

## PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire: 2020-2021

- Programme National des Cantines Scolaires – PCS
- Cantines Scolaires du Post Primaire et Secondaire – CSS
- Cantines scolaires MENAPLN/CRS
- Cantines scolaires du Programme Alimentaire Mondial
- Cantines scolaires de EDUCO

**Organisme responsable:** Programme des Cantines Scolaires, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (PCS-MENAPLN)

## LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui
- Non
- Pas de réponse

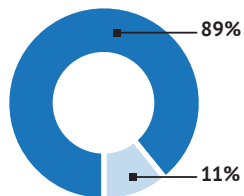
### BUDGET

Total: USD 33 736 599

- Gouvernement: USD 30 042 392
- Donateurs internationaux\*: USD 3 694 208
- Secteur privé: 0
- Autres donateurs: 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des États-Unis.  Oui  Non  Pas de réponse

\* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.



## INFRASTRUCTURES

La plupart des écoles du Burkina Faso ont une cafétéria et une cuisine ; certaines ont des latrines ; très peu ont l'électricité ou l'eau courante ; et aucune n'a de toilettes à chasse d'eau. Les repas scolaires sont préparés sur place (dans l'enceinte de l'école) dans une cuisine généralement équipée d'une zone de cuisson fermée, d'eau sur place, d'installations de stockage et de poêles à charbon ou à bois.

## REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner
- Déjeuner
- Dîner
- Collations
- Rations à emporter à la maison
- Autre

- Céréales, grains
- Racines, tubercules
- Légumineuses, légumes secs, noix
- Produits laitiers
- Œufs
- Viande
- Volaille
- Poisson
- Salades, légumes à feuilles
- Autres légumes
- Fruits
- Huile
- Sel
- Sucre

- Lait de vache
- Yogourt à boire
- Jus de fruit
- Thé
- Eau
- Autre boisson

Aliments interdits: Aucun

## SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle
- Eau potable
- Purification de l'eau

## PROGRAMMES D'ÉDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition
- Agriculture
- Jardins scolaires
- Hygiène
- Santé
- Santé reproductive
- Prévention du VIH
- Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019. Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

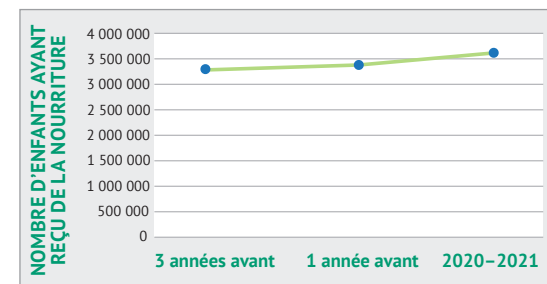
# Burkina Faso



## PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

### ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020-2021

Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	1 945 841	124 006	88 062
École primaire	3 498 241	3 428 800	3 485 600
École secondaire	3 355 807	1 361 214	116 112
<b>Total</b>	<b>8 799 889</b>	<b>4 914 020</b>	<b>3 689 774</b>

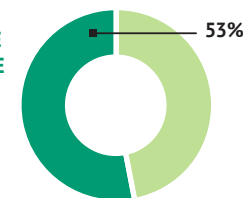


### COUVERTURE: ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire: 6 854 048

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire: 3 601 712

- Des aliments ont également été fournis à des élèves de:
- Maternelles
  - Ecoles professionnelles/de métier
  - Autre



## NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition
- Objectif nutritionnel
- Objectif de réduction de l'obésité

### Aliments enrichis/bio-enrichis:

Huile, graines/céréales et légumineuses (haricots)

### Micronutriments:

Fer, zinc et vitamines A et D

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Au moins 200 nutritionnistes sont engagés dans les programmes d'alimentation scolaire au Burkina Faso, et les cuisiniers/traiteurs reçoivent une formation spéciale en sécurité/hygiène alimentaire. Les haricots biofortifiés en fer sont utilisés dans les repas scolaires et des suppléments contenant du fer, du zinc et des vitamines A et D sont fournis à la plupart des élèves. Les produits des jardins scolaires sont soit consommés par les élèves, soit vendus. L'obésité n'est généralement pas considérée comme un problème au Burkina Faso.

## ÉTUDES RÉALISÉES

Des études ont été menées qui démontrent les avantages que présente la participation des élèves à la planification du programme de repas scolaires et l'importance de la participation communautaire.

