



## **TEMA: Convergencia de Fuerzas para la Resiliencia y Sostenibilidad de los Programas de Alimentación Escolar en todo el Mundo**

### **PREÁMBULO**

El 23º Foro Mundial de Nutrición Infantil fue organizado por la Fundación Mundial de Nutrición Infantil (GCNF), el gobierno de la República de Benin, y coanfitriones de Catholic Relief Services (CRS) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

El Foro fue celebrado en Cotonú, Benín del 24 al 27 de octubre, el 23º Foro Mundial de Nutrición Infantil reunió a 244 participantes procedentes de 44 países de todo el mundo. En esta oportunidad se tuvo la participación de funcionarios desde instituciones gubernamentales y multilaterales hasta representantes de organizaciones no gubernamentales (ONG), el sector empresarial, académicos e investigadores.

En un esfuerzo por reconocer y documentar las voces, prioridades y necesidades de los participantes en el Foro Mundial de Nutrición Infantil 2022, GCNF implementó un enfoque participativo para el Foro anual Comuniqué. Cada día, los participantes recibieron indicaciones diseñadas para obtener información de dos grupos de distrito: 1) representantes gubernamentales y 2) socios, incluidas organizaciones no gubernamentales (ONG), el sector empresarial, académicos e investigadores.

### **VOCES DE REPRESENTANTES GUBERNAMENTALES**

La mayoría de los representantes gubernamentales que respondieron en el Foro informaron que pudieron mantener o aumentar la cobertura de alimentación escolar entre 2019 y 2022, un período de tiempo que vio fusiones sin precedentes y la intersección de múltiples crisis, incluida la pandemia de COVID-19, disturbios políticos, conflictos, impacto climático, aumento de los costos de los alimentos y el estancamiento de las cadenas de suministro. Esta respuesta demuestra la asombrosa resiliencia de los programas de alimentación escolar frente a las crisis mundiales.

### **LO QUE FUNCIONÓ:**

Los representantes gubernamentales articularon los siguientes elementos que les permitieron mantener o ampliar la cobertura:

- Colaboración intersectorial entre los Ministerios de Agricultura, Educación y Salud
- Sistemas eficientes de gestión de programas, mecanismos de coordinación y comunicación multisectorial
- Iniciación gubernamental y apoyo a las raciones para llevar a casa para compensar el aumento de los productos alimenticios durante la crisis alimentaria mundial causada por los conflictos, el cambio climático y COVID-19
- Expansión de las iniciativas escolares de producción de alimentos para que los niños que abandonaron la escuela regresen a las escuelas debido a la pandemia de COVID-19
- Participación activa del sector privado para ayudar a los países a mantener comidas escolares saludables.
- Mayor participación de los donantes



- Mayor apoyo financiero

#### **ACCIONES ADICIONALES NECESARIAS:**

Los representantes del gobierno, tanto aquellos que informaron una mayor cobertura *como* aquellos que informaron una cobertura disminuida, recomiendan las siguientes acciones *adicionales* para aumentar la resiliencia de los programas de comidas escolares en el futuro:

- Crear conciencia sobre los programas de comidas escolares para activar la voluntad política necesaria para la política y la inversión del gobierno
- Dedicar líneas presupuestarias a las comidas escolares
- Aumentar la financiación y la promoción para implementar mejores políticas en las comidas escolares
- Educar a los padres sobre la necesidad de contar con los requisitos escolares para una educación eficaz
- Remunerar a los cocineros / proveedores de catering de la escuela por su trabajo en los comedores escolares de manera oportuna
- Centrarse en el desarrollo de marcos legales y el desarrollo de capacidades para que los programas de comidas escolares puedan ejecutarse de forma independiente y sean sostenibles a través de transiciones gubernamentales.
- Regular la comercialización de alimentos poco saludables por parte del sector privado y garantizar que los niños, las familias y las comunidades estén informados a los consumidores.
- Ampliar los programas de raciones para llevar a casa
- Utilizar programas de alimentación escolar para abordar la disminución de la matrícula
- Identificar soluciones a los altos costos de accesibilidad y producción
- Rápida implementación de soluciones innovadoras a las crisis, pruebas tempranas y ampliación para aliviar los desafíos presentados por estas crisis
- Apoyar los sistemas existentes de programas de comidas escolares del gobierno, no crear otros nuevos
- Dar prioridad a la recopilación de datos desglosados para crear un panorama completo de cuántos niños se están llegando y a través de qué modalidad
- Encontrar formas de proporcionar alimentación escolar en áreas ocupadas por grupos militares
- Acelerar la integración de un elemento de alimentación escolar en el ODS 4 (Educación inclusiva para todos)
- Establecer un objetivo global de un porcentaje del presupuesto que debería asignarse a la alimentación escolar, como la forma en que la GPE insiste en un cierto aumento en el presupuesto de educación para 2023
- Aplicar una estrategia de seguridad nutricional (no solo la seguridad alimentaria)
- Solicitar que los asociados en la ejecución comprendan la participación en los sistemas gubernamentales. Ayudar a los gobiernos a racionalizar sus sistemas en lugar de crear otros nuevos que en última instancia debilitan los sistemas gubernamentales. *"Nadie en el mundo puede reemplazar lo que el gobierno puede hacer por su gente".*

