

PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire: 2020-2021

- McGovern-Dole International Food for Education and Child Nutrition Program
- Activité d'alimentation scolaire - Programme Alimentaire Mondial

Organisme responsable: Ministère de l'Education de Base

LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui Non Pas de réponse

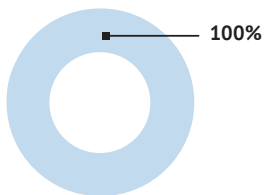
BUDGET

Total: USD 9 507 835

- Gouvernement: 0
- Donateurs internationaux*: USD 9 507 835
- Secteur privé: 0
- Autres donateurs: 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des Etats-Unis. Oui Non Pas de réponse

* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.



INFRASTRUCTURES

Très peu d'écoles au Cameroun ont l'électricité, l'eau courante, des cuisines ou des toilettes à chasse d'eau. Certaines écoles ont de l'eau potable et des espaces de restauration/caféteria dédiés, et la plupart ont des latrines.

NOTES SPÉCIALES

Les chiffres de population de l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisés pour compléter ce rapport.

REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner
- Déjeuner
- Dîner
- Collations
- Rations à emporter à la maison
- Autre

- Céréales, graines
- Racines, tubercules
- Légumineuses, légumes secs, noix
- Produits laitiers
- Œufs
- Viande
- Volaille
- Poisson
- Salades, légumes à feuilles
- Autres légumes
- Fruits
- Huile
- Sel
- Sucre

- Lait de vache
- Yogourt à boire
- Jus de fruit
- Thé
- Eau
- Autre boisson

Aliments interdits: Porc

SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle
- Eau potable
- Purification de l'eau

PROGRAMMES D'EDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition
- Agriculture
- Jardins scolaires
- Hygiène
- Santé
- Santé reproductive
- Prévention du VIH
- Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019. Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

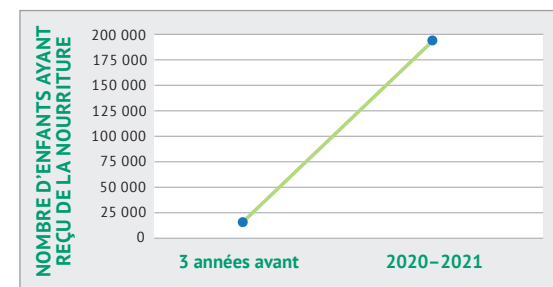
RÉPUBLIQUE DU Cameroun



PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020-2021

Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	1 547 412	542 540	5 331
École primaire	4 251 079	4 399 897	189 711
École secondaire	4 138 775	2 206 878	0
Total	9 937 266	7 149 315	195 042

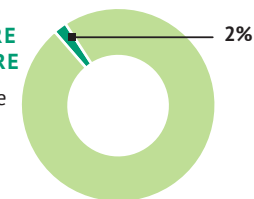


COUVERTURE: ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire: 8 389 854

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire: 189 711

- Des aliments ont également été fournis à des élèves de:
- Maternelles
 - Ecoles professionnelles/de métier
 - Autre



NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition
- Objectif nutritionnel
- Objectif de réduction de l'obésité

Aliments enrichis/bio-enrichis:

Graines/céréales, biscuits à haute teneur énergétique, racines/tubercules, légumineuses et huile

Micronutriments:

Fer, zinc, acide folique, thiamine, niacine et vitamines A, B6, B12 et D

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au moins six nutritionnistes sont engagés dans le programme d'alimentation scolaire. Du manioc à la vitamine A (biofortifié) et/ou des biscuits à haute teneur énergétique enrichis en vitamine A sont inclus dans les collations scolaires ou les rations à emporter, et les produits des jardins scolaires sont (au moins en partie) distribués aux élèves.

ÉTUDES RÉALISÉES

Aucune

RECHERCHES UTILES

Des recherches sont nécessaires pour apprécier l'impact de l'alimentation scolaire sur les taux d'alphabétisation et de numératie des enfants, et sur l'éducation des filles au niveau primaire. Des recherches sont également nécessaires sur la participation communautaire à la gestion des écoles et sur le lien entre l'alimentation scolaire et l'adoption de pratiques de santé et d'hygiène.

AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire*

350	Cuisiniers et préparateurs d'aliments
16	Transporteurs
0	Transformateurs hors site
50	Emballeurs et manutentionnaires d'aliments
30	Surveillance
14	Gestion des services alimentaires
1	Inspecteurs de la sécurité et de qualité
37	Autre

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui Non Pas de réponse

D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

- Oui Non Pas de réponse

L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

- Femmes Autres groupes
 Jeunes Pas de réponse

Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui Non Pas de réponse

Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

- Oui Non
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les parents/familles ont participé à l'entretien des jardins scolaires et des fermes communautaires pour compléter les produits donnés pour le programme d'alimentation scolaire. Les parents/familles ont également participé à la distribution de rations à emporter. Les programmes de renforcement des capacités visaient à former les femmes pour leur donner les moyens de diriger les comités de gestion de l'alimentation et de l'eau à l'école et les associations de parents d'élèves, entre autres groupes.

SUCCÈS ET DÉFIS

Parmi les récents succès liés à l'alimentation scolaire au Cameroun figurent l'augmentation des taux de scolarisation et d'achèvement et l'amélioration des taux d'alphabétisation (et de numératie) dans les écoles qui bénéficient de l'alimentation scolaire. Il y a également eu quelques améliorations dans les infrastructures scolaires (salles de classe, latrines, forages et stations de lavage des mains). Cependant, le programme d'alimentation scolaire a été mis à mal par des conflits armés dans certaines zones du projet, un afflux de réfugiés et la pandémie de COVID-19.

SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

En réponse à la pandémie de COVID-19, le nombre d'élèves bénéficiant de l'alimentation scolaire au Cameroun a augmenté. En outre, il y a eu un changement dans les modalités d'alimentation, passant des repas à l'école à des rations à emporter dont les distributions sont moins fréquentes. Les restrictions de mouvement visant à freiner la propagation du COVID-19 ont compliqué l'accès aux écoles. Néanmoins, la crise a incité l'adoption de pratiques d'hygiène et d'assainissement dans les écoles et les maisons, et certaines écoles ont pu vendre leurs produits agricoles/jardiniers pour soutenir le programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire suivante.

CONTACTS: CAMEROUN

Organisme: Ministère de l'Éducation de Base
Site internet: www.minedub.cm

MCGOVERN-DOLE INTERNATIONAL FOOD FOR EDUCATION AND CHILD NUTRITION PROGRAM

Responsable(s) de la mise en œuvre : Nascent Solutions Inc. Cameroon

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Rations à emporter à la maison

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- Mensuel
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Basé sur la géographie, ciblant les zones à faible taux de scolarisation et à taux élevés de malnutrition infantile

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	5 331	50%	50%
École primaire	164 770	47%	53%
École secondaire	0	—	—
Total	170 101	47%	53%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines Huile
Légumineuses, légumes secs, noix
* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

0% Acheté (dans le pays) **5% En nature (dans le pays)**
0% Acheté (à l'étranger) **95% En nature (à l'étranger)**

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Ce programme, financé par le Département de l'Agriculture des États-Unis, fonctionne depuis 2018. Les enfants reçoivent de la nourriture dans les écoles publiques et privées.

ACTIVITÉ D'ALIMENTATION SCOLAIRE - PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL



Responsable(s) de la mise en œuvre : Programme Alimentaire Mondial

OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Collations à l'école
- Rations à emporter à la maison

FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine (collations à l'école) et mensuellement (rations à emporter)
- Pendant l'année scolaire

CIBLAGE :

Ciblage géographique vers les communautés touchées par le conflit et les zones à taux élevés d'insécurité alimentaire et de malnutrition

COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	0	—	—
École primaire	24 941	52%	48%
École secondaire	0	—	—
Total	24 941	52%	48%

PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines* Huile*
Biscuits à haute teneur énergétique*
* Enrichi

SOURCES DES ALIMENTS :

2% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
88% Acheté (à l'étranger) **10% En nature (à l'étranger)**

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Suite à la page suivante

Rapport du programme : Cameroun

Toutes les données de l'année scolaire 2020–2021



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Le Programme Alimentaire Mondial a lancé des activités d'alimentation scolaire au Cameroun au début des années 1960, et l'activité d'alimentation scolaire en cours a débuté en 2018 dans le cadre du Plan stratégique national (2018–2021). Les objectifs du programme comprennent le soutien aux enfants dans les zones touchées par les conflits sociopolitiques, et le programme fonctionne à la fois dans les écoles publiques et les centres d'éducation non formelle. En raison de la pandémie de COVID-19, le nombre ciblé de bénéficiaires pour la distribution de biscuits à haute teneur énergétique a été dépassé en 2020–2021. Néanmoins, il y avait un manque à gagner d'environ 40% des ressources totales nécessaires, de sorte qu'environ 19 000 enfants n'ont pas reçu de collations scolaires au cours du dernier trimestre de l'année scolaire.