H9.2 Si H9 = oui, l'engagement communautaire était-il volontaire mais encouragé ?

Oui Non

H9.3 Si H9 = oui, veuillez décrire.

H10 En pratique, les élèves ont-ils participé à la préparation, au service et/ou au nettoyage de ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H11 La société civile a-t-elle participé à ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H11.1 Si H11 = oui, veuillez décrire.

H12 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

H13 Le pays avait-il un autre programme d'alimentation scolaire pour lequel vous n'aviez pas déjà fourni d'information ?

Oui Non

H13.1 Si H13 = oui, veuillez répéter les sections C-H pour le prochain programme d'alimentation scolaire. Ils sont disponibles dans un document distinct qui peut être rempli pour chaque programme d'alimentation scolaire, sauvegardé séparément et inclus lors de la soumission de l'enquête. Si vous avez des questions, veuillez prendre contact avec un **chargé d'enquête** à globalsurvey@gcnf.org

SECTION I : ALIMENTATION D'URGENCE À L'ÉCOLE

I1 Le pays a-t-il été touché par l'une ou l'autre des situations d'urgence suivantes au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Urgence lente** (p. ex., sécheresse)
- Catastrophe naturelle (à l'exception des urgences survenant lentement)
- Crise économique/financière
- Conflit
- Pandémie ou épidémie
- Autres : _____
- Aucun

I1.1 Si I1 n'est pas « aucune », veuillez décrire :

Si I1 n'est pas « aucune », veuillez remplir le tableau suivant.

I2 Comment cela a-t-il influé sur l'alimentation à l'école ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>	Augmentation	Diminution
Nombre d'élèves nourris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fréquence de l'alimentation scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taille des rations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau de la variété du panier alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Modification de l'approche de ciblage		
<input type="checkbox"/> Modification des modalités d'alimentation		
<input type="checkbox"/> Fin des activités d'alimentation scolaire		
<input type="checkbox"/> Aucun changement à l'alimentation scolaire		

I3 Y a-t-il des mesures de préparation en place en ce qui concerne l'alimentation scolaire pour les urgences futures ?

- Oui Non

I3.1 Si I3 = oui, veuillez les décrire :

I4 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION J : SYSTÈME ET INFRASTRUCTURE DE L'ÉDUCATION

J1 Les inscriptions des élèves font-elles l'objet d'un suivi dans le système éducatif du pays ?

Oui Non

J1.1 Si J1 = oui, l'inscription est-elle ventilée par sexe ?

Oui Non

J2 L'assiduité des élèves est-elle suivie ?

Oui Non

J2.1 Si J2 = oui, l'assiduité est-elle ventilée par sexe ?

Oui Non

J3 Les écoles/le gouvernement font-ils un suivi des résultats des élèves au fil du temps ?

Oui Non

J3.1 Si J3 = oui, les résultats sont-ils ventilés par sexe ?

Oui Non

J3.2 Si J3 = oui, à l'aide de quels paramètres ?

Tests de résultats

Progression d'une année à l'autre

Taux de diplomation

Autres : _____

J3.3 Le pays a-t-il un moyen de relier les indicateurs suivants à un élève qui a reçu de l'alimentation scolaire ? *Cochez si « oui ».*

Assiduité

Réalisations

Taux de diplomation

J4 Le système scolaire de ce pays comprend-il le préscolaire ?

Oui Non

J5 Infrastructure des écoles

J5.1 Combien d'écoles ont les caractéristiques suivantes ?	Toutes	La plupart	Certaines	Très peu	Aucun
Électricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eau courante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eau potable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latrines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toilettes à chasse d'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aires réservées pour repas/caféterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuisines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J6 Combien de latrines/d'espaces de toilette privés ?

- Tous
- La plupart
- Certains
- Très peu
- Aucun

J7 Y a-t-il des exigences nationales en matière d'entretien des latrines et des toilettes ?

- Oui Non

J8 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION K : SUCCÈS ET DÉFIS

K1 Veuillez décrire au moins trois événements positifs liés à l'alimentation scolaire dans le pays au cours des cinq dernières années.

K2 Veuillez décrire au moins trois points forts des programmes d'alimentation scolaire du pays.

K3 Veuillez décrire tout **revers** important lié à l'alimentation scolaire au cours des cinq dernières années.

K4 Veuillez décrire les difficultés ou les problèmes liés à l'alimentation à l'école.

K5 Veuillez décrire toute préoccupation liée à la **corruption / mauvaise** gestion dans les programmes d'alimentation scolaire.

K6 D'importantes études sur les programmes d'alimentation scolaire ont-elles été menées ?

Oui Non

K6.1 Si K6 = oui, veuillez décrire toute preuve des répercussions de l'alimentation scolaire sur les élèves.

K6.2 Si K6 = oui, veuillez décrire toute preuve des répercussions de l'alimentation scolaire sur les familles et les collectivités.

K6.3 Si K6 = oui, veuillez utiliser cet espace pour fournir des renseignements de référence pour ces études. *Fournir des liens si possible.*

K7 Quelles recherches ou études liées à l'alimentation scolaire seraient utiles pour ce pays ?

K8 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

Ceci conclut l'enquête. Merci!
Vos réponses sont très appréciées.

À propos de GCNF

La Fondation globale pour la nutrition des enfants est un réseau de gouvernements, entreprises, et organisations de la société civile travailler ensemble pour soutenir les programmes de l'alimentation scolaire qui aident les enfants et communautés à prospérer.

GCNF fournit la formation, assistance technique et réseautage d'aider les gouvernements à bâtir les programmes nationaux de repas scolaires qui sont nutritif, localement-source, et finalement indépendants de l'aide internationale. GCNF tient à remercier tous les experts nombreux et organisations partenaires qui ont contribué au contenu et à la conception de cette enquête pilote. En particulier, nous remercions l'école des politiques publiques et la gouvernance d'Evans à l'Université de Washington, le Programme alimentaire mondial (PAM) des Nations Unies, et le Département de l'Agriculture des États-Unis.



P.O. Box 99435

Seattle, WA 98139

+ 1 877 517 2546

globalsurvey@gcnf.org