

## PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire: 2020-2021

- Programme d'appui à l'enseignement primaire et à la scolarisation des filles

Organisme responsable: Département de l'Alimentation, de la Nutrition et de la Santé Scolaire

## LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui  Non  Pas de réponse

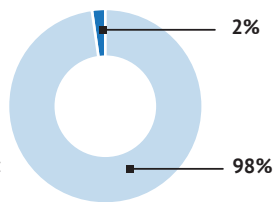
### BUDGET

Total: USD 19 566 056

- Gouvernement: USD 456 539
- Donateurs internationaux\*: USD 19 109 517
- Secteur privé: USD 0
- Autres donateurs: USD 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des Etats-Unis.  Oui  Non  Pas de réponse

\* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.



## INFRASTRUCTURES

La plupart des écoles au Tchad ont des cuisines ; certaines ont l'eau courante; et très peu ont des espaces de restauration séparés, de l'électricité, de l'eau potable ou des latrines. Les cuisines scolaires sont généralement équipées d'eau sur place (non canalisée), d'installations de stockage, d'ustensiles de service et de poêles à charbon ou à bois.

## NOTES SPÉCIALES

Des données démographiques et taux de scolarisation de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisés pour compléter ce rapport.

## REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner  Collations
- Déjeuner  Rations à emporter à la maison
- Dîner  Autre

- Céréales, graines  Poisson
- Racines, tubercules  Salades, légumes à feuilles
- Légumineuses, légumes secs, noix  Autres légumes
- Produits laitiers  Fruits
- Œufs  Huile
- Viande  Sel
- Volaille  Sucre

- Lait de vache  Thé
- Yogourt à boire  Eau
- Jus de fruit  Autre boisson

Aliments interdits: Porc/aliments contenant du porc

## SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)  En nature (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)  En nature (à l'étranger)

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon  Tests auditifs/traitement
- Mesure de la taille  Nettoyage et contrôle dentaire
- Mesure du poids  Hygiène menstruelle
- Dépistage de l'anémie  Eau potable
- Traitement vermifuge  Purification de l'eau
- Tests oculaires/distribution de lunettes

## PROGRAMMES D'EDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition  Santé
- Agriculture  Santé reproductive
- Jardins scolaires  Prévention du VIH
- Hygiène  Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019, Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

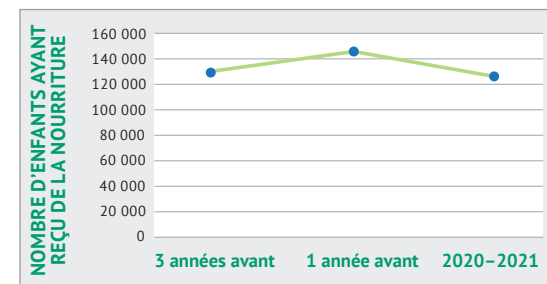
# RÉPUBLIQUE DU Tchad



## PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

### ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020-2021

Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	1 618 352	17 426	242
École primaire	2 982 642	2 242 751	122 009
École secondaire	2 697 440	537 388	0
<b>Total</b>	<b>7 298 434</b>	<b>2 797 565</b>	<b>122 251</b>

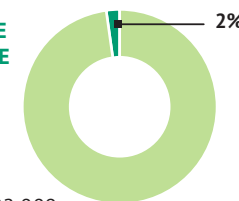


### COUVERTURE: ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire: 5 680 082

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire: 122 009

- Des aliments ont également été fournis à des élèves de:  Maternelles  Ecoles professionnelles/de métier  Autre



## NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis**
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires**
- Nutritionnistes ayant participé**
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition**
- Objectif nutritionnel**
- Objectif de réduction de l'obésité

### Aliments enrichis/bio-enrichis:

Légumineuses, noix, huile, sel

### Micronutriments:

Vitamine A, iode

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le programme emploie 12 nutritionnistes et les cuisiniers sont formés à la nutrition et à la sécurité alimentaire. Les élèves reçoivent un traitement vermifuge, une éducation nutritionnelle et une éducation physique, et leur poids est mesuré. Le Comité Interministériel pour l'Alimentation, la Nutrition et la Santé Scolaire (CIANSS) est en charge de la coordination au niveau national.