## RECHERCHES UTILES

Des recherches sont nécessaires sur l'alimentation scolaire à base de produits locaux, sur la durabilité des cantines scolaires au Burkina Faso, sur la coordination multisectorielle dans les programmes de repas scolaires et sur la relation entre les repas scolaires et les performances scolaires des élèves.

## NOTES SPÉCIALES

Les chiffres de la population et des inscriptions de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisés pour compléter ce rapport. Cela peut expliquer un certain décalage entre le nombre d'élèves inscrits et le nombre d'élèves recevant de la nourriture.

## AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

### Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire\*

1 500	Cuisiniers et préparateurs d'aliments
5	Transporteurs
	Transformateurs hors site
	Emballleurs et manutentionnaires d'aliments
50	Surveillance
	Gestion des services alimentaires
3	Inspecteurs de la sécurité et de de qualité
	Autre

\*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

### Des agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

- Oui  Non  Pas de réponse

### L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

- Femmes  Autres groupes  
 Jeunes  Pas de réponse

### Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

- Oui  Non  
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Sur les 11 564 cuisiniers déclarés travailler dans les programmes de cantines scolaires du pays, 1 500 sont rémunérés (par leur communauté). L'implication de la communauté dans le fonctionnement des cantines est soulignée ; les membres de la communauté aident avec les jardins scolaires et les champs, et certaines communautés fournissent du mil, des haricots, des condiments et/ou du bois de chauffe. La plupart des aliments sont achetés localement auprès de tous les types et de toutes les tailles d'exploitations. Le secteur privé est engagé dans le commerce alimentaire, le transport et la fourniture d'ustensiles.

## SUCCÈS ET DÉFIS

Parmi les récents succès liés à l'alimentation scolaire au Burkina Faso, on peut citer les suivantes: une innovation consistant à transférer des ressources financières aux communes pour acheter des vivres localement ; la promotion des cantines locales autogérées ; l'amélioration de la transformation des aliments ; et des mesures de sécurité alimentaire renforcées. Les défis auxquels sont confrontés les programmes sont les suivants: ressources insuffisantes pour couvrir les neuf mois complets de l'année scolaire et pour contrôler la gestion des aliments; ressources insuffisantes pour soutenir les cantines gérées localement ; retards dans la fourniture de ressources aux écoles et aux écoles maternelles ; faible implication des Circonscriptions d'Education de Base (CEB) ; difficultés dans la manipulation et l'entreposage des aliments pouvant entraîner des problèmes de salubrité des aliments; retards dans les analyses et les certifications des aliments ; et réception de nourriture par certaines écoles non enregistrées.

## SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

La pandémie de COVID-19 a entraîné des changements temporaires dans la façon dont la nourriture était livrée (à savoir que les parents pouvaient aller chercher de la nourriture pour la préparer à la maison) dans tous les programmes, et a également provoqué une diminution des ressources et du nombre d'étudiants nourris dans le cadre du programme géré par le Programme Alimentaire Mondial. Dans le même temps, la pandémie a également entraîné des procédures plus systématiques de lavage des mains et de sécurité alimentaire. En plus de la pandémie, le Burkina Faso a souffert d'une situation d'urgence à évolution lente (sécheresse) et d'attaques terroristes qui ont entraîné la fermeture d'écoles dans certaines régions, de sorte que certaines cantines scolaires n'ont pas pu fonctionner.

## CONTACTS: BURKINA FASO

**Organisme:** Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales

**Site internet:** <https://www.education.gov.bf/accueil>

## PROGRAMME NATIONAL DES CANTINES SCOLAIRES – PCS

Responsable(s) de la mise en œuvre : Catholic Relief Services (CRS)

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- Cinq fois par semaine pour les repas scolaires
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Universel (au niveau primaire)

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	86 912	48%	52%
École primaire	3 428 800	52%	48%
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>3 515 712</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines                    Huile  
Légumineuses, légumes            Eau  
secs, noix

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

**97% Acheté (dans le pays)**    0% En nature (dans le pays)  
**3% Acheté (à l'étranger)**    0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : (suite à la page 5)



## PROGRAMME DES CANTINES SCOLAIRES DU POST PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE – CSS

Responsable(s) de la mise en œuvre : Programme des Cantines Scolaires, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (PCS-MENAPLN)

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Les écoles qui demandent un appui sont ciblées

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Pré-scolaire	0	–	–
École primaire	0	–	–
École secondaire	116 112	47%	53%
<b>Total</b>	<b>116 112</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines                    Viande                                    Eau  
Légumineuses, légumes            Huile\*  
secs, noix                                Lait de vache