#### **VOCES DE SOCIOS**



La mayoría de las organizaciones asociadas que respondieron informaron un aumento de las inversiones y el apoyo en los programas de alimentación escolar durante el mismo período de tiempo. Para apoyar aún más el mantenimiento, la mejora y la expansión de los programas de alimentación escolar, los socios recomiendan:

1. Un esfuerzo concertado hacia el desarrollo de marcos de políticas para la implementación de programas de comidas escolares
2. Aumentar la prioridad de alimentación escolar en la agenda global para aumentar las inversiones
3. Identificación de estrategias para mitigar la competencia entre los asociados en la ejecución
4. Reducir la burocracia innecesaria y abordar la brecha entre el trabajo a nivel operativo y el nivel institucional/administrativo
5. Interactuar mejor y con mayor frecuencia con los actores locales
6. Promulgar leyes para garantizar que se respeten los compromisos nacionales con la alimentación escolar cuando haya cambios en las administraciones gubernamentales.
7. Trabajar para abordar todas las formas de malnutrición, desde el retraso en el crecimiento y la emaciación hasta las deficiencias de micronutrientes, el sobrepeso y la obesidad
8. Coordinación ágil de las asociaciones con las ONG y el sector privado
9. Implementación de la agricultura climáticamente inteligente en la producción agrícola en asociación con los ministerios de agricultura
10. Crear sistemas de gestión de alimentos conscientes de los residuos para garantizar que los alimentos no utilizados no se desperdicien.
11. Usar fuentes de energía más limpias para alimentar y cocinar
12. Continuar enfocándose en mitigar los efectos de la pandemia de COVID-19, especialmente a medida que interactúa con el aumento de los costos de alimentos, fertilizantes y combustible, a través de un mayor financiamiento y comidas escolares de cosecha propia.
13. Aclarar el enfoque estratégico dentro de las organizaciones asociadas para garantizar una alta alineación con las comunidades locales y otros programas.
14. Fortalecimiento de las asociaciones con otras organizaciones para movilizar a los niños para que regresen a la escuela
15. Fomentar una mayor confianza en las organizaciones ejecutoras mediante una mayor transparencia
16. Incorporar, desde el principio, la planificación estratégica para el diseño de programas de alta calidad que puedan cumplir su misión a escala.
17. Implementar intercambios de aprendizaje entre entidades de alimentación escolar para familiarizarse con las mejores prácticas actuales
18. Aumentar la disponibilidad y el uso de cultivos biofortificados y granos enteros fortificados
19. Establecimiento de indicadores clave de rendimiento
20. Involucrar las voces de los niños en la identificación de necesidades y soluciones
21. Pedir a los gobiernos que asuman un papel de liderazgo en la movilización de las comunidades para la producción sostenible de alimentos

El 23º Foro Mundial de Nutrición Infantil reconoce que los programas de comidas escolares demostraron una asombrosa resiliencia frente a las crisis mundiales. Muchos gobiernos alcanzaron un mayor número de niños en su programa de alimentación escolar en 2022 en comparación con 2019 y los donantes



aumentaron las inversiones y mantuvieron el compromiso. Utilicemos la información contenida en este comunicado para continuar la importante labor y adoptar nuevas medidas en todas las esferas, según lo recomendado por los representantes gubernamentales y los asociados.