## ÉTUDES RÉALISÉES

Enquête standardisée sur le programme d'alimentation scolaire du Tchad (2011), exercice d'approche systémique pour de meilleurs résultats de l'éducation (SABER) (2015)

## RECHERCHES UTILES

Il est prévu de mener à nouveau l'exercice SABER (Approche systémique pour de meilleurs résultats éducatifs) en 2022.

## AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

### Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire\*

- 250** Cuisiniers et préparateurs d'aliments  
Transporteurs  
Transformateurs hors site  
Emballers et manutentionnaires d'aliments  
Surveillance  
Gestion des services alimentaires  
Inspecteurs de la sécurité et de de qualité  
Autre

*\*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.*

### Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

- Oui  Non  Pas de réponse

### L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

- Femmes**  Autres groupes  
 Jeunes  Pas de réponse

### Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

- Oui  Non  
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Le programme soutient la participation et le leadership des femmes par le biais des associations de parents et de mères d'élèves, et le programme fournit une subvention en espèces aux cuisiniers (dont la plupart ou tous sont des femmes). Le Programme Alimentaire Mondial soutient les activités agropastorales communautaires et promeut la durabilité en fournissant des transferts monétaires aux ménages des membres des associations de mères et de parents qui produisent et approvisionnent les cantines scolaires. Les parents/membres de la communauté doivent fournir du bois de chauffage, de l'eau, des cuisines et des aires de stockage pour le programme.

## SUCCÈS ET DÉFIS

Au cours des cinq dernières années, le programme a permis d'augmenter les taux de scolarisation, de fréquentation et de rétention, en particulier pour les filles, et d'améliorer l'état nutritionnel des élèves. Parmi les défis liés à l'alimentation scolaire, seuls 10 % des écoliers Tchadiens ont accès à l'alimentation scolaire, alors même que la vision du gouvernement tchadien est de rendre le programme accessible à tous les élèves du pays. En outre, la majeure partie du financement du programme provient de sources externes ; il y a un manque de fonds pour les repas scolaires d'urgence (en particulier pour les réfugiés dans l'est du pays) ; les infrastructures sont médiocres dans la plupart des écoles (en particulier les espaces de stockage, les cuisines et les espaces de restauration) ; et les communautés ont une capacité limitée à soutenir les cantines scolaires.

## SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

Le programme a répondu à la pandémie de COVID-19 en réduisant la fréquence des distributions alimentaires, en modifiant les modalités et en augmentant le budget du programme. Des changements ont également été apportés à la façon dont les élèves recevaient de la nourriture à l'école, et certaines denrées alimentaires ont été fournies aux parents pour qu'elles soient préparées à la maison. D'autres aspects du programme, notamment le nombre d'enfants nourris, les types d'aliments fournis et le ciblage géographique, n'ont pas changé. Un résultat positif de la pandémie a été une attention accrue à l'hygiène, au lavage des mains avec du savon et à l'assainissement dans les écoles. Dans le contexte de la pandémie de COVID-19, des plans d'urgence en matière d'éducation et un fonds alimentaire scolaire pour les urgences auraient été utiles. Pour se préparer à une future urgence, le gouvernement pourrait élaborer une politique de production alimentaire communautaire locale et créer un stock d'aliments d'urgence (banque alimentaire) pour l'alimentation scolaire.

## CONTACTS: TCHAD

**Organisme:** Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique

**Site internet:** Sans objet

## PROGRAMME D'APPUI À L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET À LA SCOLARISATION DES FILLES

**Responsable(s) de la mise en œuvre :** Département de l'Alimentation, de la Nutrition et de la Santé Scolaire

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur le niveau de vulnérabilité

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	242	58%	42%
École primaire	122 009	45%	55%
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>122 251</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Œufs	Set*
Légumineuses, légumes secs, noix*	Salades, légumes à feuilles	Eau
	Huile*	

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

**40% Acheté (dans le pays)**    0% En nature (dans le pays)  
**30% Acheté (à l'étranger)**    **30% En nature (à l'étranger)**

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.*

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Un objectif supplémentaire du programme est de contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (ODD). Le programme met l'accent sur l'éducation des filles en fournissant des rations à emporter aux filles de certaines classes qui fréquentent au moins 80 % des jours d'école et en fournissant des transferts monétaires aux ménages d'adolescentes (de l'âge de 9 ans jusqu'au collège). Le programme comprend également des bourses d'excellence académique, des programmes d'incitation et un soutien aux travailleurs de l'alimentation scolaire.