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

**100% Acheté (dans le pays)**    0% En nature (dans le pays)  
0% Acheté (à l'étranger)        0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES : (suite à la page 5)

## PROGRAMME DES CANTINES SCOLAIRES MENAPLN/CRS

**Responsable(s) de la mise en œuvre** : PCS- Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales/CRS (MENAPLN/CATHWELL)

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- Cinq fois par semaine pour les repas pris à l'école ; une fois par mois pour les rations à emporter
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Géographique (basé sur des indicateurs de pauvreté des ménages et de fréquentation scolaire)

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	950	47%	53%
École primaire	215 729	52%	48%
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>216 679</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines\*      Huile\*  
Légumineuses, légumes      Eau  
secs, noix\*

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

**20% Acheté (dans le pays)**      0% En nature (dans le pays)  
0% Acheté (à l'étranger)      **80% En nature (à l'étranger)**

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :** (suite à la page 5)



## PROGRAMME DE CANTINES SCOLAIRES DU PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL – PAM

**Responsable(s) de la mise en œuvre** : Programme de Cantines scolaires (PCS-PAM)

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- Cinq fois par semaine pour les repas pris à l'école ; une fois par mois pour les rations à emporter
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Ciblage en fonction des zones géographiques et des caractéristiques des élèves (indicateurs de pauvreté des ménages et de fréquentation scolaire)

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	200	47.5%	52.5%
École primaire	56 800	37%	63%
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>57 000</b>	<b>37%</b>	<b>63%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines\*      Produits laitiers      Eau  
Légumineuses, légumes      Huile\*  
secs, noix\*      Lait de vache

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

**100% Acheté (dans le pays)**      0% En nature (dans le pays)  
0% Acheté (à l'étranger)      0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :** (suite à la page 5)

## PROGRAMME DES CANTINES SCOLAIRES DE EDUCO

Responsable(s) de la mise en œuvre : EDUCO

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Ciblage en fonction des zones géographiques et des caractéristiques des élèves (indicateurs de pauvreté des ménages)

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020–2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	0	–	–
École primaire	10 000	40%	60%
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>10 000</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines	Poisson
Légumineuses, légumes secs, noix	Huile*
	Eau

\* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

100% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)  
0% Acheté (à l'étranger) 0% En nature (à l'étranger)

Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Les parents et les membres de la communauté sont chargés d'apporter des haricots, du mil, du bois de chauffe et des condiments à ce programme et doivent participer à sa gestion. La pandémie de COVID-19 n'a pas affecté la mise en œuvre du programme.

## PROGRAMME NATIONAL DES CANTINES SCOLAIRES – PCS

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Dans le cadre du Programme National des cantines scolaires, qui a commencé à fonctionner en 2001, le gouvernement national fournit de l'argent aux communautés locales pour acheter de la nourriture sur le marché local pour 9 000 écoles publiques et 6 000 écoles privées. Le programme couvre trois mois sur une année scolaire de neuf mois. Les communautés sont impliquées dans la gestion et le fonctionnement du programme ainsi que dans les jardins agricoles et scolaires. La Ligue des consommateurs est impliquée en cas de fraude dans le programme.

## PROGRAMME DES CANTINES SCOLAIRES DU POST PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE – CSS

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Ce programme dessert les écoles secondaires publiques et privées qui ont demandé un soutien. La fréquence de la fourniture de repas à l'école varie au cours de l'année scolaire, et la pandémie de COVID-19 a entraîné un changement dans la façon dont les repas étaient servis ainsi qu'une réduction du nombre d'élèves recevant de la nourriture et des ressources financières pour le programme.

## PROGRAMME DES CANTINES SCOLAIRES MENAPLN/CRS

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Ce programme soutenu par le McGovern-Dole du Ministère de l'Agriculture des Etats-Unis complète le programme gouvernemental et cible les ménages pauvres dans la zone ciblée. Les autres objectifs du programme sont de mobiliser les communautés et d'accroître leur engagement dans le fonctionnement du programme.

## PROGRAMME DE CANTINES SCOLAIRES DU PROGRAMME ALIMENTAIRE MONDIAL – PAM

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Ce programme est géré par le Programme Alimentaire Mondial et fournit de la nourriture à certains étudiants non couverts par le gouvernement et les autres partenaires de mise en œuvre. En plus des repas à l'école pour les élèves, des rations à emporter sont utilisées dans le programme pour encourager l'assiduité des filles. La pandémie de COVID-19 a entraîné une diminution du financement et du nombre d'élèves recevant de la nourriture.

